

مجلة

البحوث الإعلامية

دورية علمية محكمة تصدر عن جامعة الأزهر

داخل العدد

- بناء المعنى في التسويق السياسي
- دور وسائل الإعلام في تنمية الوعي بالمشاركة السياسية لدى طالبات الجامعة (دراسة ميدانية على عينة من طالبات جامعة كفر الشيخ).
- اتجاه القراء نحو معالجة الصحف المصرية للانتخابات الرئاسية (دراسة ميدانية مقارنة بين صحف الأهرام والوفد والمصري اليوم).
- اتجاهات الصحفيين وممارسى العلاقات العامة فى دولة الإمارات نحو استخدام وسائل التواصل الالكتروني .
- معالجة الخطاب الدينى الصحفى لأحداث الحرب اللبنانية - الاسرائيلية من ١٣ يوليو - ١٧ أغسطس ٢٠٠٦ (دراسة تحليلية).
- احتياجات التدريب وتقديره لدى العاملين في العلاقات العامة (دراسة على عينة من العاملين في إدارات العلاقات العامة والإعلام بمنظمات وشركات مصرية وخليجية).
- علاقة الجمهور بالدعاية الجدد في ضوء نظريات الاتصال الاقناعى ونماذج التأثير الإعلامى .
- دور الاتصال الشخصى في التوعية بالمشاركة السياسية (دراسة ميدانية على إحدى قرى محافظة سوهاج).
- دور الاتصال في توعية الجمهور بأضرار التدخين والمخدرات (دراسة ميدانية لعينة من الطلبة الجامعيين بمدينة جدة).

العدد
السابع والعشرون
يناير ٢٠٠٧ م

**دار الاتحاد التعاوني
للطبع والنشر والتوزيع**

ش. سيدى بلال من مصطفى حافظ

جسر السويس

٢٩٩٩٥٤٥

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية

٦٠٠٥

العدد السابع والعشرون

يناير ٢٠٠٧ م

مجلة

البحوث الإعلامية

دورية علمية محكمة تصدر عن جامعة الأزهر

رئيس مجلس الإدارة

الأستاذ الدكتور: أحمد الطيب

رئيس التحرير

أ. د: محيي الدين عبد العليم

مدير التحرير

أ. د: شعبان أبو اليزيد شمس

سكرتير التحرير

د/ أحمد منصور هيبة

توجه باسم الدكتور سكرتير التحرير على العنوان التالي: جامعة الأزهر

كلية اللغة العربية بالقاهرة قسم الصحافة والإعلام ت ٥١٠١٤٦٦

الراسلات

دور الاتصال في توعية الجمهور بأضرار التدخين والمخدرات

(دراسة ميدانية لعينة من الطلبة الجامعيين بمدينة جدة)

د. حسان عمر بصفر

قسم الإعلام - كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبدالعزيز

جدة - المملكة العربية السعودية

المستخلص :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تصور مجتمع الدراسة تجاه دور وسائل الإعلام من صحفة وإذاعة وتلفاز، إضافة إلى الإنترنـت والاتصال الجمـعي، ودور مصادر الأخـبار الصحفـية والإعلامـية كالخبراء والمحلـلين المتخصصـين في تـوعـيـة الجـمـهـور بـأـضـرـارـ التـدـخـينـ والمـخـدـراتـ بـوـسـائـلـ الإـعـلامـ، وـهـيـ درـاسـةـ مـسـحـيـةـ لـعـيـنةـ حـصـصـيـةـ عـمـدـيـةـ منـ الطـلـبـاءـ الجـامـعيـينـ بـمـدـيـنـةـ جـدـةـ بـالـمـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ، وـالـذـيـنـ بـلـغـ مـجـمـوعـهـ ٢٣٥٢ طـالـبـاـ وـطـالـبـةـ، شـارـكـواـ فـيـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ. وـمـنـ أـهـمـ الـاسـتـنـاجـاتـ ماـ يـليـ:

١. يأتي تأثير مشاهدة البرامج الدينية والاجتماعية والطبية التوعوية التي يستعرضها التلفاز عن أضرار التدخين والمخدرات بشكل واضح وعميق على تصور المبحوثين تجاه توعيتهم بأضرار التدخين والمخدرات، ويأتي هذا التأثير في المرتبة الأولى بنسبة (٩١١،٣٠٪) كمؤثر رئيس للعينة المستهدفة.
٢. تأثير الصحف السعودية، والاتصال الجمـعي عن طريق الدروس الدينـيةـ والـمحـاضـراتـ الطـبـيـةـ التـوعـيـةـ الـتـيـ تـنـاقـشـ أـضـرـارـ التـدـخـينـ والمـخـدـراتـ بشـكـلـ واـضـحـ وـعـمـيقـ علىـ تـصـورـ المـبـحـوـثـيـنـ تـجـاهـ تـوعـيـتـهـمـ بـأـضـرـارـ التـدـخـينـ والمـخـدـراتـ، وـيـأتـيـ هـذـهـ المؤـثرـاتـ فيـ الـمـرـتـبـةـ الثـانـيـةـ بـنـسـبـةـ (٩٧٨،٢٥٪)ـ وـالـثـالـثـةـ بـنـسـبـةـ (٢٦٠،٩١٪)ـ عـلـىـ التـوـالـيـ .
٣. الإنـترـنـتـ أـكـثـرـ تـأـثـيرـاـ مـاـ عـلـيـهـ الـاتـصالـ عـبـرـ الإـذـاعـةـ، وـيـأتـيـ تـأـثـيرـ الإنـترـنـتـ عـلـىـ تـوعـيـتـهـمـ بـأـضـرـارـ التـدـخـينـ والمـخـدـراتـ فيـ الـمـرـتـبـةـ الـرـابـعـةـ بـنـسـبـةـ (٩٤٥،٩٣٪)، بـيـنـماـ يـأتـيـ تـأـثـيرـ دورـ الإـذـاعـةـ فيـ الـمـرـتـبـةـ الـخـامـسـةـ بـنـسـبـةـ (٩٠٦،٩٪)ـ .
٤. وجود دور واضح لمصادر الأخـبارـ الصـحفـيةـ والإـعلامـيةـ كـوكـالـاتـ الأـنبـاءـ (٤٣،٠٠٠ـ٪)، وـخـبـرـاءـ وـمـحـلـلـينـ مـتـصـصـيـنـ (٥٧،٠٠٠ـ٪)ـ فيـ التـوعـيـةـ بـأـضـرـارـ التـدـخـينـ والمـخـدـراتـ بـوـسـائـلـ الإـعـلامـ .

مُقَلِّمة :

"إن بحوث دور وسائل الإعلام والانترنت والاتصال الجماعي في التوعية بأضرار التدخين والممارسات في حاجة إلى المزيد من البحث العلمي، إضافة إلى بحوث علمية مستفيضة توافق التطور للتوعي الصحي العالمي، حيث تحدى كثيرة من الدراسات الطبية من أضرار التدخين والممارسات في عالمنا اليوم والذي يعد كارثة من الكوارث الإنسانية العالمية"^(١).

ولا شك أن "تحذير كثيرة من الدراسات الطبية من أضرار التدخين والممارسات يؤدي إلى بذل المزيد من الدراسات الإعلامية والاجتماعية للتوعية الجمهور المستهدف بتلك الأضرار الخطيرة عن طريق الحملات الإعلامية التوعوية"^(٢).

ومن هذا المنطلق، وجب علينا كباحثين الاهتمام بدراسة دور وسائل الإعلام والانترنت والاتصال الجماعي في التوعية بأضرار التدخين والممارسات في وطننا الغالي التي سيكون لها الأثر الفعال لتحقيق جهود الدولة في تنفيذ خططها التنموية الطموحة التي تحقق طموحات وتطلعات كل من القيادة والمواطن وفق الأولويات والمتغيرات المنطلقة من إطار العقيدة السمحاء.

ومن منطلق أهمية دور وسائل الإعلام والانترنت والاتصال الجماعي في نشر التوعية بأضرار التدخين والممارسات، إضافة إلى أهمية دور مصادر الأخبار كوكالات الأنباء، والخبراء والمحللين المتخصصين بالتوعية بأضرار التدخين والممارسات بوسائل الإعلام ، توجب علينا كباحثين عمل دراسة استكشافية لمعرفة مدى فعالية هذه الأدوار.

(١) مقابلة خاصة أجراها الباحث مع الأستاذ الدكتور زهير السباعي، رئيس جمعية تعزيز الصحة، جدة، المملكة العربية السعودية، ١١ أكتوبر، ٢٠٠٨م.

(٢) المصدر السابق .

تحديد المشكلة :

نظراً للدور البارز والفعال الذي تلعبه وسائل الإعلام والانترنت والاتصال الجماعي ، فإن مشكلة هذه الدراسة تكمن في رصد وتوصيف الانطباعات والاتجاهات التي تعكسها الدوادع الإعلامية التي قد تؤثر في توعية المبحوثين بأضرار التدخين والمذدرات بشكل واضح، إضافة إلى أن دور الاتصال الجماعي في تشكيل وعي المبحوثين يدعم هذا الاتجاه، علاوة على دور مصادر الأخبار الصحفية والإعلامية كوكالات الأنباء، والخبراء وال محللين المتخصصين بوسائل الإعلام.

لذا جاءت هذه الدراسة لتكشف لنا عن دور وسائل الإعلام المطبوعة والمسموعة والمرئية والاتصال الجماعي، علاوة على التعرف على دور مصادر الأخبار الصحفية والإعلامية في توعية المبحوثين بأضرار التدخين والمذدرات بشكل أعمق وأشمل.

أهم النظريات التفسيرية التي اعتمدت عليها الدراسة :

اعتمدت الدراسة في إطارها النظري التفسيري بشكل رئيس على "نظريّة الاعتماد": "Dependency Theory" للمبحوثين على وسائل الإعلام، كالصحافة والإذاعة والتلفاز، إضافة إلى الإنترت والاتصال الجماعي. وبعد هذا المنظور لنظرية الاعتماد جزءاً من نظرية الاعتماد المتبادل "Interdependence Theory" بين وسائل الإعلام والنظم الاجتماعية، والتي تشكل بدورها علاقات الجمهور مع وسائل الإعلام. ويفسر علماء الغرب هذه العلاقة على أساس الاعتماد المتبادل، وهو ما يتفق مع الأسس الخاصة بالبنائية الوظيفية - فعلى سبيل المثال - يستخلص ديفلير وروكيش (Defleur & Rokeach, ٢٣٦-٣٨) أن العلاقات القائمة على الحاجة المتبادلة - يمكن تفسيرها في إطار مفهوم الاعتماد المتبادل لكل من المؤسسات - ووسائل الإعلام التي تعتمد بعضها على بعض، فأصبحت عملية إلزامية في أي مجتمع

حضراري حديث^(١).

من جانب آخر تعتمد الكثير من النظم الاجتماعية في المجتمع، مثل العائلة والمؤسسات التعليمية وغيرها على ما تقدمه وسائل الإعلام من معلومات أكثر من غيرها من الوسائل أو الطرق الأخرى. وفي نفس الوقت، فإن هذه العلاقات المتبادلة تفسر أسباب وكيفية استخدام الأفراد لوسائل الإعلام وتأثيرهم بها، إذ إن تبعية الأفراد لوسائل الإعلام واعتمادهم عليها يمكن تحديدها في جانبيها الأكبر من خلال علاقات الاعتماد المتبادل بين وسائل الإعلام والنظام الاجتماعية الأخرى ، فالفرد يعتمد على وسائل الإعلام كمصدر ليتفاعل مع المشكلات الوطنية ، وبشكل آخر نجد أن علاقات الاعتماد المتبادل بين وسائل الإعلام والنظام الاجتماعية الأخرى هي التي تحدد الأدوار الاجتماعية لوسائل الإعلام، وتحدد كيفية استخدام الأفراد لوسائل الإعلام، فالأفراد لا يستطيعون أن يسيطرؤ على نشر الأنواع المختلفة من الرسائل الإعلامية، لأنه يجب أن تؤخذ علاقة وسائل الإعلام كنظام قائم مع النظم الأخرى ، ويمكننا أن نستنتج بأن علاقات الاعتماد المتبادل بين وسائل الإعلام والنظام الاجتماعية الأخرى تشكل طبيعة اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام^(٢)

ويقوم المنظور الخاص باعتماد الأفراد على وسائل الإعلام على دعامتين رئيسيتين لخصهما ميلفين وروكيس في أنه توجد أهداف للأفراد يسعون إلى تحقيقها من خلال المعلومات التي تقدمها المصادر الإعلامية، مع اعتبار نظام وسائل الإعلام كنظام معلوماتي يتحكم في مصادر تحقيق الأهداف المراد تحقيقها بالأفراد^(٣)

ويمكننا أن نستخلص أن هذه الدراسة تعتمد في إطارها النظري

(١) نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عبدالحميد، محمد (١٩٩٧م) القاهرة، جمهورية مصر العربية: عالم الكتب، ص ص: ١٤٠-١٤٢.

(٢) السابق نفسه ، ص ص: ١٤٠-١٤٣.

(٣) السابق نفسه ، ص ص: ١٤٠-١٤٥.

بشكل رئيس وصريح على "نظريّة الاعتماد" للمبحوثين على وسائل الإعلام كالصحافة والإذاعة والتلفاز، إضافة إلى الإنترنت والاتصال الشخصي والاتصال الجمعي ، وبعد هذا المنظور لنظرية الاعتماد جزءاً من نظرية الاعتماد المتبادل بين وسائل الإعلام والنظم الاجتماعية، والتي تشكل بدورها علاقات لجمهور مع وسائل الإعلام.

كما أنه ينبغي مراعاة أطر نظرية تفسيرية عند التعامل مع وسائل الإعلام والاتصال، فبشكل عام، يعتمد توظيف إطار نظري دون آخر على طبيعة الوسيلة المستخدمة، ويمكن في ضوء ذلك مراعاة الأطر النظرية التالية:

١. نظرية الغرس الثقافي :

يتطلب هذا المدخل مهارات عالية جداً ومتقدمة في بناء العمل الاتصالي بجانب الشكل والمحتوى. ويقوم هذا المدخل النظري على الغرس الثقافي للأفكار والمعتقدات والمعلومات والمعارف والسلوكيات. ويؤكد ذلك قدرة وسائل الإعلام على خلق واقع معين لمشاهديها ومستمعيها وقرائها، بحيث يحل "واقع وسائل الإعلام" محل "الواقع الطبيعي للمشاهدين والمستمعين والقراء". ويمكن استخدام هذا المدخل في مضامين يراد منها تحقيق نوع من للتغير الاجتماعي طويل المدى ^(٤) فيمكنا بالتالي غرس قيم دينية وثقافية ولجتماعية منطلقة من الدين الإسلامي الحنيف للتأثير على الإطار العام لثقافة المبحوثين بهدف توعيئهم دينياً وثقافياً واجتماعياً بخطورة أضرار التدخين والممارسات.

٢. نظريات التعلم :

تتلخص النظرية في إشاعة ثقافة الاختلاف في الآراء، واتخاذ أسلوب الحوار مبدأ للتقاهم حول موضوعات الاختلاف، والوصول إلى الآراء الأكثر صواباً، ففي هذه الحالة يمكن الاستناد إلى مداخل نظرية مهمة تتقدمها

(٤) العابق نفسه ، ص ص: ٢٦٢-٢٦٩

نظريات التعلم بصفة عامة، ونظريات التعلم المعرفي، والتعلم باللحظة، والتعلم الاجتماعي، بكل ما تتضمنه هذه النظريات من نماذج لدراسة وفهم التأثيرات المتوقعة، وبخاصة المتحققة للرسائل الإعلامية والاتصالية، سواء كانت هذه التأثيرات مباشرة، أو غير مباشرة، محدودة، أو واسعة قوية، وذلك عبر الفهم الدقيق للظروف التي تحكمت في عملية الاتصال التي تمت^(٥)، فيمكنا بالتالي استخدام هذا الاتجاه في تعليم القيم الدينية والثقافية والاجتماعية المنطلقة من الدين الإسلامي الحنيف للتأثير على الإطار العام لثقافة المبحوثين بهدف توعيتهم دينياً وثقافياً واجتماعياً بخطورة أضرار التدخين والمخدرات.

الدراسات السابقة :

١. دراسة بعنوان "دور الإعلام في مواجهة مشكلة المخدرات"^(٦).
٢. استهدفت هذه الدراسة التعرف على دور وسائل الإعلام المختلفة من صحافة وإذاعة وتلفاز وإنترنت في مواجهة مشكلة المخدرات ، فضلاً عن تصميم البرامج الوقائية والإعلامية .
٣. دراسة بعنوان "دور وسائل الإعلام في الوقاية من انتشار المخدرات" .^(٧)
٤. استهدفت هذه الدراسة التعرف على دور وسائل الإعلام في الوقاية من انتشار المخدرات وموقف وسائل الإعلام إزاء هذه المشكلة ، ووضع سياسة إعلامية واضحة لمكافحتها

(٥) السابق نفسه ، ص ص: ٢٥٥-٢٦٢.

(٦) البكر ، فوزية : دور الإعلام في مواجهة مشكلة المخدرات ، مجلة المكافحة ، العدد ٤٢ ، الرياض ، مجمع الأمل للصحة النفسية ، محرم ١٤٢٦.

(٧) عقبات ، أحمد مطهر : دور وسائل الإعلام في الوقاية من انتشار المخدرات ، الرياض ، جامعة الأمير نايف ، ٢٠٠٦ م .

أهمية الدراسة :

ترمي هذه الدراسة إلى استكشاف دور وسائل الإعلام من صحفة وإذاعة وتلفاز في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات التي تتعكس على الحياة الاقتصادية والاجتماعية لقطاعات عديدة من شرائح المجتمع السعودي من طلبة جامعيين وغيرهم، إضافة إلى أهمية دور الاتصال عبر الإنترنـت وأهمية اتصال الطلبة على مستوى الاتصال الجماعي، إضافة إلى استكشاف أهمية دور مصادر الأخبار الصحفية والإعلامية كوكالات الأنباء، والخبراء والمحللين بوسائل الإعلام المتخصصين بالتروية بأضرار التدخين والمخدرات بشكل أعمق وأشمل، فجاءت هذه الدراسة بأسلوب علمي تحليلي منظم يتيح لنا عن نتائج علمية ونوصيات قيمة ستفيد - بإذن الله تعالى - على المدى القريب والمدى البعيد المنظمات والهيئات المشرفة والمشاركة والتعاونة في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات كالجمعيات السعودية الخيرية.

وتعتبر أيضاً هذه الدراسة جديدة، حيث إنه لم يتطرق إليها الباحثون من قبل في هذا المجال الحيوي والفعال، فجاءت هذه الدراسة كاستطلاع واستكشاف لمدى الدور الذي تتركه وسائل الإعلام والإنترنـت والاتصال الجماعي في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات.

أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على آراء ووجهات نظر المبحوثين بالتروية بأضرار التدخين والمخدرات، وفي إطار هذا الهدف العام تبرز بعض الأهداف الفرعية التي تسعى الدراسة من خلالها إلى التعرف على آراء مجتمع الدراسة ووجهات نظره في عدد من الجوانب المهمة المتعلقة بهذا الهدف العام:

١. تهدف الدراسة التعرف على أراء المبحوثين في دور وسائل الإعلام المطبوعة (الصحف اليومية) والمسنوعة (الإذاعات الحكومية والتجارية) والمرئية (محطات التلفزة الحكومية والتجارية) تجاه للتوعية بأضرار التدخين والمدمرات.
٢. إبراز دور الإنترنـت تجاه تشكيل ثقافة توعية بأضرار التدخين والمدمرات لمجتمع البحث .
٣. التعرف على وجهات نظر مفردات العينة تجاه دور الاتصال الجماعي على توعيتهم بأضرار التدخين والمدمرات.
٤. إبراز دور مصادر الأخبار كوكالات الأنباء، والخبراء والمحللين المتخصصين بوسائل الإعلام في للتوعية بأضرار التدخين والمدمرات.

تساؤلات الدراسة :

من أجل ألا تتحرك هذه الدراسة في فراغ بحثي، فقد حرصت أن تركز المشكلة البحثية في عدد من التساؤلات والاستفسارات التي سعى الدراسة للإجابة عنها:

السؤال العام والرئيس لهذه الدراسة، يسـتفـدـفـ أـهـمـيـةـ دورـ وـسـائـلـ الإـعـاـلـمـ منـ خـلـالـ وـسـائـلـ الإـعـاـلـمـ المـطـبـوـعـةـ (الـصـحـفـ الـلـيـوـمـيـةـ)، وـالـمـسـنـوـعـةـ (الـإـذـاعـاتـ الـحـكـوـمـيـةـ وـالـتـجـارـيـةـ)، وـالـمـرـئـيـةـ (محـطـاتـ تـلـفـزـةـ الـحـكـوـمـيـةـ وـالـتـجـارـيـةـ)، إـضـافـةـ إـلـىـ الإـنـتـرـنـتـ وـالـاتـصـالـ جـمـاعـيـ فيـ تـوـعـيـةـ بـأـضـرـارـ التـدـخـينـ وـالـمـدـمـرـاتـ علىـ النـحـوـ التـالـيـ:

- ويمكن صياغة مشكلة الدراسة في هذا للسؤال الرئيس والذي يتمثل في :

هل يوجد دور لوسائل الإعلام المطبوعة والمسنوعة والمرئية والإنترنت والاتصال الجماعي في للتوعية بأضرار التدخين والمدمرات؟ وجاءت الأسئلة التفصيلية للإجابة عن هذا التساؤل الرئيسي على النحو الآتي:

١. هل يتتابع المبحوثون الأخبار والمواضيع الدينية والاجتماعية والطبية التي تستهدف التوعية بأضرار التدخين والمخدرات من خلال الصحافة (الصحف اليومية)؟ وإلى أي مدى؟
٢. ما الصحف اليومية التي تتتابع من خلالها عينة الدراسة الأخبار والمواضيع الدينية والاجتماعية والطبية التي تستهدف التوعية بأضرار التدخين والمخدرات؟ وإلى أي مدى؟
٣. هل يتتابع الطلبة المبحوثون البرامج الدينية والاجتماعية والطبية التي تستهدف التوعية بأضرار التدخين والمخدرات من خلال الإذاعة؟ وإلى أي مدى؟
٤. ما الإذاعات التي يتتابع من خلالها مجتمع البحث البرامج الدينية والاجتماعية والطبية الذي تستهدف التوعية بأضرار التدخين والمخدرات؟ وإلى أي مدى؟
٥. هل يتتابع المبحوثون البرامج الدينية والاجتماعية والطبية التي تستهدف التوعية بأضرار التدخين والمخدرات من خلال التلفاز؟ وإلى أي مدى؟
٦. ما المحطات التلفازية التي يفضل مجتمع البحث من خلالها متابعة البرامج الدينية والاجتماعية والطبية التي تستهدف التوعية بأضرار التدخين والمخدرات؟
٧. هل يتتابع المبحوثون الدروس الدينية والمحاضرات العلمية المتعلقة بأضرار التدخين والمخدرات؟ وإلى أي مدى؟
٨. هل يتتابع المبحوثون الإعلانات الدينية والاجتماعية والطبية التي تستهدف التوعية بأضرار التدخين والمخدرات من خلال الإنترنـت؟ وإلى أي مدى؟
٩. ما أكثر الوسائل الإعلامية والاتصالية - الصحف اليومية، والإذاعة، والتلفاز، والإنترنـت، والاتصال الجمعي - تأثيراً في توعية

المبحوثين بأضرار التدخين والمخدرات؟

١١. ما أكثر مصادر الأخبار الصحفية والإعلامية كالخبراء والمحللين المتخصصين ووكالات الأنباء تأثيراً في توعية المبحوثين بأضرار التدخين والمخدرات؟

نوع البحث ومنهجه :

تنتهي هذه الدراسة إلى البحث الوصفية التي تستهدف توصيف وتحليل وتفسير وتقديم خصائص معينة أو موقفاً معيناً يغلب عليه صفة التحديد، ومن ثم فإن هذه الدراسة تستهدف الحصول على بيانات ومعلومات حول أراء المبحوثين فيما يتعلق بمدى فاعلية وسائل الإعلام المطبوعة والمسموعة والمفروءة ، إضافة إلى الانترنت والاتصال الجمعي في توعيتهم بأضرار التدخين والمخدرات ، وتعتمد الدراسة على منهج المسح بالعينة، نظراً لصعوبة إجراء مسح شامل لكبر حجم مجتمع الدراسة، إذ إن المسح بالعينة أسلوب علمي يتبع في غالبية البحوث^(٨) حيث يعد منهج المسح جهداً

(٨) رجع الباحث في الجزء المنهجي للدراسة إلى :

أ - الحيزان، محمد عبدالعزيز، البحث الإعلامي: أسسها، أساليبها، مجالاتها، الطبعة الثانية، الرياض، المملكة العربية السعودية: مطبعة سفير، ٢٠٠٤م.

ب - العبد، عاطف، تصميم وتنفيذ استطلاعات وبحوث الرأي العام والإعلام: الأسس النظرية والنماذج التطبيقية، القاهرة، جمهورية مصر العربية: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢م.

ت - صيني، سعيد إسماعيل، قواعد أساسية في البحث العلمي، بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة، ١٩٩٤م.

ث - حسين، سمير محمد، بحوث الإعلام، القاهرة، جمهورية مصر العربية: مكتبة عالم الكتب، ١٩٩٥م.

ج - الجوهرى، محمد، الخريجى، عبدالله، طرق البحث الاجتماعى، الطبعة الثالثة، القاهرة، جمهورية مصر العربية: دار الكتاب العربي، ١٩٨٢م.

علمياً منظماً للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف عن الظاهرة موضوع البحث، بهدف تكوين قاعدة أساسية من البيانات والمعلومات المطلوبة في مجال معين(١).

أسلوب جمع البيانات :

قام الباحث بإعداد صحيفة استقصاء للإجابة عن تساؤلات البحث الأساسية، وقد احتوت هذه الصحيفة على مجموعة من الأسئلة تجيب في النهاية عن هذه التساؤلات الأساسية ، وقد قام الباحث بعرض هذه الصحيفة على أستاذة محكمين بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، لإبداء آرائهم فيها، ومن ثم تم تعديلها وفقاً لآرائهم.

وقد قام الباحث بتقريغ صحيفة الاستقصاء، وجدولتها، ومعالجتها إحصائياً بعد تعبئة الاستمارات ميدانياً، كما قام بتحليل وتفسير النتائج في إطار أهداف هذه الدراسة الأساسية.

عينة الدراسة :

وفقاً لحدود الدراسة وإمكانات البحث فقد اختار الباحث عينة عمدية حصصية من الطلبة الجامعيين من الذكور والإثاث بالتساوي بمدينة جدة، والتي بلغت في مجلتها ٢٨٠٠ مفردة، تم توزيعها على النحو الآتي:

- ١٠٠ مفردة من كلية الآداب والعلوم الإنسانية .
- ١٠٠ مفردة من كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة.

= ح - حسين، سمير، بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ، القاهرة، جمهورية مصر العربية: مؤسسة دار الشعب، ١٩٨٦م).

= خ - الفوال، صلاح مصطفى، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية، القاهرة، جمهورية مصر العربية: دار غريب، ١٩٨٢م.

- ١٠٠ مفردة من كلية الاقتصاد والإدارة .
- ١٠٠ مفردة من كلية الحاسوب وتقنية المعلومات .
- ١٠٠ مفردة من كلية الصيدلة .
- ١٠٠ مفردة من كلية الطب .
- ١٠٠ مفردة من كلية العلوم .
- ١٠٠ مفردة من كلية العلوم الطبية التطبيقية .
- ١٠٠ مفردة من كلية المجتمع .
- ١٠٠ مفردة من كلية الهندسة .
- ١٠٠ مفردة من كلية تصاميم البيئة .
- ١٠٠ مفردة من كلية طب الأسنان .
- ١٠٠ مفردة من كلية علوم الأرض .
- ١٠٠ مفردة من كلية علوم البحار ، وذلك بالنسبة لعينة الدراسة من الذكور ، أما بالنسبة لمجتمع البحث من الإناث فقد تم اختيارهن على النحو التالي :

 - (١) ١٠٠ مفردة من كلية الآداب والعلوم الإنسانية .
 - (٢) ١٠٠ مفردة من كلية الاقتصاد والإدارة .
 - (٣) ١٠٠ مفردة من كلية الاقتصاد المنزلي .
 - (٤) ١٠٠ مفردة من كلية التربية (الأقسام الأدبية) .
 - (٥) ١٠٠ مفردة من كلية التربية (الأقسام العلمية) .
 - (٦) ١٠٠ مفردة من كلية الطب .
 - (٧) ١٠٠ مفردة من كلية العلوم الطبية التطبيقية .
 - (٨) ١٠٠ مفردة من كلية طب الأسنان .
 - (٩) ١٠٠ مفردة من كلية الصيدلة .

- (١٠) ١٠٠ مفردة من كلية دار الحكمة الأهلية .
- (١١) ١٠٠ مفردة من كلية عفت الأهلية .
- (١٢) ١٠٠ مفردة من كلية إدارة الأعمال الأهلية .
- (١٣) ١٠٠ مفردة من كلية ابن سينا الأهلية .
- (١٤) ١٠٠ مفردة من كلية سليمان فقيه للعلوم والتمريض .

ولقد أجبت على ٢٣٥٢ (أي ٨٤٪) مفردة فقط من مجموع ٢٨٠٠ مفردة، وتعتبر نسبة ٨٤٪ نسبة جيدة ومقبولة علمياً في الدراسات المنسحبة المشابهة لهذه الدراسة ، وبذلك بلغ إجمالي عدد مفردات عينة الدراسة بعد جمعها (٢٣٥٢) مفردة، وهم الذين تم تطبيق استمار الاستقصاء عليهم.

* * *

نتائج الدراسة :

استهدفت هذه الدراسة التعرف على آراء ووجهات نظر مجتمع الدراسة فيما يتعلق بالتعرف على مدى فاعلية وسائل الإعلام المطبوعة والمسموعة والمرئية ، إضافة إلى الانترنـت والاتصال الجمـعي في توعـيتـهم بأضرار التـدخـين والمـخدـرات ، وفي إطار هـذا الـهدف العـام تـبرـز بعض الأـهدـاف الفـرعـية الـتي تـسـعـى هـذه الـدـرـاسـة إـلـى التـعـرـف عـلـيـها فـي عـدـد مـن الـجـوانـب الـمـهـمـة الـمـتـصـلـة بـهـذـا الـهـدـف العـام .

أما فيما يتعلق بالسؤال العام والرئيس لهذه الدراسة فإنه يستكشف أهمية دور وسائل الإعلام السعودية من خلال وسائل الإعلام المطبوعة (الصحف السعودية)، والمسموعة (الإذاعات الحكومية والتجارية)، والمرئية (محطـات التـلـفـزة الـحـكـومـية وـالـتـجـارـية) والـانـترـنـت والـاتـصالـ الجـمـعيـ فيـ توـعـيـةـ المـبـحـوثـينـ بأـضـرـارـ التـدـخـينـ وـالمـخـدـراتـ عـلـىـ النـحـوـ التـالـيـ: هلـ يـوجـدـ دورـ لـوسـائـلـ الـإـعـلـامـ المـطـبـوعـةـ وـالمـسـمـوعـةـ وـالمـرـئـةـ وـالـانـترـنـتـ وـالـاتـصالـ الجـمـعيـ فيـ توـعـيـةـ مجـتمـعـ الـجـمـيعـ بـأـضـرـارـ التـدـخـينـ وـالمـخـدـراتـ ؟ـ وجـاءـتـ الإـجـابـاتـ عنـ الأـسـئـلةـ التـفـصـيلـيةـ عـلـىـ النـحـوـ الآـتـيـ:

جدول (١)

مدى متابعة المبحوثين للأخبار والمواضيع الدينية والاجتماعية والطبية التوعوية التي تستعرضها الصحف السعودية عن أضرار التدخين والمخدرات

مدى المتابعة	ك	%
دائماً	٩٤١	% ٤٠,٥٠
بعض الأحيان	٨٢٣	% ٣٤,٩٥
نادراً	٥٨٨	% ٢٥,٠٠
أبداً	.	% .
الإجمالي	٢٣٥٢	% ١٠٠

أوضحت بيانات الجدول رقم (١)، أن متابعة المبحوثين للأخبار والمواضيع الدينية والاجتماعية والطبية التوعوية التي تستعرضها الصحف السعودية عن أضرار التدخين والمخدرات تتمثل على التوالي في :- (بشكل دائم) بنسبة ٤٠,٥%، ثم (في بعض الأحيان) بنسبة ٣٤,٩٥% ثم (بشكل نادر) بنسبة ٢٥,٠%. تكشف هذه البيانات الإحصائية أن مجتمع الدراسة يتعرض بنسبة أكبر للمواضيع المنشورة عن أضرار التدخين والمخدرات في الصحف السعودية وهذه النسبة تدل بوضوح على أن هناك مستوى جيد من القراءة لهذه الصحف ومتابعة جيدة للعينة عن طريق هذه الوسيلة المطبوعة المهمة (الصحف السعودية).

جدول (٢)

الصحف التي يتبع من خلالها المبحوثون الأخبار والموضوعات الدينية والاجتماعية والطبية التوعوية بأضرار التدخين والممارسات

الصحيفة	ك	%
عكااظ	٤٧٠	% ١٩,٩٨٢
المدينة	٣٧٦	% ١٥,٩٨٦
الوطن	٣٢٩	% ١٣,٩٨٨
الشرق الأوسط	٢٨٢	% ١١,٩٨٩
الحياة	٢١٣	% ٩,٠٥٦
شمس	١٨٨	% ٧,٩٩٣
الجزيرة	١٦٥	% ٧,٠١٥
البلاد	١٤١	% ٥,٩٩٤
الرياض	١١٨	% ٥,٠١٧
اليوم	٧٠	% ٣,٩٧٦
الإجمالي	٢٣٥٢	% ١٠٠

أبرزت بيانات الجدول رقم (٢)، أن الصحف التي يحرص مجتمع الدراسة على متابعة ما ينشر فيها من أخبار وموضوعات دينية واجتماعية وصحية فيما يتعلق بموضوع الدراسة تتمثل على التوالي في :- (صحيفة عكااظ) بنسبة ١٩,٩٨٢٪ ، ثم (صحيفة المدينة) بنسبة ١٥,٩٨٦٪ ثم (صحيفة الوطن) بنسبة ١٣,٩٨٨٪ ، ثم (صحيفة الشرق الأوسط) بنسبة ١١,٩٨٩٪ ، ثم (صحيفة الحياة) بنسبة ٩,٠٥٦٪ ، ثم (صحيفة شمس) بنسبة ٧,٩٩٣٪ ، ثم (صحيفة الجزيرة) بنسبة ٧,٠١٥٪ ، ثم (صحيفة البلاد) بنسبة ٥,٩٩٤٪ ، ثم (صحيفة الرياض) بنسبة ٥,٠١٧٪ ، ثم (صحيفة اليوم) بنسبة ٣,٩٧٦٪.

بنسبة ٣٩٧٦٪ .

نستنتج من هذه البيانات الاحصائية أن صحيفتي عكاظ والمدينة نصدرنا قائمة اهتمام عينة الدراسة بمتابعة الأخبار والمواضيع المنشورة عن أضرار التدخين والمخدرات ، بسبب أن هاتين الصحفيتين هما الأكثر شعبية وتوزيعاً بمدينة جدة ، ثم الوطن وهي صحيفة لها انتشارها الجيد بين أوساط المبحوثين ، ثم الشرق الأوسط والحياة اللتان تتمتعان بالجاذبية والتوعي ولهمما قرائهما من مجتمع الدراسة ، ثم شمس التي يهتم بقراءتها المبحوثون لكونهم في مرحلة الشباب ، ثم الجزيرة التي تشجع المبحوثين على قراءتها لكونها توزع لهم مجاناً بكلياتهم ، حيث أنها تهدف إلى إنشاء جيل جديد من القراء بمدينة جدة ، ثم البلاد التي تحتاج إلى جذب أكبر عدد ممكن من القراء من المبحوثين ، ثم تأتي في المرتبتين الأخيرتين صحيفتي الرياض واليوم اللتان لا تحظيان أساساً بدرجة كبيرة من متابعة القراء ، وذلك لأن صحيفتي الرياض واليوم تركزان في أخبارهما بشكل رئيس واضح على المناطق التي تصدر منها.

جدول (٣)

مدى متابعة المبحوثين للبرامج الدينية والاجتماعية والطبية التوعوية لأضرار التدخين والمخدرات من خلال الإذاعة

مدى المتابعة	ك	%
دائماً	٧٩٩	٪ ٣٤,٠٠٠
بعض الأحيان	٦٥٩	٪ ٢٨,٠٠٠
نادراً	٨٩٤	٪ ٣٨,٠٠٠
أبداً	٠	٪ ٠
الإجمالي	٢٣٥٢	٪ ١٠٠

كشفت بيانات الجدول رقم (٣) ، أن مدى متابعة الطلبة للبرامج الدينية والاجتماعية والطبية المتعلقة بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الإذاعات الحكومية والأهلية تتمثل على التوالي في :- (شكل نادر) بنسبة ٣٨% ثم (شكل دائم) بنسبة ٣٤% ثم في (بعض الأحيان) بنسبة ٢٨% .

ويمكن تفسير هذه النتائج الإحصائية في ضوء عدم عرض برامج إذاعية مدققة ومفيدة عن طريق الإذاعة تجذب المستمعين إليها من المبحوثين وتلبي احتياجاتهم إعلامياً من عرض برامج ذات تحليل عالي يساعد مجتمع الدراسة على أداء مهامهم بكل يسر وسهولة لفهم التغيرات والعوامل التي قد تطأ على التوعية بأضرار التدخين والمخدرات، بالرغم من الخصائص المتميزة التي تتمتع بها وسيلة الإذاعة والتي قد تؤثر بشكل واضح وعميق على التوعية بأضرار التدخين والمخدرات ، ناهيك عن تراجع دور الإذاعة بشكل عام في ظل منافسة الوسائل الإعلامية الأخرى لاسيما الانترنت .

جدول (٤)

الإذاعات التي يتابع من خلالها المبحوثون البرامج الدينية والاجتماعية، والطبية التوعوية بأضرار التدخين والمخدرات.

اسم الإذاعة	ك	%
الإذاعة السعودية (البرنامج العام والبرنامج الثاني)	١٢٢٣	٪٥١,٩٩٨
(العربية - MBC-FM)	١١٢٩	٪٤٨,٠٠٢
الإجمالي	٢٣٥٢	٪١٠٠

يتضح من بيانات الجدول رقم (٤) ، أن متابعة المبحوثين للأخبار و الموضوعات المتعلقة بالتروعية بأضرار التدخين والمخدرات بالإذاعات جاء

على الدولي في الإذاعة السعودية بنسبة (٥١,٩٩٨٪) ، ثم الإذاعة العربية (MBC-FM) بنسبة (٤٨,٠٠٢٪). تكشف هذه البيانات الإحصائية أن نسبة متابعة المجتمع البحث للأخبار والمواضيع المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الإذاعة السعودية أعلى من نسبة المتابعة للإذاعة التجارية (العربية-MBC-FM) ويدل على أن الإذاعة السعودية أكثر جاذبية من (العربية-بانوراما-MBC-FM) بسبب عرضها المكثف للأخبار وموضوعات التوعية بأضرار التدخين والمخدرات بشكل جذاب وشيق من خلال برامجها الوطنية الرصينة، مما يشجع المستمع للاستماع والمشاركة عن طريق الإذاعة السعودية، علمًا بأن الجدول رقم (٤) يذكرنا بضعف متابعة الاستماع إلى الإذاعة لدى الطلبة الجامعيين (عينة الدراسة) مقارنة بوسائل الإعلام الأخرى كالتلفاز والصحافة، إضافة إلى وسيلة الإنترنت.

جدول (٥)

مدى متابعة المبحوثين للبرامج الدينية والاجتماعية والطبية التوعوية لأضرار التدخين والمخدرات من خلال التلفاز .

مدى المتابعة	العدد	النسبة
دائماً	١٠١١	% ٤٣,٠٠٠
بعض الأحيان	٨٩٤	% ٣٨,٠٠٠
نادرًا	٤٤٧	% ١٩,٠٠٠
أبداً	.	% .
الإجمالي	٢٣٥٢	% ١٠٠

أبرزت بيانات الجدول رقم (٥) ، أن مدى متابعة الطلبة للبرامج الدينية والاجتماعية والطبية التوعوية بأضرار التدخين والمخدرات عن

طريق التلفاز تمثل على التوالي في (بشكل دائم) ٤٣,٠٠٠٪ ، ثم (في بعض الأحيان) ٢٨,٠٠٠٪ ثم (بشكل نادر) ١٩,٠٠٠٪.

تكشف هذه البيانات الإحصائية أن مجتمع البحث يحرص على متابعة البرامج الدينية والاجتماعية والطبية المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات في التلفاز وذلك لما تعكسه إمكانات هذه الوسيلة من وجود الصورة والحركة والألوان والمؤثرات الصوتية وحركة الكاميرا وغير ذلك من التأثيرات التلفازية التي تجذب المشاهدين من الطلبة وتضفي المزيد من المصداقية الإعلامية على الأخبار والمواضيع التي يستعرضها التلفاز عن طريق برامجه المتنوعة على الشاشة الفضية الصغيرة.

جدول (٦)

القنوات التلفازية التي يتبع من خلالها المبحوثون البرامج الدينية والاجتماعية والطبية التوعوية بأضرار التدخين والمخدرات

القناة التلفازية	ك	%
MBC	٦٦٢	% ٢٨,١٤٦
السعودية (الأولى)	٦٠٨	% ٢٥,٨٥٠
الإخبارية	٥٢١	% ٢٢,١٥١
العربية	٤٦٧	% ١٩,٨٥٥
السعودية (الثانية)	٩٤	% ٣,٩٩٨
الإجمالي	٢٣٥٢	% ١٠٠

أبرزت بيانات الجدول رقم (٦) ، أن القنوات التلفازية التي يتبع من خلالها المبحوثون البرامج الدينية والاجتماعية والطبية التوعوية بأضرار التدخين والمخدرات تمثلت على التوالي في :- قناة MBC بنسبة ٢٨,١٤٦٪، ثم قناة العربية السعودية (الأولى) بنسبة ٢٥,٨٥٠٪ ثم الإخبارية بنسبة ٢٢,١٥١٪.

٢٢,١٢٥ % ، ثم قناة العربية بنسبة ١٩,٨٥٥ % ، وأخيراً قناة السعودية (الثانية) بنسبة ٣,٩٩٨ %.

ويمكنا أن نستنتج بأن نسبة كبيرة من العينة تفضل قناتي MBC وال سعودية الأولى على التوالي بسبب أن هاتين القناتين هما الأكثر تفضيلاً لعينة البحث مما جعلهما الأكثر متابعة بشكل مباشر من قبل المبحوثين بمدينة جدة بالمملكة العربية السعودية ، ومن ثم تأتي القنوات التلفازية الأخرى بالترتيب وعلى التوالي قناة الإخبارية وهي قناة رصينة وجيدة في متابعتها لأخبار ومواضيع أضرار التدخين والمخدرات، مما جذب المشاهدين من الطلبة الجامعيين وحصلت على المركز الثالث نسبياً بحسب رأي عينة الدراسة ومن ثم قناة العربية، وأخيراً تأتي في المرتبة الأخيرة قناة السعودية الثانية حيث أنها تستخدم اللغة الإنجليزية في تقديمها وتحليلها ولا تستخدم اللغة العربية اللغة الأم لعينة الدراسة.

جدول (٧)

مدى متابعة المبحوثين للدروس الدينية والمحاضرات العلمية المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الاتصال الجمعي

مدى المتابعة	ك	%
دائماً	٩٤١	٤٠,٠٠%
بعض الأحيان	٨٧٣	٣٧,٠٠%
نادراً	٥٣٨	٢٣,٠٠%
أبداً	.	٪
الإجمالي	٢٣٥٢	١٠٠٪

أوضحت بيانات الجدول رقم (٧) ، أن مدى متابعة مجتمع البحث للدروس الدينية والمحاضرات العلمية المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الاتصال الجمعي تمثلت على التوالي في :- (بشكل

دائم) بنسبة ٤٠٪ ، ثم (في بعض الأحيان) بنسبة ٣٧٪ ، ثم (بشكل نادر) بنسبة ٢٣٪ .

تكشف هذه البيانات الإحصائية أن نسبة عالية من المبحوثين تحرص على متابعة الدروس الدينية والمحاضرات العلمية المتعلقة بالتروعية بأضرار التدخين والمخدرات نظرا لما يضفيه الاتصال الجماعي من مصداقية فضلاً عن أن الاتصال الجماعي له تأثيره وجاذبيته، حيث يتفاعل المرسل والمستقبل مع موضوع الرسالة المطروح للتحليل والدراسة والحصول على ردود الفعل المباشرة من المرسل والمستقبل في نفس اللحظة التي بدأ فيها الاتصال، ولكن يبقى محدوداً بحسب المعرفة ومستوى التحصيل العلمي للمرسل والمستقبل عن موضوع الرسالة المطروح للنقاش، ويعتمد أيضاً على المزاج العام للموقف الاتصالي .

جدول (٨)

مدى متابعة المبحوثين للأخبار والمواضيع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالتروعية بأضرار التدخين والمخدرات من خلال الإنترنـت

مدى المتابعة	ك	%
دائمًا	٨٤٧	٪ ٣٦,٠٠
بعض الأحيان	٧٧٦	٪ ٣٣,٠٠
نادراً	٧٢٩	٪ ٣١,٠٠
أبداً	٠	%
الإجمالي	٢٣٥٢	٪ ١٠٠

أوضحت بيانات الجدول رقم (٨) أن مدى متابعة المبحوثين للأخبار والمواضيع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالتروعية بأضرار التدخين

والمخدرات عن طريق الانترنت تتمثل على التوالي في :- (بشكل دائم) بنسبة (٣٦٪) ثم (في بعض الأحيان) بنسبة (٣٣,٠٠٠٪) ثم (بشكل نادر) بنسبة (٣١٪). تكشف هذه البيانات الإحصائية أن نسبة عالية من المبحوثين تحرص على متابعة الأخبار والموضوعات والمواقع الالكترونية المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الانترنت الذي يضفي قوة ومصداقية إعلامية على ما يبث من أخبار أو ما يطرح من موضوعات عن طريق وسائل الإعلام والاتصال الجماعي، ومما لا شك فيه أن الانترنت له تأثيره وجانبيته حيث تفاعل المرسل والمستقبل مع موضوع الرسالة المطروح للتحليل والدراسة والحصول على ردود فعل لحظية وغير لحظية من المرسل والمستقبل، ولكن يبقى الأثر محدوداً بحسب المعرفة ومستوى التحصيل العلمي للمرسل والمستقبل عن موضوع الرسالة المطروحة للنقاش، ويعتمد أيضاً على المزاج العام للموقف الاتصالي.

جدول (٩)

أكثر الوسائل الاعلامية والاتصالية تأثيراً في نوعية عينة الدراسة بأضرار التدخين والمخدرات

الوسيلة	ك	%
التلفاز	٧٢٧	٪ ٣٠,٩١١
الصحافة	٦١١	٪ ٢٥,٩٧٨
الاتصال الجماعي	٤٥٣	٪ ١٩,٢٦٠
الإنترنت	٣٢٨	٪ ١٣,٩٤٥
الإذاعة	٢٣٣	٪ ٩,٩٠٦
الإجمالي	٢٣٥٢	٪ ١٠٠

أبرزت بيانات الجدول رقم (٩)، أن أكثر الوسائل الاعلامية والاتصالية تأثيراً في نوعية المبحوثين بأضرار التدخين والمخدرات تتمثل

على التوالي في :- (التلفاز) بنسبة ٣٠,٩١١٪ ، ثم (الصحافة) بنسبة ٢٥,٩٧٨٪ ، ثم (الاتصال الجماعي) بنسبة ١٩,٢٦٠٪ ثم (الانترنت) بنسبة ١٣,٩٤٥٪ ، ثم (الإذاعة) بنسبة ٩,٩٠٦٪ .

تكشف هذه البيانات الاحصائية أن التلفاز تصدر الوسائل الاعلامية الأكثر تأثيراً في نوعية المبحوثين بأضرار التدخين والمخدرات نظراً لما يتمتع به التلفزيون من الجمع بين المؤثرات الصوتية والبصرية ، بينما تراجع تأثير الإذاعة في نوعية المبحوثين بأضرار التدخين والمخدرات ويرجع ذلك إلى عدم وجود برامج إذاعية مقتنة بشكل علمي فضلاً عن افتقار هذه البرامج لعنصر التسويق الذي يجذب المستمعين ، ناهيك عن عدم وجود متخصصين إذاعيين في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات يستغلون الخصائص الإعلامية التي تمتاز بها الإذاعة .

جدول (١٠)

المصادر الإخبارية الأكثر تأثيراً في نوعية المبحوثين بأضرار التدخين والمخدرات

المصادر الإخبارية	ك	%
الخبراء وال محللين بوسائل الإعلام	١٣٤١	٥٧٪
وكالات الأنباء	١٠١١	٤٣٪
الإجمالي	٢٣٥٢	١٠٠٪

أوضحت بيانات الجدول رقم (١٠) ، أن المصادر الإخبارية الأكثر تأثيراً في نوعية المبحوثين بأضرار التدخين والمخدرات تمثلت على التوالي في (الخبراء والمحللين) بوسائل الإعلام بنسبة ٥٧٪ ، ثم (وكالات الأنباء) بنسبة ٤٣٪ .

تكشف هذه البيانات الاحصائية أن عينة الدراسة كانت أكثر اعتماداً على الخبراء والمتخصصين في نوعيتهم بأضرار التدخين والمخدرات نظراً

لما يتمتع به المتخصصون والخبراء من معلومات جيدة في نقل وتحليل مشاكل وأضرار التدخين والمخدرات وإيجاد الحلول المناسبة لها بشكل منطقي وعقلاني ثم تأتي وكالات الأنباء في المرتبة الثانية بالرغم من أنها تعتبر ناقلة للأخبار والموضوعات عن أضرار التدخين والمخدرات، ولكنها تقف قد إلى عمل أبحاث وتحليلات علمية عما يدور حول أخبار وموضوعات التوعية بأضرار التدخين والمخدرات، ولذلك نجد أن وكالات الأنباء تكون أقل تأثيرا في عينة الدراسة من الخبراء والمحليين بوسائل الإعلام ، وقد يعود ذلك إلى التأثير عن طريق الخبراء والمحليين بوسائل الإعلام بسبب سعي الخبراء والمحليين بوسائل الإعلام إلى الوصول إلى معلومات وأخبار مهمة قد تقيدهم إيجابيا في تقديم تحليلاتهم الإعلامية والصحفية إلى المتلقين من المبحوثين بشكل علمي مقنع وجذاب .

مناقشة أهم نتائج الدراسة :

بعد أن أستعرض الباحث النتائج التفصيلية للدراسة، فإنه سينتقل مناقشة أهم نتائج الدراسة حتى تعطى دلالات ذات قيمة علمية جيدة على النحو الآتي:

١. جاء (التلفاز) في الترتيب الأول بين الوسائل الأكثر تأثيراً في نوعية المبحوثين بأضرار التدخين والمخدرات وذلك بنسبة (٣٠,٩١١٪)، ويرجع ذلك إلى تفضيل عينة الدراسة البرامج الدينية والاجتماعية والطبية النوعية التي يستعرضها التلفاز عن أضرار التدخين والمخدرات والتي أثرت بشكل واضح وعميق في تصورهم تجاه توعيتهم حيث وجود أثر حركة الكاميرا والمؤثرات الصوتية والإخراج الإبداعي التلفازي، بينما جاءت (الصحافة) في الترتيب الثاني وذلك بنسبة ٢٥,٩٧٨٪ وقد يعود ذلك إلى عدم وجود الوقت الكافي للتفرغ إلى متابعة الصحف السعودية اليومية المتعددة، كما أن الصحافة ليست لحظية في نقل الأخبار والتحليلات والموضوعات النوعية بأضرار التدخين والمخدرات كما هو الحال بالنسبة لوسيلة التلفاز، والتي تستخدم النقل المباشر من واقع الحدث، ولكن تميز الصحافة بالاحتفاظ بالمعلومات واستعراضها في الوقت المناسب للمستقبل (القارئ)، في حين جاء (الاتصال الجمعي) في الترتيب الثالث بنسبة (١٩,٢٦٠٪). وهذه النسبة تدل على أن هناك نسبة عالية من متابعة عينة البحث للدروس الدينية والمحاضرات العلمية المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الاتصال الجماعي الذي يضفي قوة ومصداقية إعلامية على ما يبث من أخبار أو ما يطرح من موضوعات، حيث أن الاتصال الجماعي له تأثيره وجانبيته حيث تفاعل المرسل والمستقبل مع موضوع الرسالة المطروح للتحليل والدراسة والحصول على ردود الفعل المباشرة من المرسل والمستقبل في نفس اللحظة التي بدأ فيها الاتصال، ولكن يبقى الأثر محدوداً بحسب المعرفة ومستوى التحصيل العلمي للمرسل والمستقبل عن موضوع الرسالة.

المطروح للنقاش، ويعتمد أيضاً على المزاج العام للموقف الاتصالي. وأيضاً سيدعم ذلك تأثير الأخبار والموضوعات التي تناوش من خلال وسائل الإعلام المطبوعة والمسموعة والمرئية والإنترنت ، كذلك أثبتت النتائج أن (الإنترنت) احتل الترتيب الرابع بين الوسائل الأكثر تأثيراً في توعية مجتمع الدراسة بأضرار التدخين والمخدرات وذلك بنسبة (١٣,٩٪٥)، بينما جاءت الإذاعة في الترتيب الخامس والأخير وذلك بنسبة (٩,٩٠٦٪) ويرجع ذلك إلى أن الإنترنت يستخدم بشكل يومي في المنزل، ويستخدم بالمكتب والطائرة والمركبة وغيرها، إضافة إلى تنوع محتوى وجاذبية الأخبار والمقالات والموضوعات التوعوية الطبية التي يستعرضها الانترنت ، أما تراجع (الإذاعة) فإنه يعود إلى عدم وجود برامج إذاعية مفيدة بشكل علمي جيد، كما أنه لا توجد ببرامج إذاعية شيفقة تجذب إليها المستمعين من الطلبة الجامعيين، وقد يعود ذلك أيضاً إلى عدم وجود متخصصين إذاعيين في موضوعات التوعوية بأضرار التدخين والمخدرات بالإذاعة يستغلون الخصائص الإعلامية التي تمتاز بها وسيلة الإذاعة، وتدل النسب المنكورة أعلاه بوضوح على أن هناك مستوى متابعة جيدة للعينة لوسائل الإعلام المطبوعة والمسموعة والمرئية، إضافة إلى متابعتهم عن طريق الإنترنت والاتصال الجماعي. وتنوّك هذه النسب على ما ذكرناه سابقاً في الإطار النظري للدراسة بأن هذه الدراسة تعتمد بشكل رئيس على "نظريّة الاعتماد": "Dependency Theory" لأفراد العينة على وسائل الإعلام كالصحافة والإذاعة والتلفاز. ويعتبر هذا المنظور لنظرية الاعتماد جزء من نظرية الاعتماد المتبادل "Interdependence Theory" بين وسائل الإعلام والنظم الاجتماعية، والتي يشكل دورها علاقات الجمهور مع وسائل الإعلام. وهذا الاعتماد المتبادل بين وسائل الإعلام والنظم الأخرى يقوم بتشكيل أدوار وسائل إعلامية تعليمية بالنسبة للأفراد والمجتمع. وتعتمد الكثير من النظم الاجتماعية في المجتمع مثل العائلة والمؤسسات التعليمية وغيرها على ما تقدمه وسائل الإعلام من معلومات أكثر من غيرها من الوسائل أو الطرق

الأخرى. وفي نفس الوقت فإن هذه العلاقات المترادلة تفسر أسباب وكيفية استخدام الأفراد لوسائل الإعلام وتأثيرهم بها حيث تبعية الأفراد لوسائل الإعلام واعتمادهم عليها يمكن تحديدها في جانبها الأكبر من خلال علاقات الاعتماد المترادل بين وسائل الإعلام والنظم الاجتماعية الأخرى كالنظام التعليمي. فالفرد كما ذكرنا سابقاً يعتمد على وسائل الإعلام كمصدر لتفاعل مع المشكلات الاجتماعية والتعليمية. وبشكل آخر نجد أن علاقات الاعتماد المترادل بين وسائل الإعلام والنظم الاجتماعية التعليمية الأخرى هي التي تحدد الأدوار التعليمية لوسائل الإعلام، وتحدد كيفية استخدام الأفراد لوسائل الإعلام، فالأفراد لا يستطيعون أن يسيطرؤ على نشر الأنواع المختلفة من الرسائل الإعلامية التعليمية لأنه يجب أن يؤخذ علاقة وسائل الإعلام كنظام قائم مع النظم الأخرى. ويمكننا أن نستنتج بأن علاقات الاعتماد المترادل بين وسائل الإعلام والنظم الاجتماعية التعليمية الأخرى تشكل طبيعة اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام^(٩).

٢. أوضحت نتائج الدراسة أن مدى متابعة مجتمع البحث للبرامج الدينية والاجتماعية والطبية والت المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق التلفاز تمثل على التوالي في :- (بشكل دائم) بنسبة (٤٣٪) ، ثم (في بعض الأحيان) بنسبة (٣٨٪) . وهذه البيانات الإحصائية تدل على أن هناك نسبة عالية من متابعة المبحوثين لوسيلة التلفاز حيث وجود الصورة والحركة والألوان والمؤثرات الصوتية وحركة الكاميرا وغيرها من التأثيرات التلفازية التي بدورها تجذب المشاهدين وتضفي قوة ومصداقية إعلامية على البرامج الدينية والاجتماعية والطبية للتوعية المتنوعة لأضرار التدخين والمخدرات التي يسخرونها التلفاز. كما تدل هذه الإحصائيات على مدى اعتماد المبحوثين على وسيلة التلفاز حيث قوة وأهمية طبيعة دور التلفاز وتأثيره في توصيل المعلومة عن طريق الصورة والحركة

(٩) نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عبدالحميد، محمد (١٩٩٧م) ، مرجع سابق.

والمؤثرات التلفازية والألوان . ونستنتج من ذلك أن هناك دوراً واضحاً ومؤثراً لوسائل الإعلام المرئية في التوعية بأضرار التدخين والمدمرات .

٣. أوضحت نتائج الدراسة أن القنوات التلفازية الأكثر تأثيراً في توعية مجتمع الدراسة بأضرار التدخين والمدمرات تتمثل على التوالي في (MBC) بنسبة (٢٨,١٤٦٪) ثم السعودية الأولى في الترتيب الثاني بنسبة (٢٥,٨٥٠٪) بسبب أن هاتين القناتين هما الأكثر متابعة بشكل مباشر لأخبار وموضوعات وإعلانات برامج التوعية بأضرار التدخين والمدمرات من قبل مجتمع الدراسة ثم قناة الإخبارية في الترتيب الثالث بنسبة (٢٢,١٢٥٪) ، وهي قناة معروفة وجيدة في متابعتها لأخبار وموضوعات التوعية بأضرار التدخين والمدمرات والتي جذبت المشاهدين من المبحوثين ، ثم قناة العربية بنسبة (١٩,٨٥٥٪) وأخيراً تأتي في المرتبة الأخيرة قناة السعودية الثانية بنسبة (٣,٩٩٨٪) ، حيث أنها تستخدم اللغة الإنجليزية في تقديمها وتحليلها ولا تستخدم اللغة العربية اللغة الأم لعينة الدراسة .

٤. أبرزت نتائج الدراسة أن متابعة مجتمع الدراسة للأخبار والموضوعات المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمدمرات عن طريق الصحف السعودية تتمثل على التوالي في :- أنهم يتبعونها بشكل دائم بنسبة (٤٠,٠٥٠٪) ، ثم أنهم يتبعونها في بعض الأحيان بنسبة (٣٤,٩٥٠٪) ، وهذه البيانات الإحصائية تدل بوضوح على أن هناك مستوى عال من القراء لهذه الصحف ومتابعة جيدة لعينة عن طريق هذه الوسيلة المطبوعة المهمة (الصحف السعودية) ، حيث أنه يمكن للقراء الرجوع إلى قراءة أخبار وموضوعات وإعلانات برامج وحملات التوعية بأضرار التدخين والمدمرات في الوقت الذي يختارونه في أوقات فراغهم ، ومن إحدى المزايا التي تتمتع به الصحيفة المطبوعة أنه يمكن الرجوع إليها في المستقبل فهي توثق جميع ما يكتب من أخبار وموضوعات تدور حول التوعية بأضرار التدخين والمدمرات ، ونستنتج من ذلك أن هناك علاقة قوية ومتينة ما بين تأثير طبيعة وسيلة الصحافة والتوعية بأضرار التدخين والمدمرات ، ويتضح ذلك

التأثير في الجمهور المتألف للرسائل الإعلامية ، وبالتالي يكشف أهمية دور وسائل الإعلام على الأفراد المتألفين للرسائل الإعلامية من شرائح المجتمع كشريحة الطلبة الجامعيون .

٥. أثبتت نتائج الدراسة أن الصحف التي يعتمد عليها مجتمع الدراسة للتوعية بأضرار التدخين والمخدرات تمثلت على التوالي في :- عكاظ (بنسبة ١٩,٩٨٢٪) ثم المدينة (بنسبة ١٥,٩٨٦٪) بسبب أن هاتين الصحفيتين هما الأكثر شعبية وتوزيعا بمدينة جدة، حيث إن هذه الدراسة حددت العينة بالطلبة الجامعيين بمدينة جدة ، ثم الوطن بنسبة ١٣,٩٨٨٪، وهي صحفة لها انتشاراً الجيد بين أوساط الطلبة الجامعيين في مدينة جدة، ثم الشرق الأوسط بنسبة ١١,٩٨٩٪ ثم الحياة بنسبة ٩,٠٥٦٪ اللتان تتمتعان بالجاذبية والتوعي ولهم قرائهما من الطلبة الجامعيين ، ثم شمس بنسبة ٧,٩٩٣٪ التي يهتم بقراءتها الطلبة الجامعيين نظراً لاهتمامها بهذه الشريحة العمرية ، فهذه الصحفة تعلن عن نفسها بأنها شبابية ومنوعة وسعودية ، ثم الجزيرة بنسبة ٧,٠١٥٪ التي تشجع الطلبة الجامعيين على قراءتها لكونها توزع لهم مجاناً بكلياتهم، حيث أنها تهدف إلى إنشاء جيل جديد من القراء بمدينة جدة ، ثم البلاد بنسبة ٤,٩٩٤٪ التي تحتاج إلى جذب أكبر عدد ممكن من القراء ، ثم تأتي في المرتبتين الأخيرتين صحيفتي الرياض واليوم اللتان لا تحظيان أساساً بدرجة كبيرة من متابعة القراء الذين يفضلون قراءة صحيفتي عكاظ والمدينة اللتان تصدران من مدينة جدة ومن ثم انهما يغطيان صحيفياً احتياجات مدينة جدة ، فضلاً عن أن صحيفتي الرياض واليوم ترکزان في أخبارهما بشكل رئيس وواضح على المناطق التي تصدر منها.

٦. أوضحت نتائج الدراسة أن متابعة المبحوثين للأخبار والموضوعات المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الإنترنٌت يتمثل على التوالي في :- أنهم يتبعونها بشكل دائم وذلك بنسبة (٣٦,٠٠٠) ثم في بعض الأحيان بنسبة (٣٣,٠٠٠) وهذه البيانات الإحصائية تدل على أن هناك نسبة عالية من المتابعة للطلبة (عينة البحث)

عن طريق الإنترن特 الذي يضفي قوة ومصداقية إعلامية على ما يبث من أخبار أو ما يطرح من موضوعات عن طريق وسائل الإعلام والاتصال الجمعي، وما لا شك فيه أن الإنترن特 له تأثيره وجاذبيته حيث تفاعل المرسل والمستقبل مع موضوع الرسالة المطروح للتحليل والدراسة والحصول على ردود فعل لحظية وغير لحظية من المرسل والمستقبل، ولكن يبقى الأثر محدوداً بحسب المعرفة ومستوى التحصيل العلمي للمرسل والمستقبل عن موضوع الرسالة المطروحة للنقاش، ويعتمد أيضاً على المزاج العام للموقف الاتصالي .

٧. أبرزت نتائج الدراسة أن متابعة المبحوثين للموضوعات المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الاتصال الجماعي تتمثل على التوالي في أنهم يتبعونها بشكل دائم وذلك بنسبة (٤٠,٠٠٠٪) ثم أنهم يتبعونها في بعض الأحيان بنسبة ٣٧,٠٠٠٪. وهذه البيانات الإحصائية تدل على أن هناك نسبة عالية من متابعة المبحوثين للموضوعات المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الاتصال الجماعي الذي يضفي قوة ومصداقية إعلامية على ما يبث من أخبار أو ما يطرح من موضوعات عن طريق الاتصال الجماعي، حيث أن الاتصال الجماعي له تأثيره وجاذبيته، حيث تفاعل المرسل والمستقبل مع موضوع الرسالة المطروح للتحليل والدراسة والحصول على ردود الفعل المباشرة من المرسل والمستقبل في نفس اللحظة التي بدأ فيها الاتصال، ولكن يبقى محدوداً بحسب المعرفة ومستوى التحصيل العلمي للمرسل والمستقبل عن موضوع الرسالة المطروحة للنقاش، ويعتمد أيضاً على المزاج العام للموقف الاتصالي. وأيضاً سيدعم ذلك تأثير الأخبار والموضوعات التي تناولت من خلال وسائل الإعلام المطبوعة والمسنوعة والمرئية ووسيلة الإنترن特.

٨. أوضحت نتائج الدراسة أن متابعة المبحوثين للبرامج الدينية والاجتماعية والطبية المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والمخدرات عن طريق الإذاعة تتمثل على التوالي في :- أنهم يتبعونها بشكل دائم بنسبة

٣٤,٠٠٪، ثم في بعض الأحيان بنسبة ٢٨,٠٠٪، وهذه البيانات الإحصائية تدل على أن متابعة مجتمع الدراسة لما يبث عن طريق الإذاعة فيما يتعلق بموضوع الدراسة أقل من نسبة متابعته لكل من التلفاز والصحافة والإنترنت. وقد يعود ذلك إلى عدم عرض برامج إذاعية مدروسة ومقننة عن طريق الإذاعة تجذب المستمعين إليها من المبحوثين وتلبي احتياجاتهم إعلامياً من عرض برامج ذات تحليل عالٍ يساعد الطلبة على أداء مهامهم بكل يسر وسهولة لفهم التغيرات والعوامل التي قد تطرأ على التوعية بأضرار التدخين والممارسات، بالرغم من الخصائص المتميزة التي تتمتع بها وسيلة الإذاعة والتي قد تؤثر بشكل واضح وعميق في التوعية بأضرار التدخين والممارسات.

٩. أثبتت نتائج الدراسة أن الإذاعات التي يعتمد عليها مجتمع الدراسة في التوعية بأضرار التدخين والممارسات تمثلت على التوالي في : الإذاعة السعودية بنسبة ٥١,٩٩٨٪، ثم الإذاعة التجارية: (العربية-MBC-FM) بنسبة ٤٨,٠٠٪ ونلاحظ من الجدول السابق أن نسبة متابعة المبحوثين للأخبار والمواضيع المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والممارسات عن طريق الإذاعة السعودية أعلى من نسبة المتابعة للإذاعة التجارية (العربية-MBC-FM) ويدل ذلك على أن الإذاعة السعودية أكثر جاذبية من (العربية-بانوراما-MBC-FM) بسبب عرضها المكثف للأخبار والمواضيع المتعلقة بالتوعية بأضرار التدخين والممارسات بشكل جذاب وشيق من خلال برامجها الوطنية الرصينة، مما يشجع المستمع لمتابعتها .

١٠. بنظرة علمية متخصصة إلى أهم الأطر النظرية التفسيرية، يمكننا أن نستخلص أنه من الممكن تطبيق تلك الأطر النظرية التفسيرية وذلك التراث العلمي على نتائج هذه الدراسة، وبالتالي نستنتج أنه يوجد دور واضح لوسائل الإعلام، إضافة إلى الإنترت والاتصال الجمعي في التوعية بأضرار التدخين والممارسات في المجتمع الإنسانية المتحضرة كمجتمع البحث الذي تطورت لديه وسائل الإعلام من صحفة وإذاعة وتلفاز، إضافة إلى الإنترت والاتصال الجمعي، بشكل ملحوظ وملموس في السنوات الأخيرة الماضية.

توصيات الدراسة :

وفي ضوء نتائج هذه الدراسة، فقد تم التوصل إلى التوصيات الآتية:

- ١ - توعية الجمهور المستقبل للرسائل الإعلامية من الطلب الجامعيين عن دور الوسائل الإعلامية والإنترنت والاتصال الجمعي فيما يخص أضرار التدخين والمخدرات عن طريق عقد محاضرات وندوات إعلامية متخصصة يشارك فيها ممثلاً ومشرفوها صفحات التوعية بأضرار التدخين والمخدرات بالصحف ومحطات الإذاعة والتلفاز تحت عنوان: "دور وسائل الاتصال التقليدية والحديثة في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات".
- ٢ - مشاركة قادة الرأي من علماء الدين ، وأساتذة الجامعات ، والخبراء وال محللين بوسائل الإعلام ، ومشرفي وممثلي الجمعيات التوعوية الصحية الحكومية والأهلية ، ووزارة الثقافة والإعلام ، ووزارة الصحة في عقد ندوات متخصصة موسعة لمناقشة كيفية التوعية الوطنية بأضرار التدخين والمخدرات من عدة زوايا.
- ٣ - إنشاء وحدة أبحاث علمية متخصصة أو مركز بحوث تابع لمركز وطني متخصص للتوعية بأضرار التدخين والمخدرات بالتعاون مع أقسام الإعلام بالجامعات السعودية لدراسة سبل تطوير دور وسائل الإعلام والإنترنت والاتصال الجمعي في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات بشكل منتظم ومستمر.
- ٤ - العمل على تخطيط وتنفيذ حملات علاقات عامة وإعلام مفتوحة ومنظمة علمياً تهدف إلى تأكيد الصورة الذهنية السلبية التي يحملها الإنسان المدخن والمتعاطي للمواد المخدرة، والتأكيد على الصورة الإيجابية للإنسان غير المدخن ولا يتعاطي المخدرات.
- ٥ - تشجيع مراكز البحث العلمي بالجامعات والجمعيات العلمية السعودية على عمل دراسات علمية مستفيضة عن دور وسائل الإعلام

والإنترنت والاتصال الجماعي في تشكيل وعي وطني لأضرار التدخين والمخدرات، ورصد الميزانيات اللازمة لهذا النوع من الدراسات العلمية المهمة لخدمة المجتمع السعودي، مما سيزيد الوعي العلمي والإعلامي والاتصالي في نشر ثقافة وعي صحي لمجتمع سليم صحياً وعقلياً وخال من التدخين والمخدرات.

٦ - عقد دورات تدريبية متخصصة للطلبة الجامعيين تهدف إلى تطوير قدراتهم الاتصالية وتتدريبهم على فهم خطورة التدخين وتعاطي المخدرات، وتتدريبهم أيضاً على استيعاب وتقدير دور وسائل الإعلام والإنترنت والاتصال الجماعي على تكوين وعي صحي وطني سليم.

٧ - حيث إن حدود هذه الدراسة وإمكانات الباحث، فقد اختار الباحث عينة محددة من الطلبة الجامعيين بمدينة جدة، ويوصي الباحث بتوسيعة العينة مستقبلاً لتشمل الطلبة الجامعيين بالجامعات السعودية الأخرى، كما يمكن توسيع العينة لتشمل جامعات دول الخليج العربي وجامعات الدول العربية الأخرى المشابهة.

* * *

المراجع :

أولاً: المراجع العربية :

١. البكر ، فوزية : دور الإعلام في مواجهة مشكلة المخدرات ، (١٤٢٦ هـ) ، مجلة المكافحة ، العدد ٤٢ ، الرياض ، مجمع الأمل للصحة النفسية .
٢. الجوهرى، محمد، الخريجى، عبدالله (١٩٨٢م) طرق البحث الاجتماعى، الطبعة الثالثة: القاهرة، جمهورية مصر العربية: دار الكتاب العربي.
٣. حسين، سمير محمد (١٩٧٦م) بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ، القاهرة، جمهورية مصر العربية: مؤسسة دار الشعب.
٤. حسين، سمير محمد (١٩٩٥م) بحوث الإعلام، القاهرة، جمهورية مصر العربية: مكتبة عالم الكتب.
٥. الحيزان، محمد بن عبدالعزيز (٢٠٠٤م) البحوث الإعلامية: أنسها، أساليبها، مجالاتها، الطبعة الثانية: الرياض، المملكة العربية السعودية: مطبعة سفير.
٦. صيني، سعيد إسماعيل (١٩٩٤م) قواعد أساسية في البحث العلمي، بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة.
٧. عبد الحميد، محمد، (١٩٩٢م) بحوث الصحافة، القاهرة، جمهورية مصر العربية: عالم الكتب.
٨. عبد الحميد، محمد، (١٩٩٧م) نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، القاهرة، جمهورية مصر العربية: عالم الكتب.
٩. العبد، عاطف، عدلي، (٢٠٠٦م) الرأي العام وطرق قياسه: الأسس النظرية، الجوانب المنهجية، النماذج التطبيقية، والتدريبات العملية، القاهرة، جمهورية مصر العربية: دار الفكر العربي.

١٠. العبد، عاطف، عدلي (٢٠٠٧م) مدخل إلى الاتصال والرأي العام: الأسس العلمية، والتدريبات العملية، القاهرة، جمهورية مصر العربية: دار الفكر العربي.
١١. العبد، عاطف، والعبد، نهى (٢٠٠٢م) تصميم وتنفيذ استطلاعات وبحوث الرأي العام والإعلام: الأسس النظرية والنماذج التطبيقية، القاهرة، جمهورية مصر العربية: دار الفكر العربي.
١٢. عقبات ، أحمد مطهر : دور وسائل الإعلام في الوقاية من انتشار المخدرات ، (٢٠٠٦م) ، الرياض ، جامعة الأمير نايف .
١٣. الفوال، صلاح مصطفى (١٩٨٢م) مناهج البحث في العلوم الاجتماعية، القاهرة، جمهورية مصر العربية: دار غريب.

* *

: