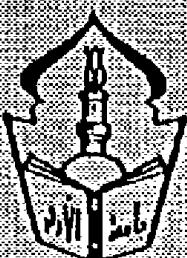


مجلة

# البحوث الإسلامية

مجلة علمية محكمة تصدر عن جامعة الأزهر



دالمحلى

العدد

دور إذاعة شمال سيناء في

تنمية مجتمعها المحلي

الاعتراض المهني للصحفين المصريين وانتقاداته

على الأداء الصحفي: الافتتاحية، الإلارضا

احتياجات متذوبى الصحف السعودية

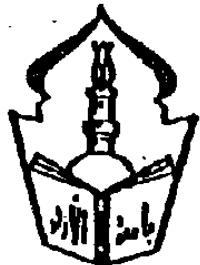
دراسات مسحية لمذوبى الصحف السعودية

البيت التلفزيونى المبادر والهوية الثقافية العربية

دراسة استطلاعية،

العدد العاشر

يناير 1999



# مجلة البحوث الإلّاهيّة

دوريّة علميّة محكمة تصدر عن جامعة الأزهر

رئيس مجلس الإدارة:

الأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم

رئيس التحرير:

الأستاذ الدكتور / حمدي حسن محمود

مسؤلو التحرير:

د / محمود عبد العاطي مسلم

د / عبد العظيم إبراهيم خضر

د / محمد شعبان وهدان

د / أحمد منصور هيبة

الشرف الفنى

محمود حسن الليثى

## **هيئة المحكمين**

الأستاذة الدكتورة / جيهان رشتنى  
الأستاذ الدكتور / فاروق أبو زيد  
الأستاذ الدكتور / محيى الدين عبد الحليم  
الأستاذ الدكتور / كرم شلبي  
الأستاذ الدكتور / على عجوة  
الأستاذة الدكتورة / ماجى الحلواني  
الأستاذة الدكتورة / ليلى عبد المجيد  
الأستاذ الدكتور / سامي الشحريـف  
الأستاذ الدكتور / أشرف صالح  
الأستاذ الدكتور / عـدلـى رضا  
الأستاذ الدكتور / حـسـن عـمـاد

جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن رأي صاحبها ولا تعبر عن رأي المجلة

العدد العاشر

يناير ١٩٩٩

## الفهرس

| الصفحة | الموضوع   | م |
|--------|---|---|
| ٣      | افتتاحية العدد  | ١ |
| ٧      | أ. د/ أحمد عمر هاشم - رئيس جامعة الأزهر   | ٢ |
| ٦٣     | دور إذاعة شمال سيناء في تنمية مجتمعها المحلي ..... د/ جيهان يسرى  | ٣ |
| ١٥١    | الاغتراب المهني للصحفيين المصريين وانعكاساته على الأداء ..... الصحافي : اللا فعالية ، اللا رضا ..... د/ صابر حارص محمد                        | ٤ |
| ١٨٥    | احتياجات مندوبي الصحف السعودية من التعليم والتدريب الإعلامي - دراسة مسحية لمندوبي الصحف السعودية في مكة المكرمة ..... د/ طالب بن عايد الأحمدى | ٥ |
|        |   |   |

# دور إذاعة شمال سيناء في تنمية مجتمعها المحلي

دكتورة

جيهان الله (\*)

## مقدمة :

أصبحت ظاهرة المحلية في الإعلام من الظواهر المميزة لهذا العصر (عصر العولمة) ، تلك العولمة التي تعد حقيقة قائمة وواقعاً لابد من التعامل معه والتواجد فيه بقوّة .. وهذا تبدو أهمية الإعلام المحلي باعتباره صمام الأمان والذى يتم من خلاله الاهتمام بالحفظ على الشخصية والهوية القومية والوطنية وتأكيد وتعزيز القيم والتقاليد وخلق ما يعرف «بالحس الإنساني»<sup>(١)</sup> وإذا كان الإعلام بصفة عامة هو سبيل الناس إلى التواصل فيما بينهم ، بوسائله يأخذون ويعطون ، وعن طريقه يعرفون ويعرف الآخرون عنهم<sup>(٢)</sup> فإن الإعلام المحلي بصفة خاصة يعد مرآة لبيئة المواطن في المجتمعات المحلية تعكس له صورة هو جزء منها .. فهو يعمل على أن يكون الفرد ليس فقط مستفيداً من الخدمات ولكن مساهماً بشكل فعال في الحفاظ على سلامة مفردات هذا المحبط الحيوي الذي يعيش بداخله ، كما أنه يعتبر قوة حضارية تساعد في بناء المجتمع عن طريق الشرح والتفسير وتبسيط المعلومات ونقل الثقافة والمعرفة بطريقة مفهومة وشيقه لمساعدة الناس على القيام بأدوارهم الجديدة<sup>(٣)</sup> مع قدرته على التعبير عن احتياجاتهم واتجاهاتهم .

لذا فوسائل الإعلام المحلية ومنها الإذاعات المحلية تستطيع إذا ما توافرت لها عوامل وشروط القوة والتكنولوجيا المعاصرة ، وإذا ما استطاعت أن تقف على طبيعة الحياة الاجتماعية القائمة في المجتمع وما يصبو إليه من آمال وأهداف وإذا ما تمكنت من التعرف على نزعية وجوهر الجماهير التي تناط بها وتعامل معها ، تستطيع إذن أن تلبى احتياجات الخاصة المتميزة وتحقيقه في كافة مجالات الحياة على اختلاف أشكالها وتنوع نظمها وأن تسعى إلى أن تشرك المواطنين مشاركة إيجابية واعية في كل ما يُسَمِّ صميم حياتهم وإلى إجراء حوار التقاء يثبت التكامل الطبيعي بين الذاتية الفردية لكل فرد وما تنطوي عليه من طابع محلي ، وبين الهوية الوطنية في إطار الوحدة مع التنوع<sup>(٤)</sup> : كما أنها

(\*) مدرس بكلية الإعلام - جامعة القاهرة .

تكون أقدر من غيرها على المساهمة بفاعلية وبصورة مباشرة وعميقة على المشاركة مع باقى الأجهزة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية القائمة في نطاق مجتمعها خاصة وأنها ترتبط في أدائها لوظيفتها الإعلامية بالهيئات والتنظيمات المحلية ( حكومية وشعبية ) ؛ فضلاً على تحقيق كل أشكال التقدم الاجتماعي والاقتصادي الذي تصبو إليه مجتمعاتها <sup>(٥)</sup> .. وفي هذا ما يؤكد بأنها ركيزة أساسية لتنمية المجتمع المحلي .

والآن في مصر ، وبعد مرور أكثر من أربعين عاماً على إنشاء إذاعة محلية ، وتحديداً عام ١٩٥٤ بإنشاء إذاعة الإسكندرية المحلية ، وبعد أن أصبح لديها شبكة للمحليات تضم ١٠ خدمات إذاعية محلية <sup>(\*)</sup> ، نجد أن السؤال الذي يفرض نفسه هو « هل تكنت الإذاعات المحلية في مصر من إثبات وجودها من خلال تحقيقها للأهداف الإنمائية التي كانت من أهم أسباب إنشائها ؟ هل دورها يقف عند حد الدعوة إلى التنمية والتربية إلى أهميتها ومتابعة أخبارها عنها ؟ هل بإمكانها الحفاظ على الذاتية الثقافية لمجتمعها المحلي بصفة خاصة ؟ وعلى الهوية الوطنية بصفة عامة » ؟

ومن هنا ، جاءت أهمية هذا البحث الذي يسعى إلى دراسة « إذاعة شمال سيناء المحلية » كنسوذج لإحدى الإذاعات المحلية بهدف التعرف على ملامح تناولها الإعلامي لقضايا مجتمعها وتحديد اتجاهاته من ناحية ، ولتميز المجتمع السيناري من ناحية أخرى ، هذا المجتمع الذي واجه تأثيرات فترة الاحتلال الإسرائيلي العسكري لسيناء وأثارها الاجتماعية والسياسية فضلاً عن محاولة الإعلام الإسرائيلي احتلال النفس بعد احتلال الوطن وكانت هذه هي مهمة إعلامه الرئيسية آنذاك .

ظهرت فكرة تنمية المجتمع المحلي <sup>(٦)</sup> Community development لأول مرة في إطار الأمم المتحدة عام ١٩٥٠ - وذلك بعد أن لفتت الخطة الخمسية الأولى في الهند أنظار الكثيرين على المستوى الدولي ، وفي عام ١٩٥٢ أقامت نوعاً من التنسيق بين وكالاتها المتخصصة في موضوع تنمية المجتمع المحلي باعتباره وسيلة هامة للتقدم الاجتماعي في البلدان النامية .. فتنمية المجتمع المحلي تعنى إحداث تغيير حضاري في طريقة التفكير والعمل والحياة عن طريق إثارة وعي البيئة المحلية ( أن لم يكن موجوداً ) أو تنظيمه وتحريكه ( إذا كان موجوداً ) .. وهذا يعني إحداث تغيرات اقتصادية واجتماعية وثقافية

(\*) وهذه الإذاعات هي : إذاعة الإسكندرية ، إذاعة القاهرة الكبرى ١٩٨١ ، إذاعة وسط الدلتا ١٩٨٢ ، إذاعة شمال الصعيد ١٩٨٣ ، إذاعة شمال سيناء ١٩٨٤ ، إذاعة جنوب سيناء ١٩٨٥ ، إذاعة القناة ١٩٨٨ ، إذاعة الوادى الجديد ١٩٩٠ ، إذاعة مرسى مطروح ١٩٩١ ، وإذاعة جنوب الصعيد ١٩٩٣ .

مقصودة عن طريق الاستفادة بالطاقات والإمكانات الموجودة بالمجتمع والاعتماد على الجهود المحلية والتعاون بينها وبين المجهود الحكومية في تنفيذ البرامج الموجهة نحو تحسين الأحوال المعيشية للأفراد .. كما أن عملية التنمية هذه تتضمن بدورها حشداً ضخماً من العمليات والأهداف منها : تعليم الناس وحثهم على الاعتماد على أنفسهم ، تشكيل إحساس متزايد لديهم بروح المواطنة والانتماء ، إدخال وإحياء الممارسات الديمقراطية على المستوى المحلي من خلال نظم تؤدي دورها كأدوات للبحث على المشاركة المحلية ، تنمية قيادات محلية ومساعدة الناس على إنشاء ودعم العلاقات التعاونية فضلاً عن توليد طاقات للتغيير من الداخل دون صراعات أو توتر .

والمجتمع المحلي في محافظة شمال سيناء (\*) يختص بعدد من السمات والخصائص التي تميزه عن غيره من المجتمعات المحلية في مصر . وقد لعبت عدة ظروف ومحددات دوراً كبيراً في تشكيل وبلورة خصائصه وسماته حتى أصبح يمثل مجتمعاً متميزاً يتطلب رؤية خاصة عند النظر إلى تسييره وتطويره بما تختلف عن احتياجات المجتمعات المحلية الأخرى (٧) .

فمحافظة شمال سيناء تقع في الشمال الشرقي لمصر العربية يحدها شماليًّاً البحر المتوسط وشرقاً حدود مصر الدولية مع كل من فلسطين وإسرائيل ومن الجنوب محافظة جنوب سيناء وغرياً محافظة الإسماعيلية - وهي تثلل ٣٪ من المساحة الكلية لمصر وتتنوع ملامحها الجغرافية ما بين بيئة ساحلية تضم سهلها الشمالي المطلة على البحر المتوسط ، وبيئة صحراوية تسود وسطها تقع في أغلبها منطقة الهضاب فضلاً عن وجود مجموعة من الجبال العالية والمنخفضة .

وتضم شمال سيناء ٦ مراكز إدارية هي العريش ، رفح ، الشيخ زويد ، بئر العبد الحسنة ، ونخل ، ويدخل في نطاقها ٨١ قرية ويبلغ عدد سكانها حوالي ٢٨٠ ألف نسمة يعيش ٥٩٪ في الحضر و ٤١٪ في الريف .

ومن ذلك يتبيّن لنا أن تنمية سيناء ضرورة قومية ، تهدف إلى دمجها ببقية الأقاليم المصرية فضلاً عن دعم البعد الأمني والسياسي للحدود الشرقية .. وهو ما يؤكّد على أن

(\*) انضمت شبه جزيرة سيناء إلى الإدارة المحلية لأول مرة عام ١٩٧٤ وتم ذلك بالقرار الجمهوري رقم ٨١ لسنة ١٩٧٤ ، ففي حين تم تقسيمها إلى محافظتين : شمال سيناء وجنوب سيناء وفقاً للقرار الجمهوري رقم ٨٤ لسنة ١٩٧٩ .

قرار التنمية هو قرار وطني ينبغي أن تساهم فيه أطراف عديدة منها الإعلام والذى لا ينفصل بطبعته عن قضايا المجتمع الذى يعيش فيه . كما أنه الأداة تطرح على الناس القضايا المختلفة وتسعى إلى حلها والإجابة على أي تساؤلات بخصوصها <sup>(٨)</sup> . فالوظيفة الإعلامية وظيفة شاملة لحركة الحياة والمجتمع ولا تكتفى عن مواكبة كل حدث أو موقف ، ترصد وتبث وتسجل وتعلق على كل الأنشطة وال المجالات سياسية كانت أو ثقافية أو اقتصادية ؛ و ذلك كله يبرز الدور التنموي لوسائل الإعلام وهو دور حيوى وهام نظراً لما لها - بمكانتها المرموقه التي اكتسبتها في عصرنا الحالى - من تأثير علىوعى ووجودان الجماهير وقدرة على صياغة سلوكياتها في شكل رأى عام مؤثر ، فضلاً عن تبصير الجماهير بأوضاعها السياسية ومشاكلها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

ومن هنا تبدو لنا أهمية وسائل الإعلام المحلية لكونها أكثر حساً بمتطلبات واحتياجات البيئة المحلية ومن ثم يكون لها دورها البارز في تنمية المجتمعات المحلية .. كما أن وجودها أصبح ضرورة هامة وملحة لإنجاح عملية التنمية المحلية لأنها بإمكانها معايشة الجماهير المحلية والتعرف على متطلباتها ومشاكلها وأرائها وكل ما يتعلق بواقعها كما أنه بإمكانها أن تلبي الحاجات التي لا تستطيع الوسائل المركزية أن تلبّيها بالنسبة للمجتمع المحلي .. ونتيجة لذلك بدأ بث العديد من الخدمات الإذاعية المحلية ومنها إذاعة شمال سيناء - موضوع البحث .

### **ولكن كيف كان الواقع الإعلامي في سيناء بعد تحريرها مباشرة؟**

مع بداية تحرير سيناء والانسحاب الإسرائيلي منها مباشرة في ٢٥ أبريل ١٩٨٢ ، كان على الإعلام المصري مواجهة عدة تحديات وأمور تأتي في مقدمتها مجموعة من القيم والاتجاهات والعادات والتقاليد التي تشكل ثقافة المجتمع المحلي في سيناء ( سواء البدو أو الحضر ) ، نقص الإمكانيات والدراسات والبحوث والخبرة بأرضية العمل الإعلامي في سيناء وذلك بعد فترة ابتعاد أو استرخاء إعلامي من جانب وسائل الإعلام المصرية مما زاد من عبه المهمة ، كذلك واجه الإعلام المصري تأثيرات فترة الاحتلال الإسرائيلي العسكري لسيناء وأثارها الاجتماعية والسياسية ومحاولة الإعلام الإسرائيلي احتلال النفس بعد احتلال الأرض وكانت هذه هي مهمته الرئيسية حيث كان يسعى إلى صياغة عقول تواافق مصالحه من جانب وإلى تثبيت قيم ومفاهيم تؤكد استمرار مصالحه أيضاً من جانب آخر ، محاولاً كسب مشاعر المواطنين إلى جانبه بالترغيب والتودد أو أداء الخدمات التي تحدث أثراً نفسياً كبيراً لخدمة سياسته ، يصاحب ذلك أداء خدم دعائية إعلامية مكثفة .

من هنا أصبح على الإعلام في فترة ما بعد الاحتلال أن يقوم بعملية تنمية سياسية جديدة في سيناء<sup>(٩)</sup> ترتكز أساساً على إعادة غرس قيم الولاء والشعور بالانتماء لدى المواطن في سيناء لأرضه وتعزيز التكامل والارتباط الثقافي بالوادي والدلتا حفاظاً على هويته .

ذلك أن الهوية هي التي تحدد الشعور العميق الوجودي الأساسي للإنسان والشعور العميق الخاص بانتمائه فهي الشفرة التي عن طريقها يعرف الفرد نفسه في علاقته بالجامعة الاجتماعية التي ينتمي إليها ، ويعرف عليه الآخرون باعتباره منتمياً إلى تلك الجامعة . وهي شفرة تتجمع عناصرها على مدار تاريخ الجماعة « التاريخ » ، من خلال تراثها الإبداعي « الثقافة » ، وطابع حياتها « الواقع الاجتماعي » وأيضاً من خلال تعبيرات خارجية شائعة مثل « الرموز والألحان والعادات والقيم والتراث الثقافي »<sup>(١٠)</sup> .

فالشعور بالوطنية المصرية وبالقومية العربية ينبغي غرسه بعمق من خلال برامج إعلامية هادفة وهو ما تطلب أن يكون إعلاماً ذا طابع ثانى انعكاساً لثانية أبعاد عملية التنمية في سيناء .

بعد محلى : وهو الإعلام الموجه إلى المجتمع المحلي بكل فئاته بهدف دعوة المواطنين للمشاركة في تنمية وتعظيم المجتمع السيناءوى ، إبراز الإنجازات والشروعات التي تقام لتوضيح صورة متكاملة أمام المواطن داخل سيناء عمما يدور على أرضها ، خلق رأى عام محلى ملائم للتعبير أو المشاركة فى أحداثه لمساعدة التنمية ، فضلاً عن تحقيق المزج والتكامل بين أبناء سيناء والمحافظات المصرية الأخرى بعرض صورة عمما يدور خارج سيناء ليعايشوا كل ظروف الوطن الأم مما يساعد على تكون وحدة الفكر تجاه الأحداث القومية ، مع تنمية الأساس بالهوية المصرية ويشعور الانتماء لمصر ولتحقيق التكامل الثقافي عن طريق تركيز الانتباه على الثقافة الوطنية وتقريبهما من حياة المواطن السيناءوى . وهذا البعد هو الذى ينبغي أن تقوم به الإذاعة المحلية وسيتم التركيز عليه باعتباره هدف البحث .

بعد وطني : وهو الإعلام الذي يسعى إلى التعريف بسيناء وما يحدث على أرضها لأنباء المحافظات الأخرى ، مع تركيز الانتباه داخل مصر على الثقافة المحلية في سيناء بما يساعد على نقلها من المستوى المحلي إلى المستوى الوطني وبهذا تخلص من خصوصيتها وتصبح معروفة على نطاق وطني ؛ وهذا ما ينبغي أن تقوم به كافة وسائل الإعلام القومية .

### إذاعة شمال سيناء:

قبل عام ١٩٨٢ ، لم يكن الإرسال التليفزيوني يصل للمنطقة بل كانت شمال سيناء وجنوبيها أيضاً مغطاة بشبكات الدول المجاورة . أما في ٢٥ أبريل ١٩٨٢ وبعد استكمال تحرير سيناء تم وصول إرسال القناة الأولى في حين غطى إرسال القناة الثانية المنطقة عام ١٩٨٣ ، وفي العام التالي مباشرة تم إنشاء إذاعة شمال سيناء المحلية وقد سبق ذلك أن أجرى اتحاد الإذاعة والتليفزيون بحثاً لاستطلاع آراء سكان منطقة سيناء في هذه الإذاعة المحلية المزمع إنشاؤها في تلك المنطقة وقد كانت من أهم نتائجه أن هناك حاجة ضرورية لهذه الإذاعة المحلية الجديدة في منطقة العريش حيث طالب بذلك أكثر من ٩٠٪ من المبحوثين <sup>(١١)</sup> .

ثم تم افتتاح الإذاعة صباح الأربعاء ٢٥ أبريل ١٩٨٤ ، بمناسبة الذكرى الثانية لاكتساح تحرير سيناء ومقرها مدينة العريش . وقد بدأت إرسالها لتغطي مناطق العريش والشيخ زويد وبئر العبد ورفع ونخل والحسنة بالإضافة إلى تجمعات البدو وسكان القرى في مختلف النجوع ، وحيث أن لهذه المجتمعات عاداتها وتقاليدها وأعرافها العريقة <sup>(١٢)</sup> ، بهدف ربط هذا الإقليم بالوطن الأم وتوسيعه سكانه اجتماعياً وسياسياً وثقافياً ونفسياً وإزالة ما قد يكون قد تربّى لديهم من أفكار وعادات أثناء الفترة التي خضعوا فيها لاحتلال الإسرائيلي ، فالإذاعة هنا تحاول أن تستثمر كل ما لديها لنشر مفاهيم التنمية الحديثة ومناقشة صور التنمية ومدخلاتها المتوفّرة في هذه المناطق .

وكانت في بدايتها تقدم إرسالها لمدة ثلاثة ساعات يومياً عدا أيام الخميس حيث يمتد لمدة خمس ساعات وذلك على فترتين ، فترة صباحية تبدأ من السابعة وتنتهي في الثامنة صباحاً أي لمدة ساعة أحد وتشمل موجز الأنباء وبعض البرامج الدينية والمتنوعة إلى جانب بعض الأغانيات والمقطوعات الموسيقية ، وفترة مسائية ومدتها ساعتان تبدأ من السادسة مساء وحتى الثامنة مساء وتقضي أيام الخميس إلى العاشرة مساء وتشمل مجموعة كبيرة من البرامج .

أما الآن ، فقد أصبح الإرسال متواصلاً ومتداً من السادسة صباحاً وحتى التاسعة مساء يومياً بلا توقف أي لمدة ١٥ ساعة يومياً .

وإذاعة شمال سيناء كانت تحتل عام ١٩٨٤ المرتبة الخامسة لدى جمهورها المحلي كإذاعة مفضلة وذلك بنسبة متواضعة ١٣٪ تعطى مؤشرًا بأن الإذاعة الوليدة لم تحظ

بعد بمكان بارز بين الإذاعات المصرية ، إلا أنه في المقابل أكد ٤٥٪ من جملة مستمعيها حرصهم على متابعة الإذاعة للاستماع إليها<sup>(١٢)</sup> . أما في عام ١٩٩٠ ، فقد أكدت إحدى الدراسات<sup>(١٤)</sup> على ازدياد قرب إذاعة شمال سيناء من جمهورها المستهدف حيث جاء ترتيبها في المرتبة الثالثة بين مستمعي العريش بعد البرنامج العام والشرق الأوسط وكانت نسبة المستمعين ٥٧٪ من إجمالي مستمعي المحافظة .

### **الدراسات السابقة :**

آثار موضوع « الإعلام الإذاعي المحلي » اهتمام العديد من الباحثين منذ ظهوره حيث أجريت العديد من الدراسات والأبحاث عليه - بصفة عامة<sup>(١٥)</sup> بعضها أفاد في التعرف على أهميته وضرورته لتنمية المجتمعات المحلية باعتباره الإعلام المساند للتنمية ، وفي التعرف على أهم سماته وخصائصه وعلى ماهية الإذاعات المحلية وأهميتها ومراحل تطورها ودورها في التنمية ونوعية وطبيعة إسهاماتها التي يجب أن تتحققها في نطاق مجتمعاتها لتحقيق التقدم فيها .. والبعض الآخر<sup>(١٦)</sup> أفاد في التعرف على دور الإذاعة المحلية في التنمية القومية وفي كيفية معالجتها لقضايا ومشكلات المجتمع المصري . ولكن وفقاً لطبيعة موضوع البحث سبق استعراض الدراسات المرتبطة به إلى قسمين على النحو التالي :

- الدراسات التي أجريت على الإذاعات المحلية المصرية ككل .

- الدراسات التي أجريت على إذاعة شمال سيناء - موضوع الدراسة .

### **أولاً - الدراسات التي أجريت على الإذاعات المحلية المصرية :**

- « دور الإذاعات الإقليمية وقنوات التليفزيون المحلي في مصر » وهي دراسة تحليلية ومبادئية<sup>(١٧)</sup> ، تهدف إلى تقييم وتقدير دور الإذاعات وقنوات التليفزيون الإقليمية في مصر سعياً وراء تطوير أدائها وتقدير خدماتها وتكاملها مع الشبكات العامة وقنوات التليفزيون المركزية ومع وسائل الاتصال المحلي وقنواته الأخرى في إطار السياسة العامة للاتصال والإعلام في مصر والسياسات التنموية الراهنة للمجتمع المصري وذلك من خلال ثلاثة محاور :

(★) شاركت الباحثة في هذا الجزء التحليلي خاصة فيما يتعلق بإذاعة القاهرة الكبرى والقناة الثالثة ( من حيث تسجيل العينة وتفرغها وإعداد المداول النهائية الخاصة بها ) .

- دراسة وتحليل الأداء الإعلامي الحالى للإذاعات وقنوات التليفزيون المحلية (\*) وذلك من خلال تحليل مضمون لعينة من الرسائل الإذاعية والتليفزيونية ( شكلاً ومضموناً ) والتي تقدمها عينة من الإذاعات المحلية وهى ( إذاعة القاهرة الكبرى - إذاعة الإسكندرية - إذاعة وسط الدلتا وإذاعة شمال الصعيد ) ومن قنوات التليفزيون المحلي وهى ( القناة الثالثة ، القناة الخامسة ، القناة السادسة والقناة السابعة ) .

- دراسة العلاقة بين الجمهور ( المستمعين والمشاهدين لهذه الخدمات ) وهذه الإذاعات المسموعة والمرئية ( عينة البحث التحليلي ) ومدى فعاليتها من وجهة نظرهم وكيفية استخداماتها لها ومدى ما تتحقق له من إشاعات .

- دراسة القائم بالاتصال في الإذاعات والتليفزيونات الإقليمية للتعرف على واقعهم وأفكارهم وأرائهم وتصوراتهم حول عملهم .

وقد أفادت هذه الدراسة .. بمحاورها الثلاث - في التعرف على موقف الإذاعة المحلية ودوافع الاستماع إليها حيث أكدت نتائجها على أن الإذاعات المحلية لم تأت ضمن الأفضلية الأولى للاستماع لدى عينة الدراسة وإنما تأتي كأفضلية ثالثة حتى الآن ، وإن من أهم دوافع الاستماع لها هو تقديمها للأخبار المحلية الخاصة بالمحافظة أو الإقليم الذي تخدمه وأيضاً لتناولها بعض المشاكل المحلية وخدمتها للمحافظة أو الإقليم ، وأن الفترة الصباحية تعد من أكثر الفترات المفضلة لدى عينة الدراسة والتي ترى أن وجود هذه الإذاعات أفاد المحافظات التي توجد بها من حيث ربط المستمعين بها والاستفادة منها في تقديم برامج التنمية في المحافظة وكذلك تسليط الأضواء على الجهد والأنشطة التي تقوم بها الأجهزة الشعبية والتنفيذية .

- « الإذاعات الإقليمية في الدول النامية مع دراسة الإذاعة الإقليمية في مصر : إذاعة الإسكندرية » ( ١٨ ) وهذه الدراسة تعد أول دراسة أجريت على الإذاعات المحلية ، وأفادت في التعرف على أهمية الإذاعات الإقليمية ومدى حاجة الدول النامية إليها بصفة عامة ، وأهمية الإعلام الإقليمي في مصر بصفة خاصة مع التعريف بإذاعة الإسكندرية المحلية ونوعية إنتاجها إذاعى مع تحليل مضمون الأخبار والإعلانات التي تقدمها .

- « دور إذاعة وسط الدلتا في خدمة المجتمع المحلي » ( ١٩ ) وهي دراسة تحليلية ميدانية بهدف التعرف على فعاليتها كجهاز إعلامي مع الأخذ في الاعتبار الحاجة لتنمية

المجتمعات الريفية مع تقييم لبرامجها لاكتشاف مدى نجاحها في التأكيد على القيم الإيجابية التي تميز بها هذه المجتمعات وفي عكس هويتها المنفردة والمتميزة .

- «**التخطيط الإذاعي المحلي ودوره في تنمية المجتمع**»<sup>(٢٠)</sup> وهي دراسة تطبيقية تحليلية على إذاعة العاصمة القاهرة الكبرى « بهدف التعرف على كيفية تخطيط برامج الإعلام الإذاعي اللا مركزى ومدى كفائه وتكويناته والعوامل والتغيرات المؤثرة فيه حتى يمكن استخدام الإذاعات اللامركزية الناشئة والتي سوف تنشأ أفضل وأحسن استخدام .. وذلك مع اختيار إذاعة العاصمة كمجال للدراسة من خلال تحليل مضمون عينة من برامجها .

- «**دور الإذاعات الإقليمية في معالجة قضايا البيئة**»<sup>(٢١)</sup> دراسة تحليلية تهدف إلى وصف وتشخيص الوضع القائم للبرامج البيئية بإذاعة القاهرة الكبرى والمواضيع والأفكار والقضايا البيئية التي يتم تناولها وكيفية معالجتها شكلاً ومضموناً وسلبيات وإيجابيات هذه المعالجة ، من خلال إجراء دراسة تحليلية على البرامج البيئية .

- «**العلاقة بين المستوى الطبقى واتجاهات القائمين بالاتصال فى الإذاعات الإقليمية**»<sup>(٢٢)</sup> وهي دراسة ميدانية على القائم بالاتصال تتناول العلاقة بين مستوى الانتساع الطبقى له من جهة واتجاهاته تجاه بعض التغيرات المرتبطة بعناصر عملية الاتصال أو القضايا المرتبطة بالنظام المؤسسى الذى يعمل به والنظام الاجتماعى الذى يمارس فيه عمله من ناحية ثانية .

- «**الإذاعة المحلية : دراسة مقارنة بين هيئة الإذاعة البريطانية وإذاعة وسط الدلتا**»<sup>(٢٣)</sup> بهدف التعرف على الدور الذى تقوم به البرامج الإذاعية فى إشباع الحاجات التى تتطلبها التنمية فى القطاع الذى تخدمه ومدى ما حققته الإذاعة المحلية من أهداف فى المجالات الإعلامية المختلفة ، كذلك دورها فى حل مشاكل المواطن المستهدف ولا سيما مشاكله اليومية والحياتية فضلاً عن دورها فى تغيير العادات البالية إلى سلوكيات أفضل تلائم ظروف الحياة العصرية ، وذلك من خلال دراسة ميدانية على الجمهور المستهدف فى مدینتى طنطا وشبين الكوم .

- «**دراسة ميدانية على جمهور وسائل الإعلام الإقليمية في محافظة الأسماعيلية**»<sup>(٢٤)</sup> ( إذاعة القناة ، والقناة الرابعة ) بهدف التعرف على مدى تعرضهم لوسائل إعلامهم الإقليمية ودوافعهم من ذلك ، أهم ما يستمعون إليه ويشاهدونه ، الوقت

المفضل ، ما يعجبهم وما لا يعجبهم ومدى نجاح إذاعة القناة والقناة الرابعة في التعبير عن رغبات جمهورها .

وكما ترى ركزت دراسات هذا القسم على دراسة بعض الإذاعات المحلية المصرية وهي : إذاعة القاهرة الكبرى ( ١٩٨٤ و ١٩٩٨ ) - إذاعة الإسكندرية ( ١٩٧٧ ) ، إذاعة وسط الدلتا ( ١٩٨٩ و ١٩٩٣ ) - إذاعة القناة ( ١٩٩٦ ) فضلاً عن دراسة شاملة جمعت عدّة إذاعات معاً وقد تفاوت المدى الزمني بين هذه الدراسات مما أفاد في التعرف على مدى تطور هذه الإذاعات المحلية وأهميتها ودرجة تأثيرها على جمهورها .

### **ثانياً - الدراسات التي أجريت على إذاعة شمال سيناء :**

بعد حصر المكتبة العربية تبين قلة الدراسات التي أجريت في هذا المجال فلم تكن هناك سوى ثلاثة دراسات فقط وهي .

- «**التغطية الإعلامية المصرية لعودة سيناء**» ( ٢٥ ) في الفترة من ١٦ أبريل وحتى ٣٠ أبريل ١٩٨٢ ( ) أي ١٠ أيام قبل الانسحاب الإسرائيلي و ٥ أيام بعد الانسحاب دراسة تحليلية تهدف إلى التعرف على أسلوب تغطية هذا الحدث وحجم المعالجة الإعلامية الفعلية الذي تم تقديمها بها للمواطن المصري من خلال تحليل مضمون ما نشر على صفحات جريدة الأهرام فيما يتعلق بموضوع عودة أراضي سيناء إلى مصر والمادة الإخبارية المقدمة في التليفزيون المصري من خلال نشرة أخبار التاسعة وهي النشرة الرئيسية .

- «**استطلاع آراء سكان منطقة شمال سيناء في الإذاعة المحلية المزعمع إنشاؤها في تلك المنطقة**» ( ٢٦ ) ، بهدف الوقوف على أهم البرامج والمواد والخدمات التي يرغبون في أن تقدمها لهم مع إتاحة الفرصة أمامهم لإبداء مقترناتهم التي يمكن أن تفيد مخططي برامج وسياسة هذه الإذاعة .. وقد أكدت نتائج هذه الدراسة أن هناك حاجة ضرورية لهذه الإذاعة المحلية الجديدة في منطقة العريش حيث طالب بذلك أكثر من ٩٠٪ من الباحثين، وعن آرائهم فيما يتعلق بالقضايا والمواضيع العامة التي يجب أن تهتم بها الإذاعة هي النظام والنظافة ، تشجيع الصناعات والمنتجات المحلية ٦٣,٨٩٪ ، الدعوة إلى تنظيم الأسرة ٥٩,٠٣٪ ترشيد الاستهلاك ٥١,٧٢٪ ، النهوض بالنشاط الزراعي ٤٨,٣٤٪ ، والحفاظ على المنشآت العامة ٦٧,٢٥٪ ، كما أظهرت مجموعة الدراسة أن أهم العادات الاجتماعية غير المستحبة التي تحتاج إلى مساهمة هذه الإذاعة

في تغييرها هي : - ظاهرة عدم النظافة ٦٤,٣٪ ، عدم الاقتناع بفكرة تنظيم الأسرة ٥٨,٦٪ ، تعدد الزوجات ٩٣,٥٪ ، زواج الأقارب ١٥,٣٪ ، الزواج المبكر ٣٩,٩٪ ، الإسراف في المناسبات ١٩,٣٪ وأخيراً التسيب واللامبالاة ٤,١٪ .

- « دراسة عن إذاعة شمال سيناء »<sup>(٢٧)</sup> ، وهى دراسة ميدانية تهدف إلى التعرف على رأى مستمعيها بأنهم حريضون على متابعتها للاستماع إليها وكانت من أهم مقترناتهم لتطوير الإذاعة هي زيادة عدد ساعات الإرسال وهو ما تم بالفعل بعد ذلك ضرورة الاهتمام بالبرامج الجماهيرية وضرورة الاهتمام بالبادية إذ يشكل البدو قطاعاً كبيراً من سكان سيناء كما أن لهم تراث شعبي ضخم وميراث كبير من العادات والتقاليد الواجب الحفاظ عليها .

نخلص من الدراسات السابقة بصفة عامة أنها أفادت بصفة عامة في فهم مدى ضرورة الإذاعات المحلية وأهميتها لتنمية مجتمعاتها : كما أنها نرى أنها لم تتعرض لدراسة دور إذاعة شمال سيناء في تنمية مجتمعها المحلي وفي الحفاظ على هويته الثقافية؛ ومن هنا تبرز أهمية هذا البحث .

### **تحديد مشكلة البحث :**

نظراً لقلة البحوث والدراسات التي تناولت الإعلام الإذاعي المحلي في سيناء بصفة عامة وإذاعة شمال سيناء المحلية بصفة خاصة والتي مر على إنشائها أكثر من ١٤ عاماً يمكننا تحديد المشكلة البحثية على النحو التالي :

« لأهمية الدور الذي يمكن أن تقوم به الإذاعة المحلية في خدمة وتنمية مجتمعها المحلي من خلال تقييم أحواله ومشكلاته وتحديد أهم مطالبه واحتياجاته من خدمات وغيرها ، فضلاً عن تكثيف الخدمة الإعلامية للمواطن وتقديم ما يساعد على زيادة فهمه وثقافته وارتباطه بيئته ، ولطبيعة سيناء الجغرافية ولموقعها وتأثيرها بسيطرة المواد الإعلامية الأجنبية بشكل ملحوظ وبالذات - الإسرائيلي - في ظل ضعف الإرسال الإذاعي لبعض أنحاء سيناء - بل والتلفزيون أيضاً - الأمر الذي يشكل في جزء منه تهديداً للأمن الثقافي والإعلامي المصري على هذه البقعة الفالية من الوطن .. يتصدى لهذا البحث لدراسة الدور الذي تلعبه إذاعة شمال سيناء لتنمية مجتمعها وتقييمه من خلال دراسة المواد والبرامج التي تقدمها بهدف خدمة بيئتها وتنميتها وحافظاً على هويتها .. وذلك انطلاقاً من أن الإعلام الإذاعي المحلي هو الذي بإمكانه ربط سيناء بمصر وبأن

الإذاعة المحلية تسعى بل تحرض على خلق شخصية مميزة لها لأنها على قدر نجاحها في بلورة معالم شخصيتها يكون انتشارها وتفردها خاصة وأن لها دوراً كبيراً في معالجة كثير من المشكلات المجتمعية التي تتواجد فيها .

### **أهداف البحث :**

يركز هذا البحث على تقييم فاعلية دور إذاعة شمال سيناء المحلية ببرامجها وموادها الإذاعية المختلفة وكفاءتها التأثيرية على مجتمعها المحلي بعد مرور ١٤ عاماً على بدء إرسالها في منطقة تجمع بين العديد من السمات وذلك من خلال :

- محاولة تقييم البرامج والمواد الإذاعية والإخبارية المقدمة في الإذاعة طوال فترة العينة - تقييماً موضوعياً - للتعرف على طبيعة هذا المضمون والأشكال الإذاعية المستخدمة في معالجة موضوعاته .

- التعرف على ملامح تناولها الإعلامي لقضايا السينماوى من خلال دراسة مدى اهتمامها بقضاياها مجالات وموضوعات الرسالة الإعلامية والأهمية المعطاة لكل منها فضلاً عن الإهاطة بشكلات البيئة السينائية .

- الوقوف على توجيهات مضمون البرامج وما ت يريد أن تؤكد من قيم ووسائلها في دعم الانتماء المحلي والقومى .

- التعرف على مدى نجاح الإذاعات المحلية في مصر من إثبات وجودها من خلال تحقيقها للأهداف الإنمائية التي كانت من أهم أسباب إنشائها وذلك من خلال دراسة حالة « إذاعة شمال سيناء » .

### **تساؤلات البحث :**

يسعى البحث إلى الإجابة على تساؤلاً رئيسياً هاماً - تنبئ منه مجموعة من التساؤلات الفرعية - ألا وهو « هل الإذاعة المحلية ضرورية للتنمية ؟ وهل تمت من إثبات وجودها من خلال تحقيقها للأهداف الإنمائية التي كانت من أهم أسباب إنشائها ؟ وهل بإمكانها الحفاظ على الذاتية الثقافية لمجتمعها المحلي وعلى غرس الشعور بال الوطنية المصرية من خلال برامجها ؟ .. وذلك على اعتبار أنها وسيلة اتصال وأداة فعالة في مساندة جهود التنمية .. وهذه التساؤلات الفرعية تم تقسيمها على النحو التالي :

### **توصيف طبيعة البرامج والمادة الإخبارية المقدمة :**

- ١ - ما هي طبيعة البرامج الإذاعية والمادة الإخبارية في الإذاعة المحلية ؟ ( من حيث دوريتها ؟ فترتها إذاعتها ؟ عدد حلقاتها ؟ مدتتها الزمنية ؟ أشكالها البرامجية ... الخ ) .
- ٢ - ما تأثير المجتمع السيناوي على إذاعته المحلية ؟
- ٣ - ما هي أساليب المعالجة الإذاعية المستخدمة ؟
- الجمهور المستهدف ومشاركته في البرامج :
- ٤ - ما مدى مشاركة الجمهور في فقرات البرنامج ؟ وما هي نوعية هذه المشاركة ؟ وما هي طبيعة المشاركة ؟ ( استفساراً وعرض مشكلة أو تقديم آراء ) .
- ٥ - ما نوعية الجماهير التي تخاطبها ؟ وما مدى اشراكهم في برامجها ؟ .
- ٦ - ما هي أماكن تسجيل فقرات البرنامج ؟ .

### **مدى اهتمام الإذاعة بمحافظة شمال سيناء :**

- ٧ - ما مدى اهتمام الإذاعة بالمحافظة الذي تبث لها ؟ وهل هناك فروق في الاهتمام بأنحائها المختلفة كما وكيفاً ؟ .
- ٨ - ما هي المراكز والمدن التي تناولتها المعالجة ؟ .

### **الموضوعات التي عالجتها البرامج والمادة الإخبارية :**

- ٩ - ما الموضوعات التي عالجتها فقرات البرنامج والمادة الإخبارية ؟ وما الهدف منها ؟ .
- ١٠ - ما حجم الاهتمام النسبي للإذاعة المحلية بمفهوم التنمية وقضاياها ؟ .
- ١١ - ما حجم الاهتمام بدعم الانتماء المحلي والقومي ؟ .
- ١٢ - هل البرامج الإذاعية تراعي الظروف المحلية والخصوصية الثقافية لسيناء .

### **نوع البحث :**

يعتبر هذا البحث من البحوث الوصفية التي تستهدف وصف وتشخيص الوضع القائم للخريطة البرامجية لإذاعة شمال سيناء والمواضيع والمشكلات والقضايا التي تم تناولها على اختلاف أنواعها وكيفية معالجتها شكلاً ومضموناً وسلبيات وابعاديات هذه المعالجة وصولاً لما ينبغي أن تكون عليه .

**منهج البحث :**

يعتمد البحث على منهج المسح في مستوىه الوصفي والتحليلي لوصف وتحليل البرامج الإذاعية التي تقدمها إذاعة شمال سيناء .. لأن البحث على أساس العينات يعطي نتائج دقيقة وخاصة إذا كانت هذه العينات تمثل المضمون تمثيلاً دقيقاً<sup>(٢٨)</sup> ، فإنه تم الاكتفاء بعينة تمثل المصدر الأصلي وتيسير البحث الدقيق خاصة وأن مجتمع هذا البحث هو مجتمع ممتد تقدم برامجها بشكل يومي لمدة ١٥ ساعة متصلة ( من السادسة صباحاً وحتى التاسعة مساءً ) على مدار العام ، على أن يتم اختيار عينة المادة الإذاعية الخاضعة للتحليل بأسلوب الحصر الشامل لمدة أسبوع بإعتباره نموذج مصغرًا متكملاً للخريطة البرامجية التي تقدمها الإذاعة خلال الدورة الإذاعية الممتدة من أول يناير ١٩٩٨ وحتى ٣١ / مارس ١٩٩٨ لمتابعة كل ما يقدم متابعة منتظمة تفيد في الخروج بنتائج واضحة .

**عينة البحث :**

شملت عينة الدراسة التحليلية جميع البرامج والمواد الإذاعية والإخبارية التي قدمتها إذاعة شمال سيناء لمدة أسبوع حصر - شامل - في الفترة من السبت ١٤ مارس وحتى الجمعة ٢٠ مارس ١٩٩٨ ، وبلغ إجمالي زمنها ١٠٥ ساعة .

**أداة البحث :**

في إطار منهج المسح استخدمت الباحثة أداة تحليل المضمون<sup>(٢٩)</sup> مما يتيح دراسة مادة الاتصال دراسة علمية مبنية ويتبع الخروج باستدلالات محددة من المادة الإعلامية تكشف عن مقاصد القائم بالاتصال ببعث رسالته .. ذلك أن تحليل المضمون يعتبر من الوسائل العلمية الكثيرة الاستعمال في تقييم الرسالة الإعلامية .. وينطلق هذا النوع من التقييم من محتوى الرسالة الظاهر للبحث عن الأبعاد الخفية لها ولتفسيرها والكشف عن خصائصها .. فضلاً عن معرفة مدى الاتساق بين الوظائف والأهداف المعلنة للبرامج من جهة ومضمونها من جهة أخرى .

**فنانات التحليل ووحداته :**

تضمنت استماراة التحليل مجموعة من فنوات التحليل مرتبطة بمجموعة التساؤلات التي يسعى البحث للإجابة عليها وهي خاصة بالشكل ( ماذا قيل ؟ ) وأخرى خاصة بالمضمون ( كيف قيل ؟ ) وقد ساهمت جميعها في الكشف عن الكفاءة التأثيرية للمادة المذاعة والتعرف على نوعية الأفكار المطروحة حول القيم المختلفة ونوعية القضايا

والمشكلات المحلية التي تعالجها البرامج والمادة الاخبارية .. كما تم استخدام مجموعة من وحدات التحليل متمثلة في وحدة الموضوع ، ووحدة الحلقة ، ووحدة الخبر ، ووحدة الزمن .

### **اختبار الصدق والثبات :**

تم عرض استماره التحليل على مجموعة من المحكمين في مجال الإعلام ، كما تم اجراء اختبار الثبات بعد تجرب الاستمارة للتأكد من اجراءات الصدق والثبات .

### **نتائج الدراسة التحليلية :**

أهداف التحليل هنا متنوعة ومتباعدة .. تستهدف « دراسة المنتج الإذاعي » سواء كان برامج أو مادة اخبارية ، من حيث المحتوى « جوهر المضمون » ، وأيضاً دراسته من حيث الشكل الذي قدم به .. وسيتم استعراض نتائج التحليل على ثلاثة مستويات :

- ١ - نتائج عامة .
- ٢ - نتائج تحليل البرامج والمادة الإذاعية .
- ٣ - نتائج تحليل المادة الاخبارية .

### **أولاً - النتائج العامة :**

- بلغ اجمالي زمن ما قدمته إذاعة شمال سيناء خلال فترة الدراسة - الخاضعة للتحليل - ١٠٥ ساعة ( جدول رقم ١ ) ، تنوّعت ما بين مادة اخبارية ، برامج ، ومواد إذاعية متنوعة .. وقد شغلت البرامج الإذاعية والتي قدمتها إذاعة شمال سيناء - طوال فترة العينة ( ٥٦ ساعة و ١٠ دقائق ) بنسبة ٥٣٪ من اجمالي زمن الدراسة ، في حين شغلت المادة الاخبارية ( ٩ ساعات ) بنسبة ٨,٦٪ من الزمن الكلى ، أما المواد الإذاعية المتنوعة غير البرامجية فشغلت ( ٣٩ ساعة و ٥٠ دقيقة ) أي ما يوازي نسبة ٣٧,٩٪ من الزمن الكلى .

- يوضح الجدول رقم ( ٢ ) أن المادة الموسيقية والفنانية التي قدمتها إذاعة شمال سيناء شغلت حوالي ٢,٥٪ من اجمالي الزمن الكلى لهذه المواد غير البرامجية ، وهي مادة إذاعية تستهدف الترفيه بالدرجة الأولى سواء تم تقديمها كفترات عن طريق أهداءات بالتلفيفون ، أو تم تقديمها كمواد غنائية منفصلة ، وهذه المادة والتي تشكل ٦٪ من اجمالي الزمن الكلى لعينة الدراسة الخاضعة للتحليل أي أكثر من ضعف ما شغلته المادة الاخبارية ولكن يعبّر عليها أنها قدمت نفس الأغانى التي يسمعها الجمهور في جميع

الإذاعات المصرية العامة وإن كانت نسبة قليلة منها هي التي عكست الفن السيناوى والتراث الشعبي وارتبطت بالبيئة المحلية فأين الإذاعة من الأغانى والموسيقى والبرامج الغنائية التى تتفق وطبيعة هذا المجتمع المحلى ؟ والتى تعكس تراثه ؟ .

- شغل القرآن الكريم والأحاديث النبوية والأذان والإذاعات الخارجية الدينية بالإضافة إلى عرض البرامج الترتيب الثانى من اجمالى زمن هذه المواد غير البرامجية و ٩٠,١٪ من اجمالى الزمن الكلى لفترة الدراسة .

- شغلت المادة الدرامية ٤,٤٪ من اجمالى الزمن الكلى لفترة الدراسة وقد تمثلت فى ثلاثة أعمال درامية تقدم على مدار اليوم وهى مسلسل « الفلوس والناس » فى التاسعة والنصف صباحاً ، « طريق الأمل » ١٢,٣٠ ظهراً ، ومسلسل « اليتيم » عن قصة حياة عبد الحليم حافظ فى الثالثة والنصف عصراً .. وهى مادة درامية معادلة ، سبق تقديمها من قبل فى الشبكات الإذاعية العامة .

هذا على الرغم من أن من أهم الأهداف التى يجب أن تختص الإذاعة المحلية بتحقيقها - كما ورد بالخططة الإعلامية العامة هي انتاج وإذاعة التمثيليات والمسلسلات والبرامج الدرامية التى تخدم رسالة وأهداف المجتمع المحلى لما للدراما الإذاعية من قدرة على استقطاب أكبر نسبة من الجمهور لقدرتها على الترفية عنه وتسليته ولأنه يجد فيها نفسه وطموحاته ممثلة فى مختلف الموضوعات والشخصيات التى تجسدها له كما أنها تساعد فى تقديم القيم والسلوكيات وبالرغم من امكانية انتاجها على المستوى المحلى لتعكس الواقع وتناقشه وتقدم له الحلول ، إلا أن إذاعة شمال سيناء - وبعد مرور ١٤ عاماً على بدء إرسالها - لم تسع إلى تقديم مادة درامية تعكس واقع المحافظة ومشكلاتها .

- ولكن فى مقابل ذلك يوضع لنا الجدول أيضاً حرص الإذاعة على ربط مستمعيها بالأحداث القومية الهامة من خلال قطع إرسالها وانتقالها لإذاعة خارجية من محافظة المنوفية لنقل المؤتمر الثالث المرأة المصرية وتقديم وقائعه بصورة مباشرة ، فضلاً عن تقديم رسائل صوتية للجلسات المختلفة ، واجراء حوارات مع المشاركين والممثلين لمحافظة شمال سيناء .

### **ثانياً - نتائج تحليل البرامج الإذاعية:**

(أ) وصف وتشخيص الوضع القائم للخريطة البرامجية للإذاعة ( عدد الحلقات والفترات الإذاعية ) :

- بلغ إجمالي عدد حلقات البرامج التي قدمتها إذاعة شمال سيناء بالعربيش خلال فترة الدراسة ١٨٨ حلقة ( جدول رقم ٣ ) .. قدمت على ثلاث فترات إذاعية : فترة صباحية ( من السادسة وحتى العاشرة صباحاً ) و جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لعدد حلقات برامجها والتي مثلت ٣٨,٣٪ من إجمالي مجموع الحلقات ، تليها فترة الضحى والظهيرة ( من العاشرة وحتى الخامسة عصراً ) حيث مثلت برامجها ٣٧,٨٪ ثم الفترة المسائية ( من الخامسة وحتى نهاية الإرسال أي في التاسعة مساءً ) وهذه بلغت نسبة برامجها ٢٣,٩٪ ( جدول رقم ٤ ) .

**دورية البرنامج :** تتحل البرامج الإذاعية اليومية المركز الأول وذلك بنسبة ٤٧,٤٪ ( جدول رقم ٥ ) مما يعني أن إذاعة شمال سيناء تسعى لربط جمهورها بها من خلال تقديم هذه البرامج اليومية التي تساعد على خلق رابطة قوية ومستمرة بين الإذاعة وبين المستمع . في حين تحتل البرامج الأسبوعية المركز الثاني بنسبة ٢٧,١٪ كما يوضح لنا الجدول تقارب النسب بين البرامج التي تقدم أكثر من مرة في الأسبوع : مرتان ( ١٠,١٪ ) ، ثلث مرات ٩٪ ، أربع مرات في الأسبوع ٤٪ .

**مدة البرامج :** ( جدول رقم ٦ ) نسبة كبيرة من البرامج التي تقدم بصفة عامة على مدار اليوم هي البرامج التي تقل مدتها عن خمس دقائق ٥١,١٪ ، تليها البرامج التي تتراوح مدة تقديمها من ٥ إلى ١٠ دقائق بنسبة ٣٠,٣٪ ، أما البرامج التي تعدت مدتها ٤ دقيقة بلغت نسبتها ١٢,١٪ ، وهذا يعني أن البرامج القصيرة كانت لها الأولوية والصدارة في التقديم وبالتالي فهي بإمكانها أن تجتذب عدد كبير من مستمعيها ، لأنه مع إيقاع الحياة السريع لم يعد بإمكان المستمع متابعة البرامج الإذاعية الطويلة ، ولكن يفضل أن يعاد النظر في نسبة هذه البرامج التي تقل عن ٥ دقائق - بصفة خاصة - لأنها تعتبر من البرامج القصيرة جداً التي لا تساعد على مناقشة الموضوعات وطرح وجهات النظر بشأنها مما يقلل من درجة فاعليتها .

**عدد فقرات البرنامج :** ( جدول رقم ٧ ) وتأكيداً للنتيجة السابقة ، احتلت البرامج التي بها فترة واحدة الترتيب الأول بنسبة ٦٢,٨٪ ، تليها البرامج التي تضم ثلاث فقرات بنسبة ١٣,٨٪ وفقرتان ١١,٧٪ ، إلا أنه من الملاحظ أن هناك برامج تكونت من ثماني فقرات وجاء ترتيبها الخامس بنسبة ٢,١٪ ، وهو عدد كبير من الفقرات لا يتلاءم وطبيعة البرامج الإذاعية التي تعتمد على الصوت فقط في جذب مستمعيها .

**شكل التقديم :** تتنوع أشكال تقديم حلقات البرامج التي تقدمها إذاعة شمال سيناء ما بين حديث مباشر ، حوار إذاعي ، مجلة إذاعية ، ندوة وتحقيق إذاعي ( جدول رقم ٨ ) .

- جاء شكل الحديث المباشر في مقدمة الأشكال الإذاعية المستخدمة في التقديم بنسبة ٥١٪ على الرغم من كونه من أضعف الأشكال الإذاعية تأثيراً وهي نتيجة متوافقة تماماً مع مدة البرنامج وهو ما يعني أن هذا الشكل الإذاعي تم تقديمه في مدة تقل عن خمس دقائق ، بمعنى آخر أن هناك ارتباط ايجابي بين شكل تقديم الحديث المباشر وبين الزمن القصير الذي تستغرقه البرامج على خريطة الإرسال .

- احتل الحوار الإذاعي الترتيب الثاني بنسبة ٣٢٪ على الرغم من كونه من أكثر الأشكال جذباً للمستمع نظراً لتنوع الأصوات مما يزددي إلى إثراء المادة المقدمة .

- كانت هناك بعض الأشكال الإذاعية التي لم يتم التركيز عليها ولم يتم الاهتمام بها كذلك عند تقديم البرامج مثل المجلة الإذاعية ٢٠٪ ، والندوة ١٪ والريبورتاج الإذاعي ٥٪ على الرغم من أهميتها كأشكال إذاعية ، بإمكانها أن تحذب المستمعين من خلال رصدها وبحثها ومناقشتها للموضوعات والقضايا بموضوعية وتعمق وإبرازها للنجاحات والمشروعات التي تقام وعرضها لوجهات النظر المختلفة مما يساعد على تزويد المستمعين بالمعلومات والحقائق التي تساعده بدورها على خلق رأي عام ملائم للتغيير أو المشاركة في أحداثة لمساعدة التنمية .

### **أساليب الربط داخل البرنامج :**

- يوضح ( الجدول رقم ٩ ) أن ٦٢,٨٪ من البرامج لا توجد بها فواصل ربط وذلك لأنها تتكون من فقرة واحدة ، في حين جاءت الموسيقى كأسلوب للربط بين فقرات البرنامج من أكثر الأساليب استخداماً بنسبة ٢٧,١٪ تليها الأغاني بنسبة ٨٪ ، مع ملاحظة أن معظم وسائل الربط المستخدمة هنا بعيدة تماماً عن الألحان والأغاني التي تعكس الفن والترااث السيناوي .

### **اللغة المستخدمة في التقديم :**

- تؤكد نتائج ( الجدول رقم ١٠ ) على أن ٤٤,٧٪ من البرامج الخاضعة للتحليل تم تقديمها بالفصحى وهي نتيجة ايجابية لأنها تدعم وتؤكد حرص الإذاعة على رفع المستوى اللغوي في التخاطب بين الجمهور المستمعين .. في حين أن استخدام اللهجة المحلية السيناوية جاء بنسبة ٣٤٪ في الترتيب الثاني يليها في الترتيب الثالث الجمجم بين الفصحى واللهجة المحلية بنسبة ٢١,٣٪ ، وهي نتيجة تعكس حرص الإذاعة على ربط جمهورها بها خاصة وأن اللغة هي وسيلة التواصل الأولى بين الإذاعة ومستمعيها ، كما تؤكد أيضاً تأثير المجتمع السيناوي على إذاعته المحلية .

## تقديم البرامج :

- فيما يتعلق بن يقدم البرامج الإذاعية شمال سينا أظهرت نتائج (الجدول رقم ١١) أنها متوافقة مع خصائص وطبيعة المجتمع السيناء حيث أحتل مقدم البرامج « الرجل » الترتيب الأول في تقديم البرامج بنسبة كبيرة ٨٠,٨٪ تليه « المرأة » بنسبة ١٤,٤٪ ثم الآثار معاً بنسبة ٤,٨٪.

### (ب) الجمهور المستهدف :

- استهدفت نسبة كبيرة من البرامج التي تقدمها إذاعة شمال سينا الجمهور السيناء بشكل عام بنسبة ٦٦,٥٪ (جدول رقم ١٢) ، في حين استهدفت نسبة ٣٣,٥٪ قطاعات بذاتها بشكل منفصل .

- وجاء الشباب كجمهور مستهدف في الترتيب الثاني بنسبة ٨٪ من إجمالي عدد البرامج بصفة عامة وهو ما يؤكد أن الإذاعة تدرك بالفعل أهمية هذا القطاع في تحمل مسؤولية التنمية ومن ثم ضرورة ربطه بوطنه ومشكلاته وقضاياها .

- في حين جاء المزارعون في الترتيب الثالث بنسبة ٦,٩٪ ، يليهم الأطفال بنسبة ٦,٣٪، فجمهور المرأة بنسبة ٥,٩٪ ثم البدو بنسبة ٤,٣٪ على الرغم من أنهم يشكلون أكثر من نصف سكان المحافظة .. ويوضح الجدول أيضاً أن البرامج استهدفت قطاعات أخرى من الجمهور في سينا ولكن بنسب ضئيلة مثل الصيادين والعمال وكبار السن وهذه النتيجة متوافقة إلى حد ما مع سياسة الإذاعة المحلية التي تتوجه ببرامجها إلى جميع فئات الجماهير في مجتمعها المحلي وفي الوقت ذاته تختص بخاطبة كل قطاع منه على حده لاعلامه وتعريفه ببيئته المحلية ومشكلاتها وقضاياها وتعريفه بدوره فضلاً عن العمل على اشباع حاجاته . لذا كان من المفضل أن تكون الإذاعة أكثر اهتماماً بكل قطاع على حده مزيداً لدفعهم لعملية المشاركة في تنمية مجتمعهم خاصة وأن عملية التنمية هذه غرضها تغيير الاتجاهات والمعرفة والمهارات لدى أفراد المجتمع ومساعدتهم على مساعدة أنفسهم وتعريفهم بإحتياجاتهم وكيفية العمل لسد هذه الاحتياجات وهذا لن يتحقق إلا من خلال التوجه المباشر لكل فئة من فئات الجمهور على حدة .

### ولكن ما مدى مشاركة الجمهور السيناء في برامج الإذاعة ؟

- يشير (الجدول رقم ١٣) أن نسبة ٥٤,٣٪ من إجمالي البرامج المقدمة في الإذاعة لا

يشارك فيها الجمهور ، مقابل ٧،٤٥٪ من البرامج يشارك فيها وهي نتيجة تتفق مع نتائج العديد من الدراسات السابقة التي أجريت على الإذاعات المحلية ومن ثم فهى فى حاجة إلى إعادة نظر من قبل المسؤولين عن الإذاعات المحلية بصفة عامة ، لأنه لكي تنجح مثل هذه التوعية من الإذاعات يجب أن تسعى إلى أن تشرك المواطنين مشاركة ايجابية واعية في كل ما يمس صميم حياتهم حتى لا يتولد لديهم شعور بالاغتراب ، فمفهوم التنمية البشرية<sup>(٢١)</sup> يرتكز على ثلاثة أبعاد متكاملة مع بعضها البعض : تنمية للناس وبالناس ومن أجل الناس ، تنمية الناس بالتركيز على تكوين وبناء القدرات البشرية تنمية بواسطة الناس لأنها تعمد إلى توسيع اختيارتهم وتعظيم مشاركتهم في اتخاذ القرارات تنمية من أجل الناس لما تؤكده من ضرورة استخدام هذه القدرات في أنشطة انتاجية تضمن استمرارية التنمية والتوزيع العادل لثمارها .

ومن ذلك يتبيّن لنا مدى أهمية مشاركة الجمهور في حلقات البرامج وأهمية التوسيع في ذلك ضماناً لزيادة التفاعل من ناحية ولزيادة التأثير من ناحية أخرى .

- أما عن الجمهور المشارك في البرامج الإذاعية ، فكان « المسؤولون » من أكثر الفئات مشاركة حيث جاء ترتيبهم الأول بنسبة ٤١،٩٪ ( جدول رقم ١٤ ) لقيامهم بتقديم المعلومات وشرح السياسات فضلاً عن الإجابة على استفسارات المواطنين ومشكلاتهم .

- في حين جاء المواطن العادي كمشارك في البرنامج في الترتيب الثاني بنسبة ٢٢،١٪ بهدف تقديم الآراء والأفكار حول الموضوعات المطروحة أو لعرض مشكلاته .

- أما البرامج التي جمعت بين أكثر من مشارك ( مسئول ، خبير ، قيادة شعبية ومواطن عادي ) احتلت الترتيب الثالث بنسبة ١٩،٨٪ تليها مشاركة الخبراء المتخصصين بنسبة ٣،٩٪ ثم القيادات الشعبية بنسبة ٧٪ .

وقد تنوّعت أشكال مشاركة الجمهور في البرامج وكان أكثرها انتشاراً هو الاتصال التليفوني والاستضافة .

### **أماكن تسجيل البرامج :**

- يتضح من قراءة ( الجدول رقم ١٥ ) أن أماكن تسجيل مضمون البرامج الإذاعية تم داخل الاستديو وذلك بنسبة ٦٠،١٪ ، وذلك في مقابل ٢٤،٥٪ من البرامج التي تم تسجيلها خارج الاستديو ، على الرغم من أهمية الخروج بマイكروفون إلى الواقع التي تتفق وموضوع البرنامج المثار لإعطائه شكلاً أكثر جاذبية وحيوية ( ٣٠ ) ولنقل صورة حية

لنشاط المواطنين وما يعترضهم من مشاكل على الطبيعة مما يبرز التأثير الإيجابي للخدمة الإذاعية في تناول قضايا المجتمع .. وحرصاً من الإذاعة على ربط مستمعيها بها جاءت نسبة ٩,٦٪ من إجمالي البرامج على الهواء من خلال اتصال المستمعين بالاستديو عن طريق التليفون سواء تقديم مشكلات ، أو لإجراء حوارات معهم أو مع المسؤولين .

#### (ج) مدى اهتمام الإذاعة بالإقليم :

( جدول رقم ١٦ ) يوضح الجدول أن ٣٨,٨٪ من إجمالي البرامج الخاضعة للتحليل غير محددة للجهة التي تتناولها بالمعالجة ، وذلك في مقابل ٣٨,٢٪ من هذه البرامج تناولت محافظة شمال سيناء بصفة عامة دون تحديد مدن بذاتها .

- أما البرامج التي تناولت في معالجتها مدن محددة فقد احتلت الترتيب الثالث بنسبة ١٣,٨٪ ، وجاءت العريش في مقدمة هذه المدن حيث تناولتها بالمعالجة ١٩ حلقة أى ما يوازي ١٠٪ تقريباً من إجمالي البرامج بصفة عامة في حين شكلت كل من « رفح - بئر العبد - الحسنة - نخل - الشيخ زويد » نسبة ٣,٨٪ فقط - وكما سبق الإشارة - تضم المحافظة ٦ مراكز إدارية ويقع في نطاقها ٨١ قرية ، فأين كل هذه المساحة الواسعة من أرض سيناء من اهتمام الإذاعة المحلية ؟؟ هذا بينما جاءت المحافظات الأخرى التي تناولتها البرامج في المركز الأخير بنسبة ٩٪ .

#### ( د ) الموضوعات التي تناولتها البرامج في إذاعة شمال سيناء :

تعددت الموضوعات التي تناولتها إذاعة شمال سيناء في برامجها المختلفة طوال فترة الدراسة وتفاوتت من حيث درجة الاهتمام بها ، ( جدول رقم ١٧ ) وجاءت الموضوعات الاجتماعية في المقدمة بنسبة ٢٤,٥٪ تليها الموضوعات الثقافية بنسبة ١٧٪ ، ثم الموضوعات المرتبطة بتقديم الخدمات في الترتيب الثالث بنسبة ١٤,٩٪ على الرغم من أهميتها من ناحية ، ومن أن الإذاعة المحلية هي إذاعة خدمية في المقام الأول والزخير من ناحية أخرى .. ثم الموضوعات الاقتصادية بنسبة ١٤,٣٪ ، واحتلت البرامج الدينية المركز الخامس بنسبة ٨٪ ثم الفئة ( أخرى ) نسبة ٦,٤٪ وهي تشمل البرامج التي تجمع بين أكثر من موضوع ، كما شغلت الموضوعات الصحية نسبة ٥,٩٪ ، أما الموضوعات الرياضية والموضوعات القومية فكانت لها نفس النسبة ٣,٧٪ في حين جاءت الموضوعات السياحية في آخر القائمة بنسبة ضعيفة لا تتناسب وأهميتها وهي ١,٦٪ .

وهذه الموضوعات التي قدمتها الإذاعة سنقدم لها بالتفصيل على النحو التالي :

### ١ - الموضوعات الاجتماعية :

أثبتت نتائج التحليل أنه يمكننا تقسيم الموضوعات الاجتماعية التي قدمتها إذاعة شمال سينا - خلال فترة الدراسة - إلى ثلاثة أنواع : موضوعات استهدفت جمهور محدد مثل المرأة والشباب وكبار السن ، موضوعات متصلة بالنشاط الاجتماعي وبالتعليم ، موضوعات مؤكدة على قيم وسلوكيات إيجابية .

#### موضوعات استهدفت جمهور محدد :

موضوعات استهدفت المرأة مثل : المرأة السيناوية وعادات الزواج قديماً والآن ، الحقوق التي تطالب بها المرأة بمناسبة يوم المرأة العالمي ، حق المرأة في الإسلام ، والرعاية الاجتماعية الموجهة للأمهات ، وكيفية اختيار الأمهات المثاليات ، جهود المرأة السيناوية في تنمية مجتمعها ومشاركتها في قضايا وطنها ، تعريف بالمشروع القومي المتكامل للنهوض بالمرأة المصرية ، وكذلك التعريف بالجمعيات النسائية التي تعمل على تنمية المرأة في سينا وكيفية الاشتراك بها وأنشطتها المتعددة وبالخدمات التي تقدمها بالإضافة إلى حث المرأة وتعزيزها على الاستغلال الأمثل لكل مالديها ، التعريف بالبرقع السيناوي وأشكاله واستخداماته ، مع تقديم نموذج إيجابي لفنانة سيناوية قامت بالخطيط لمدخل المدن الرئيسية في المحافظة .

موضوعات استهدفت الشباب تعريف الشباب بكفاح الشعب المصري من أجل تحقيق الاستقلال على مر العصور ، التأكيد على قيمة المشاركة والتعاون من أجل تحقيق التنمية ، التعريف بظروف التنمية الاقتصادية على أرض شمال سينا وفرص التوظيف التي تتيحها للشباب ، مناقشة قضية البطالة وأسبابها وكيفية القضاء عليها ، تشجيع الشباب على العمل وتعريفهم بكيفية تمويل بعض مشروعاتهم ، ومشكلة عدم وجود فرص عمل بالنسبة للفتيات خريجات المدارس الثانوية الصناعية ، والتعريف بالأنشطة الاجتماعية والرياضية التي يقدمها استاد العريش الرياضي التعريف بها مع التركيز على السلوكيات الإيجابية التي يجب مراعاتها في الإستاد . هذا فضلاً عن موضوعات ركزت على تعريفهم بخصائص مرحلة المراهقة وطبيعتها المتغيرة وكيفية التعايش معها بسلام .

موضوعات استهدفت كبار السن وخاصة بالتعريف بمركز كبار السن الموجود في العريش ومواعيد وشروط التقديم .

### **م الموضوعات خاصة بالنشاط الاجتماعي والتعليم :**

- موضوعات استهدفت الأمية وتعليم الكبار وركزت على انشاء فصول للتعليم المهني لغير المتعلمين وبالتعريف بأماكنها ، مراكز تعليم الكبار وأهميتها .
- موضوعات عن النقابات العمالية ، ضرورة تحرى الدقة في مدى وجود فرص للعمل بالخارج قبل الإقدام على السفر . اهتمام الدولة بالصناعات الحرفية ، تعديل قانون العاملين مع رفع سن المعاش للعامل الزراعي في انتظار صدور قانون العمل الموحد .
- أما موضوعات التعليم فقد ركزت على مناقشة كيفية تطوير التعليم في المحافظة ، متابعة الدراسة في بعض مدارس العريش ، مناقشة مشكلة تأخير استلام كتب رياض الأطفال ، التأكيد على أهمية التفوق ، تقديم أمثلة عملية للنشاط الذي تقوم به مديرية التربية والتعليم بالمحافظة ، ضرورة الاهتمام بالنشاط الرياضي ، الاهتمام بالطالب في المرحلة الإعدادية مع صرف مكافأة له ووجبة غذائية ، تنمية مهارة الأطفال والصبية في التعليم الصناعي وتوجيهه نحو العمل اليدوي ، العمل على تحسين الخدمات في مدارس المحافظة مع التعريف بمشاكلها مثل العمل بنظام اليوم الكامل في المدرسة دون الاستعداد الكامل له ، كثير من المدارس ليست بها أماكن لمارسة الأنشطة فضلاً عن تقديم برامج تعليمية لطلبة الثانوية العامة .

### **الموضوعات التي تؤكد على قيم وسلوكيات إيجابية :**

الدعوة إلى نشر الحب والسلام بين الناس ونبذ العنف ، الحث على الشجاعة والمواجهة وعدم الخوف من الفشل ، التأكيد على قيمة الخير وأهميته في حياة أطفالنا ، الدعوة للتفاوض ، التأكيد على أهمية التمسك بالقيم والعادات والتقاليد وكيفية الحفاظ عليها مع التركيز على دور أجهزة التعليم في هذا الصدد ، التأكيد كذلك على التمسك بأخلاق القرية والتمسك بالدين الذي يحثنا على مشاركة الجيران في كل ما يهمهم ، حث الجمهور على أهمية العمل والحرص عليه والتعريف بقيمة ، قيمة جمال العقل والأدب ، التعريف بالسلوكيات الواجب اتباعها في المجالس ( أداب المجالس ، كيفية الإصغاء ، والاستماع ) .

### **٢ - الموضوعات الاقتصادية :**

كان أكثر ما ركزت عليه البرامج التي تناولت هذه الموضوعات هو ما يتعلق بالزراعة والأراضي حيث تناولت النقاط التالية :

أهمية التنمية في سينا ، وأهمية التنمية الزراعية في المحافظة ، كيفية رعاية الأشجار وحمايتها من الحشرات شتا ، وطرق مكافحتها ، كيفية وضع الأسمدة والشتلات في الأراضي الزراعية ، طرق التغلب على الآفات الزراعية التي تصيب المحصول وذلك بأسلوب علمي ، دور المرشد الزراعي وأهمية التقليل من استخدام المبيدات ، تنظيم زراعة بعض المحاصيل (العدس ، الخوخ ) ، وكيفية زراعة القرنفل وزيادة انتاجيته ، الجديد في زراعة محصول البطاطس ، التعريف بزراعة شتلات محصول الطماطم ، ومواصفاتها وطرق الري ، أهمية زراعة التفاح ومزاياه وتوافقه مع المياه الجوفية ، فضلاً عن موضوعات مرتبطة بالمياه مثل دور الأمطار في الزراعة ، ملحمة عبور مياه النيل إلى سينا عبر الصحراء ، أهمية توفير المياه العذبة لبعض الزراعات ، وأخرى مرتبطة بموضوع التصحر مع التعريف بمعناه وأسبابه وذلك من خلال مسابقة يتم طرح أسئلتها على جمهور المستمعين ويتم تلقى الإجابة عليها من خلال التليفون . مشكلة الكثبان الرملية ومساحتها الكبيرة في المحافظة مما يستدعي أهمية تشجير الطرق الرئيسية حفاظاً على المشروعات الاقتصادية والاستثمارية هذا بالإضافة إلى وجود معلومات اقتصادية أخرى متنوعة مثل : التعريف بدور الجامعة والبحث العلمي في تحسين الزراعة وزيادة انتاجها خاصة مع وجود كلية الزراعة التابعة لمحافظة قناة السويس في العريش مركز معلومات الحسنة وما يقدمه من خدمات ودوره في عملية التنمية كيفية مكافحة النمل الأبيض ومقاومته بإعتباره من الحشرات المضرة للبيئة وأهمية رش المبيدات للحد من نشاطه تربية دودة الحرير وكيفية تحقيق أفضل إنتاج من الشرائق وأهمية تربية النحل .

### ٣ - الموضوعات الثقافية :

تنوعت الموضوعات الثقافية التي قدمتها البرامج الإذاعية وتعددت مجالاتها ، فمنها : التعريف بقضية التنمية وبأهمية التنمية الشاملة لتحقيق الرفاهية للإنسان ، تقديم معلومات ثقافية وأساسية للأطفال عن حدود مصر والتعريف بمحافظة شمال سينا ، الفن التشكيلي وكيف يعبر عن صورة سينا ، الحديث على التمتع بجمال الكون والطبيعة والتغلب على الأحزان ، تقديم لأدب أبناء سينا وتحديداً في الشعر ، الأمثال الشعبية والتعليق عليها ، تقديم لأشعار ومقولات مأثورة من خلال « أجمل ما قرأت » بالإضافة إلى تقديم الغرائب والعجبات والطرائف من هنا وهناك ، عرض للأحداث الهامة التي حدثت في نفس اليوم المذاع فيه البرامج ، من تراث القصائد البدوية والسيناوية عن القيم والتدبر ، معلومات عن شهر مارس ( شهر العينة ) ، تقديم لفنون مختلفة من شعر وزجل ،

عرض لكتاب جديد عن فلسفة فن التصوير الإسلامي ، مناقشة تدهور مستوى الأغنية العربية ، التعريف بالشخصيات المصرية وبإصداراتها مثل إصدارات د . أحمد أبو زيد عن الإنتروبيوجيا ، تقديم أغنيات يطلبها المستمعون ، استعراض لدراسة علمية عن الموت الخلوي أو انتحار الخلايا بالجسم مما يساعد على الحياة والابتعاد عن الأمراض المزمنة كالسرطان .

#### ٤- الموضوعات الصحية :

وتضمنت تناول موضوعات صحية عامة مثل الأرق مفهومه وأسبابه ، مرض السكر وسبب الإصابة به ومضارعاته من خلال استعراض نتائج لبحث جديد ، نصائح طبية عن ضرورة عدم الإسراف في تناول الأدوية ، ونصائح أخرى مفيدة لمرضى ضغط دوالي الساقين (الأعراض والظواهر والتائج ) ، معلومات طبية متخصصة عن مؤتمر أمراض القلب المنعقد في القاهرة ، دراسة عن تأثير الكالسيوم على الإنسان وبالذات على كبار السن .

بالإضافة إلى موضوعات خاصة مثل صحة الطفل ، الصحة الإنجابية للمرأة ، تنظيم الأسرة ، المشكلات التي تواجهها المرأة أثناء فترة الحمل مع استعراض للمشكلات التي تمنع الحمل أو تؤخره ، موضوعات صحية مرتبطة بجمال المرأة .

#### ٥- الموضوعات الدينية :

شملت موضوعات دينية عامة ومنوعة منها أهمية طاعة الله وأداء فرائضه ، استعراض لكتاب « حياة محمد » مع إلقاء الضوء على سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والحدث عليه ، أهمية الصبر ، التركيز على قيمة الأمانة ، التعريف بغزوة بدر و موقف كل المؤمنين والشركين فيه ، تقديم معلومات عن الشخصيات الإسلامية من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم وبعض مواقفها مثل « أبي بكر الصديق » ، أو مواقف من حياة بعض أعلام الإسلام مثل ( قيس بن عاصم ) ، الإمام الشافعى مع تقديم لبعض أشعاره ، الإمام الغزالى ومشهد حياته من سيرته ، أبي الدرداء كقدوة صالحة ، وفلسفته تجاه الدنيا ، عرض لكتاب دينى عن فريضة الحج مع عرض لحججة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فضلاً عن التعريف ببعض المساجد مثل مسجد آل أيوب بالعرיש كالتعريف بنشأته وتوسيعه وإعادة افتتاحه ، تقديم لدوره اعلامية عن تنمية المهارات الإتصالية لدى أنمة المساجد ، من خلال التعريف بدور علماء الدين فى التنمية وفي نشر الدعوة وبنـى هو الداعية وأهم السمات والشروط الواجب توافرها فيه حتى يصبح أكثر تأثيراً في المجتمع .

## ٦ - الموضوعات التي تناولتها برامج الخدمات :

تنوعت الموضوعات التي تتصل بتقديم الخدمات للمواطنين في سينا، منها ما يتصل بالبيئة والنظافة والصرف الصحي وبالمرور والكهرباء والمياه ومنها ما يتصل المشكلات التي يواجهها المواطنين في حياتهم اليومية .

### موضوعات البيئة :

وقتلت في تقديم حلقة خاصة عن الاحتفال بيوم البيئة الوطني وكيفية الحفاظ على البيئة في سينا ، الدعوة إلى التنسيق في التشريعات بين حقوق المحمية والمواطنين ، احتفال جمعية محبي البيئة بالمحافظة في يوم البيئة الوطني ، العمل على التحسين من ظروف البيئة في المحافظة ، مشروع التشجير وأهميته ، الشجرة ودورها في الحياة وأهمية اللون الأخضر ، أنواع الشجيرات الاقتصادية والمفيدة ، إشراك الطلبة في عملية التشجير حول مشروع الصرف الصحي ، جمعية « الدفاع عن حقوق المرأة » ودورها في زراعة النخيل بالمحافظة ، تشجير الطرق الرئيسية وأهمية ذلك في الحفاظ على المشروعات الاقتصادية والاستثمارية في شمال سينا ، التلوث ومشكلاته ومظاهره من خلال تقديم صور مرفوضة ومناقشتها للعمل على تحسينها مثل صورة السلع الغذائية المعروضة بالشارع مثل رغيف الخبز ، منتجات الألبان ، اللحوم .. كيفية القضاء على ظاهرة الباعة الجائلين .

### مشكلات المواطنين :

توفير مياه الشرب وتحسين رغيف الخبز ، أهمية رصف طرق وشوارع العريش ، مخالفات المباني المقاومة بدون ترخيص ، تأثير الأحوال الجوية على حركة الطيران بسينا ، عدم وجود دار حضانة لأطفال الحسنة ونخل ، انقطاع المياه العذبة عن العريش وعدم وجود صرف صحى برفح وجود نظام الآبار لنزح المياه وما يسببه ذلك من مشكلات بيئية (روائح كريهة ، حشرات من ذباب وناموس وغيره ) ، مطالبة المسؤولين بضرورة القيام بزيارات ميدانية لمتابعة المشكلات على الطبيعة .

وما يحسب لإذاعة شمال سينا هو حرصها على ربط مستمعيها بها من خلال تقديم شكاوهم على الهواء مباشرة عبر التليفون ثم متابعتها بتقديم الردود عليها بشكل فوري ، وأيضاً من خلال تقديمها لآرائهم في برامج الإذاعة تليفونياً على الهواء وهو أشبه « ببرامنجنا في الميزان » الذي تقدمه شبكة البرنامج العام .

**٧ - الموضوعات القومية :**

تمثلت هذه الموضوعات التي تناولتها البرامج عينة الدراسة في العمل على تعميق وثيق مفهوم الانتماء لدى المستمعين من خلال عرض وتقديم ل تاريخ سيناء ، غرس قيم ايجابية بناءة تدعو إلى حب الوطن وإلى العمل ، تقديم معلومات عن بعض الشخصيات المصرية البارزة حتى تكون قدوة للجيل الجديد من المستمعين ، التعريف بأهم الأنشطة التي قامت بها المجموعة البرلمانية عن شمال سيناء في مجلس الشعب خلال هذه الفترة فضلاً عن تقديم لجنة مشتركة للمجلس الشعبي المحلي لشمال سيناء وناظيره بالإسماعيلية ونقل وقائعها للجمهور وذلك بحضور محافظ شمال سيناء .

**٨ - الموضوعات الرياضية :**

موضوعات وأخبار رياضية عن المحافظة ، جولة رياضية عن نتائج مباريات كرة القدم ، تعليم الأطفال لعبة الكرة الطائرة وتقديم معلومات عنها ، تقديم نماذج من الشباب المحارس لبعض الألعاب الرياضية مثل رفع الأثقال للتعرف على أسباب وطرق ممارسته لهذه الهواية ، وذلك بإعتبارهم نماذج ايجابية وقدوة حسنة للشباب الملتحم .

**٩ - الموضوعات السياحية :**

على الرغم من مكانة سيناء السياحية إلا أن هذه البرامج كانت نسبتها قليلة وكانت تركز على نقاط محددة مثل استعراض لمناطق سيناء السياحية ، تعريف ببعض الآثار الإسلامية في سيناء مثل جبل طور سيناء وقلعة الطور ، تقديم لقطات من التراث السيناوي ، كيفية تنمية السياحة في بحيرة البردويل تحديداً وفي سيناء كلها بصفة عامة وأهمية ذلك في توفير العملة الصعبة ، تقديم معلومات عن أبي الهول والقلعة (بالقاهرة) ووادي الملوك والملكات (الأقصر) .

**الاهداف الرئيسية للبرامج :**

تبينت أهداف البرامج التي قدمتها إذاعة شمال سيناء وتنوعت ما بين اعلام الجمهور وتوعيته وطرح القضايا والمشكلات المختلفة عليه والسعى إلى حلها والإجابة على أي تساؤلات بخصوصها .

ويؤكد ( الجدول رقم ١٨ ) أن اعلام الجمهور بالموضوعات المختلفة وتعريفه بها أو بشكلات البيئة المحلية جاء في الترتيب الأول بنسبة ٤٪ / ٣٢ ، يليه هدف التوجيه

والتروعية بنسبة ٤٢٪ ، أما البرامج التي جمعت بين أكثر من هدف في وقت واحد جاء ترتيبها الثالث بنسبة ١٣٪ ، في حين احتلت البرامج التي استهدفت حل المشكلات لستمعيتها الترتيب الرابع بنسبة ٩٪ ، البرامج الثقافية في الترتيب الخامس بنسبة ٨٪ .

أما المركز السادس فقد اشتهرت فيه كل من البرامج التي استهدفت الترفيه وتلك التي استهدفت نقد المشروعات وتقديرها بنسبة ٤٣٪ وذلك على الرغم من أهميتها في تقديم الشرح والتفسير وتبسيط المعلومات وتعريف المواطنين بالتغييرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية مما يزيد من ارتباطهم ببيئتهم المحلية وما نسميه بروح المواطن والاتماء ، أما هدف التعليم فجاء في آخر القائمة بنسبة ٢١٪ ويلاحظ كذلك من الجدول أن هناك برامج غير محددة الهدف تم تقديمها وشكلت بنسبة ٣٪ ، وهو ما يدعو إلى ضرورة إعادة النظر في مثل هذه البرامج واستبعادها تماماً من الخريطة الإذاعية .

كانت هذه هي الموضوعات التي أثارتها البرامج الإذاعية المحلية ، وكما أثبتت النتائج فهي متعددة ومتنوعة ولكنها كانت محدودة في التناول فأغلبها كان يركز على مرحلة الإعلام والتعريف ، ولم تجد قضية بذاتها تبنتها الإذاعة وتابعتها وحاوت أن تشرك فيها الجمهور والمتخصصين من خلال برامجها مثل قضية ترشيد الاستهلاك ، تشجيع الصناعات والمنتجات المحلية ، النهوض بالنشاط الزراعي ، التعريف بالنشاط الصناعي في المحافظة وكيفية النهوض به وغير ذلك ، لذا فالإذاعة في حاجة إلى برامج لها دور أكثر حيوية في عملية التنمية ذاتها ذلك لأن عملية التنمية تتضمن بالإضافة إلى مرحلة إثارةوعي البيئة المحلية ، مراحل أخرى هامة منها تنظيم وتحريك هذا النوع والاستفادة بالطاقات والإمكانات في الاعتماد على الذات والقيام بسلوكيات إيجابية فاعلة .

### **ثالثاً - نتائج تحليل المادة الإخبارية :**

تعد ملاحقة الأحداث الهامة السياسية والاقتصادية والاجتماعية وتوقعها للحصول على الحقائق بأسرع السبل وطرحها على الجماهير في حينها بكل الصدق والموضوعية هدفاً واضحاً محدداً تحرص على أدانه وسائل الإعلام بصفة عامة والمحلية منها بصفة خاصة لدورها في تشكيل وتكون الرأى العام بتمكنه من إدراك واقعه الفعلى والتعرف على الجهد الذى تبذل فى مجتمعه المحلي .. ومن ثم يصبح على المادة الإخبارية فى الإذاعة المحلية أن تراعى العديد من القيم التى تساعدها على تحقيق أهدافها تأتى فى مقدمتها «قيمة التنمية» ، وهى قيمة إخبارية رئيسية فى الدول النامية بمعنى أن الخبر هو الإنجازات الجديدة للخطط التنموية فى هذه الدول : «قيمة المسؤولية الاجتماعية» بمعنى أن للخبر

دور في تحقيق السلام الاجتماعي والوحدة وفي كشف السلبيات في محاولة للتقليل منها بل ومنعها : « قيمة التكامل الوطني » وهي امتداد للقيمتين السابقتين ، فضلاً عن قيمة التشريف (٢٣) .

وتؤكد ذلك : تعد إذاعة النشرات الإخبارية وتغطية أنباء محافظات الجمهورية بصفة عامة ومحافظات الأقاليم بصفة خاصة من الأهداف الرئيسية التي تختص تحقيقها الإذاعات المحلية في مصر (٢٤) .. ولكن ما هو الواقع الفعلى للمادة الإخبارية في إذاعة شمال سيناء ؟

### نتائج عامة :

تشكل المادة الإخبارية التي تقدمها إذاعة شمال سيناء حوالي تسعة ساعات أسبوعياً أي من يوازى ٦٪ من إجمالي الزمن الكلى - لعينة الدراسة - جدول رقم (١) وهي نسبة ضئيلة لا تتلامم وأهمية الأخبار من ناحية بل وأهمية الوظيفة الإخبارية التي يجب أن تؤديها الإذاعة المحلية لخدمة مجتمعها من ناحية أخرى ؛ فهي حتى أقل بكثير مما تشغله المادة الغنائية والموسيقية التي تقدمها الإذاعة على مدار الأسبوع (٦٪ ٢٠) من الزمن الكلى ) .

- وهذه المادة الخبرية جاءت موزعة ما بين نشرات أخبار عامة مثل نشرة السابعة صباحاً ونشرة الثالثة عصراً وما بين نشرات متخصصة كالنشرة الزراعية ، والنشرة الاقتصادية ، ونشرة أخبار الخدمات ونشرة أخبار التعليم وما بين موجز لأهم أنباء اليوم ، تحليل إخباري ، خبر وتعليق ، الصحافة تقول ، من الصحافة إلى الميكروفون وجريدة شمال سيناء .. هذا فضلاً عن التوجيهات العديدة التي تقدم على مدار اليوم مثل التوجيه عن الحملة القومية للتطعيم ضد شلل الأطفال وهي خدمة إيجابية تؤديها الإذاعة لستمعها ، أو التوجيه عن حالة الأرصاد الجوية والتي يؤخذ عليها أنها عامة ، لا تختلف عما تقدمه الخدمات الإذاعية العامة ، كالبرنامج العام مثلاً ، في حين أنه كان يجب أن تكون أكثر اهتماماً بحالة الجو في محافظة شمال سيناء ومراكزها المتعددة أي تكون أكثر محلية .

- هناك تداخل واضح بين الأشكال الإخبارية المقدمة فهناك ليس بين شكل النشرة وشكل الموجز ؛ كما أن بعض التحليلات الإخبارية في حاجة إلى إعادة نظر من حيث اختيار موضوعاتها ومن حيث كتابتها إذاعياً ، فهي غير محددة كما أنها تبدو وكأنها تفصيلاً وامتداد لما يدور في الخبر .. ومن موضوعات التحليل التي وردت أثناء فترة الدراسة

على سبيل المثال لا الحصر « عقد دورة تثقيفية للمرأة ، المؤتمر الثالث للمرأة المصرية » ، اهتمام المحافظة بالتشجير بها وانتهاء الحملة القومية للتطعيم ضد شلل الأطفال ، كذلك الحال بالنسبة لشكل التعليق الإذاعي : فالإذاعة تقدم « خبر وتعليق » فهو خبر يقدمه المذيع ثم يترك المصدر المسئول يسرد بصوته التفصيلات المرتبطة بالموضوع ، منها على سبيل المثال خبر عن الاستعدادات لامتحانات الشهادة الأزهرية بشمال سيناء ، وتعليق المسئول عنها عليها ، مدير إدارة الأسر المنتجة وتعليقه حول ما تقوم به إدارة الزراعة بالمحافظة في مجال الدورات التدريبية .. وهكذا وكما نرى فهذا يختلف عن شكل التعليق الإذاعي المتعارف عليه والذي يستهدف تقديم الآراء ويساعد في تشكيل الرأي العام مع التوسيع في تقديم الأدلة والبراهين لوضع الحدث في مكانه التسلسلي والإشارة إلى ما ينطوي عليه من أهمية نسبية تساعده المستمع العادي على تكون آرائه الخاصة حول موضوع التعليق <sup>(٢٥)</sup> .

- تقدم الإذاعة برنامجاً إخبارياً بعنوان « جريدة شمال سيناء » في السابعة من مساء كل يوم تهدف إلى تقديم أهم الأخبار المحلية التي وردت طوال اليوم وتتراوح مدتتها الزمنية ما بين ٢٠ إلى ٣٠ دقيقة ، ومن مميزاتها هو أن المذيع يقوم بتقديم الخبر ثم يترك المصدر يقدم التفاصيل ؛ وأن كان يعييها التفاوت الواقع في زمن الأخبار المقدمة ، فقد يستغرق بعضها خمس دقائق والبعض الآخر دقيقة واحدة ، وهذا غواজ لإحدى الحلقات التي قدمت خلال فترة الدراسة : وهي تتكون من افتتاحية وبعدة أخبار محلية ؛ الافتتاحية ومدتتها خمس دقائق يقرأها المذيع وهي عن « سوق القاهرة الدولية وأثره على الاقتصاد والاستثمار في مصر » ، الخبر الأول مدته دقيقة ودقيقتان عن مشروعات جديدة « بالحسنة » و « نخل » . والتفاصيل بصوت مدير إدارة الأسر المنتجة بالشئون الاجتماعية ، الخبر الثاني مدته ثلاثة ثلث دقائق عن « تجهيز وتحديث سيارات الإسعاف » والتفاصيل لمدير مرفق الإسعاف والطوارئ بشمال سيناء ، والخبر الثالث ومدته دقيقة ودقيقتان « تقرير عن الحالة التموينية » ورئيس قسم الرقابة التموينية على الأسعار والخضروات ، الخبر الرابع مدته ثلاثة دقائق « استعداد مديرية الإسكان للاحتفال بعيد القومي لسيناء » ومدير عام الإسكان بالمحافظات ، الخبر الخامس مدته دقيقة ودقيقتان « إنشاء مشروع مشغل تدريب وإنتاج للفتيات » ومدير جمعية الشبان المسلمين ، الخبر السادس مدته دقيقة واحدة « مركز الأسر المنتجة بالعرish وما يقدمه للجمهور » ومدير المعرض ، أما الخبر السابع والأخير فمدته أربع دقائق وكان عن نتيجة مباريات ألعاب القوى المقامة بإستاد العريش؛ ومدير منطقة ألعاب القوى بسيناء .

## نتائج تفصيلية :

- عدد الأخبار وتكرارها : بلغ مجموع عدد الأخبار الواردة بالمادة الإخبارية ككل والتي قدمتها إذاعة شمال سينا - خلال فترة الدراسة - ٣١٠ خبراً موزعة كالتالى : نشرات أخبار ومواد إخبارية عامية ٢٠٦ خبراً بنسبة ٦٦,٥٪ من إجمالي العدد الكلى ، النشرة الزراعية ٣٣ خبراً بنسبة ١٠,٦٪ ، نشرة أخبار الخدمات ٣٠ خبراً بنسبة ٩,٧٪ ، والنشرة الاقتصادية ٢٦ خبراً بنسبة ٨,٤٪ ، ونشرة أخبار التعليم ١٥ خبراً بنسبة ٤,٨٪ جدول رقم (١٩) .

- كما يوضح الجدول ارتفاع عدد الأخبار المكررة التي قدمتها الإذاعة طوال فترة الدراسة إلى ٨٩ خبراً بنسبة مقدارها ٢٨,٧٪ من إجمالي الأخبار المقدمة ؛ وهو ما يعني أن ما قدم بالفعل من أخبار جديدة بلغ ٢٢١ خبراً فقط بنسبة ٧١/٣٪ ، مثلاً فالنشرة الزراعية ٦٩,٧٪ مما قدمته كانت أخباراً مكرراً وكذلك نشرة أخبار الخدمات ٣٣/٣٪ ، النشرة الاقتصادية ١٩,٢٪ ، والمواد الإخبارية العامة ٢٤,٨٪ في حين كانت نشرة أخبار التعليم هي الوحيدة التي قدمت أخباراً جديدة ولم تكرر ، وهذه النتيجة لا تناسب مع دعدد المواد الأخبارية وتنوعها كما أن هذا التكرار الحفى أن يفيد المستمع ولن يضيف إليه أية معلومات ومن ثم على الإذاعة أن تزيد اهتمامها بالمادة الإخبارية التي تقدمها بما يساعد على ربط المستمع بها وعلى إحاطته علمأً بكل جديد يدور في محافظته ومن ثم تزداد مصداقيتها ، فمن الضروري مراعاة عنصر الجدية والحداثة في الأخبار المقدمة بصفة عامة .

مدى اهتمام الإذاعة بالإقليم الذي تبث له .. يوضح الجدول رقم (٢٠) أن ٦٦,٥٪ من إجمالي عدد الأخبار تناولت محافظة شمال سينا ، مقابل ٥٪ تناولت أخبار بقية المحافظات أو أخبار قومية عامة .

- جاءت نشرة أخبار الخدمات في الترتيب الأول من حيث اهتمام أخبارها بالمحافظة وما يدور فيها بنسبة ٨٦,٧٪ ( من إجمالي ما قدمته من أخبار ) ، تليها المواد الإخبارية العامة من نشرات عامة ومجز وعرض لأقوال الصحف حيث بلغت نسبة اهتمامها بأخبار المحافظة ٤٦,٧٪ ( من إجمالي ما قدمته ) ، ثم النشرة الاقتصادية بنسبة ٦١,٥٪ ( من إجمالي ما قدمته ) ثم النشرة الزراعية ٤٨,٥٪ ( من إجمالي ما قدمته ) وأخيراً نشرة أخبار التعليم بنسبة ٤٦,٧٪ ( من إجمالي ما قدمته ) ، وهذه نتيجة غير متوقعة من النشرات المتخصصة التي يجب أن تهتم بالإقليم الذي تبث له في المقام الأول

وتوجه له رسالتها الإعلامية .. وأن كان يلاحظ كذلك أن هناك تفاوت واضح في الاهتمام بالإقليم ذاته جدول رقم (٢١) ، حيث نلحظ أن نسبة ٧٦٪ من إجمالي الأخبار التي تناولت محافظة شمال سيناء هي التي ركزت على المحافظة بصفة عامة ، مقابل ٤٩٪ (٤٩ خبراً) اهتمت مبدئاً بذاتها فكان التركيز على العاصمة العريش بالدرجة الأولى (٣٠ خبراً) أى بما يوازي ١٤٪ من إجمالي الأخبار التي تناولت المحافظة ، تليها مدينة رفح ١٠ أخبار ، ثم منطقة سهل الطينة (٤ أخبار) الحسنة (خبران) قرية المنجم (خبران) والشيخ زويد (خبراً واحداً) وهو ما يعكس ظاهرة الاختلال في التداول الخبري ، حيث أن بالمحافظة - كما سبق الإشارة - ٦ مراكز أساسية والعديد من القرى فأين هي من التغطية الإخبارية في إذاعة شمال سيناء ؟

مصادر الأخبار .. يشير الجدول رقم (٣٣) أن ٣١٪ من الأخبار التي تقدمها الإذاعة غير محددة المصدر وهو مؤشر سلبي خاص وأنها تشير الشك والاحتمالات إزاء مصداقية الأخبار وأهدافها ، مقابل ٥٪ من الأخبار كان مصدرها الحكومة بوزارتها وساستها : و ٣٦٪ كانت مصادرها محلية من داخل المحافظة سواء كانوا مسؤلين أو قيادات شبيعة أو خباء .

- كما يوضح الجدول أن النشرة الزراعية كانت النشرة الوحيدة التي جاءت أخبارها محددة المصادر في مقابل ذلك جاء ٥١٪ من أخبار الخدمات غير محددة المصدر وهو ما يتنافي مع الهدف منها ومن ضرورة تحديد الجهة التي يصدر عنها الخبر لتردد مصاديقها لدى الجمهور .

الموضوعات التي ركزت عليها المادة الإخبارية .. يتبع من الجدول رقم (٢٢) أن الموضوعات الاقتصادية تحتل المرتبة الأولى بين نوعيات الأخبار المختلفة التي قدمتها الإذاعة خلال فترة الدراسة نسبة ٣٠٪ تليها أخبار الخدمات التي تقدم للمواطنين ١٩٪ ، الموضوعات الاجتماعية ١٣٪ ، الموضوعات الزراعية ٦٪ ، الموضوعات البيئية ١٠٪ ، الموضوعات المتعلقة بشؤون التعليم ١٪ ، الموضوعات الصحية ٦٪ ، ثم الثقافية ٤٪ ، السياسية ٣٪ ، الرياضة ٢٪ ، الدينية ١٪ ، والسياحية ٦٪ ، والقانونية ٣٪ ، وهي كما نرى موضوعات متعددة وأن تفاوت نسبتها ، ولكن يلاحظ من التحليل الكيفي مدى التداخل الواضح بين مضمون الأخبار في كل من النشرات المتخصصة والنشرات العامة وتكرارها الحرفى .

النشرة الزراعية .. وهي نشرة يومية صباحية وكما يدل عليها اسمها تهتم بكل ما يهم المزارع والزراعة في المحافظة إلا أن موضوعاتها تنوعت ما بين موضوعات زراعية

كأخبار عن استحداث زراعات جديدة ومحاصيل جديدة ، نظام بيع أراضي الاستصلاح الزراعي ، النوة الشتوية وأثرها على الزراعة ، تأسيس شركة لإنشاء محطة لتجميع وفرز الحضر ، دراسة إقامة سوق جديدة للبورصة الزراعية لاستقبال المحضر والفاكهه ونباتات الزيتة ، تيسيرات في البيع لواضعى اليد على الأراضي الزراعية ، حصر الأراضي التي تأثرت بها الزراعات بسبب الرياح ، تأسيس شركة لإنشاء محطة لتجميع وفرز الحضر ، وجود عجز فى الميزان التجارى لزيت الزيتون .. وهى أخبار تحيط المزارع علماً بكل ما هو جديد فى هذا الإطار وتهدف إلى الإرشاد والتوجيه كما ورد بها أخبار تكررت فى النشرات العامة ونشرات الخدمات وهى موضوعات خاصة بالبيئة وشكلت ١٥، ١٦٪ من إجمالي أخبار النشرات الزراعية ومن ثم تقترح الباحثة ضرورة وجود نشرة متخصصة بالبيئة بكافة مظاهرها ومجالاتها أسوة بالنشرات المتخصصة الأخرى .

كما تضمنت النشرة أيضاً أخبار أخرى خاصة بالشروط السمكية وبالخدمات كعملية رصف طرق ، وأخبار خاصة بالتموين كتخفيض أسعار واستيراد اللحوم .

- أما النشرة الاقتصادية فكانت أغلب أخبارها عامة لا تصلح أن تقدم من إذاعة محلية لها سياستها وتوجهاتها وجمهورها المستهدف الذى في حاجة إلى أن يتعرف على وضع المحافظة اقتصادياً من هذه الأخبار على سبيل المثال لا الحصر : تشكيل مجموعة وزارية لمتابعة تنفيذ اتفاقيات مصرية إفريقية ، قانون لتحقيق معدل النمو ، وزير الاقتصاد وتأكيده على أمن الجهاز المصرفي ، التعاون التجارى بين مصر وتونس ، تصريحات وزير التموين للتعاون بين مصر وبلغاريا ، مؤتمر السوق العربية المشتركة ، أعداد منطقة تجارة حرة فى رفع ، أسعار الذهب والعملات وأن كان خبراً مكرراً فى نشرة الخدمات وفي النشرة العامة .

فأين الأخبار الاقتصادية التي تخص محافظة شمال سيناء والتي تعلم مواطنيها بأوضاع المحافظة الاقتصادية وب مجالات الاستثمار فيها ، والتي تلقى الضوء على المشاريع الاستثمارية فيها ... الخ ؟

وكذلك الحال بالنسبة للنشرة أخبار التعليم فمن الأخبار التي وردت بها : حصول المدرسين على بدل عدوى وبدل تفرغ ، ضوابط لأعمال الكنترول بالجامعات ، بناء مدارس ذات الفصل الواحد ، مراجعة المناهج بما يتلاءم والقرن القادم ، احتفال مديرية التربية والتعليم بعيد العلم واختيار المعلمين المتميزين ، دعم مجموعات التقوية بالمدارس ، والمتابعة والقضاء على السلبيات وتدعم الإيجابيات .

أما نشرة الخدمات فهذه كانت موضوعاتها : الموافقة على مشروع للموازنة العامة ، حواجز للأطباء ، أسعار العملات واستقرار سوق الصرف ، تطعيم الأطفال ضد الحصبة ، التقدم لامتحان الثانوية العامة منازل ، دفع تعويضات عن الأراضي التي أضيرت بسبب سوء الأحوال الجوية ، ارتفاع أسعار اللحوم ، وزير التموين وقرار بعد الأوكازيون ، توقيع الكشف الطبي على المواطنين بمستشفى العريش بأسعار رمزية .

وكمما هو واضح فإن عدد كبير من أخبارها يدخل في إطار النشرات العامة وكذلك النشرة الاقتصادية والزراعية .

أما النشرة العامة فأخبارها كانت كالتالى : معرض يقام بالقاهرة وتشارك فيه المحافظة ، تدريب السيدات على التريكو ، حصر المشكلات الاجتماعية بالمحافظة ، تشجير مدخل العريش ، قروض للجمعية الزراعية ، معرض الأسر المنتجة ، عروض فنية لجمعية الأمل الجديدة للمكفوفين ، بدء حملة للنظافة العامة لتشجير الأحياء بالعريش ، بداية امتحانات التعليم التجارى ، تطبيق التأمين الصحى على جميع أصحاب المعاشات ، انتهاء حملة التطعيم ضد شلل الأطفال ، عقد لقاء مفتوح فى مقر الحزب الوطنى لمناقشة بعض المشكلات الخاصة بالمهندسين الزراعيين فى المحافظة ، موافقة مجلس الوزراء على مشروع الموازنة العامة ، احتفال سينا بعيد الأسرة ، توصيل مياه الري لأراضي منطقة سهل الطينة ، استيراد لحوم بمناسبة عيد الأضحى ، توفير ١٢ ألف فرصة حج للمواطنين ، تحذير الأطباء لل مواطنين من التعرض للعواصف ، إقامة ٩ محميات صناعية فى المحافظات المختلفة ، إعداد تقارير عن حالة الدراسة فى المدارس ، بدء جولات بالمحافظات للإعداد لمؤتمر الحزب الوطنى ، تجميل حى المساعد وتجميلاه ، تدريب المراجعين والباحثين على العمليات الإحصائية لعمل التعداد الاقتصادي بهدف تحديد الطاقات الإنتاجية وسوق العمل ، تدريب طلبة المدارس على المحافظة على البيئة ، ترشيد استخدام سيارات الإسعاف ، توفير خرائط لوسط المحافظة لتحديد أعمال وخطط التنمية ، تحويل المشروعات الصغيرة وقوبلها (الحياكـة - الخضروات - الدواجن ) ، تصريحات الجنزورى الخاصة بميزانية الحكومة ، وصولبعثة فريق إريتريا لمقابلة الإسماعيلي ، حكم على مواطن فى الهند الإعدام لقتله بقرة .

#### **نلاحظ من نتائج تحليل النشرات الإخبارية :**

- التدخل الواضح بين الموضوعات ، فما يخص النشرة المتخصصة يقدم فى النشرة العامة والعكس صحيح لهذا من الضروري وضع ضوابط فاصلة بين مضمون النشرات المتخصصة

والنشرات العامة منعاً لتكرار الأخبار من ناحية وحتى تستطيع كل نشرة أن تقوم بدورها على الوجه الأكمل .

- ضرورة أن تكون هناك نشرة إخبارية عامة تقدم للمواطن السيناوي الأحداث السياسية والاقتصادية وغيرها على المستوى القومي تحقيقاً لقيمة التكامل الوطني وحتى تستطيع الإذاعة المحلية بالفعل أن تربطه بها وأن تشيع احتياجاته في معرفة ما يدور على أرض وطنه بل وأيضاً ما يدور على مستوى العالم من أحداث هامة .

- يجب أن يكون للأخبار دور في كشف السلبيات للتقليل منها ومنعها ، أى تهتم بقيمة المسؤولية الاجتماعية .

- وأن يكون لها دور في الدعوة إلى تنمية المجتمع ومتابعة أخبار الأنشطة والمشروعات وتطوراتها والمعوقات التي تحول دون تحقيقها لأهدافها والبحث على الاستمرار فيها .

- أن تدفع المواطن السيناوي إلى المشاركة الإيجابية الوعية في كل ما يمس صميم حياته .

- استحداث نشرة متخصصة للبيئة وكل ما يتعلق بها .

## الخاتمة

استهدفت هذه الدراسة التعرف على الدور الذي تقوم به الإذاعة المحلية في شمال سيناء لتنمية مجتمعها وعلى مدى تمكنها من إثبات وجودها - بعد مرور ١٤ عاماً على بدء إرسالها ، ومن تحقيق الأهداف الإنمائية التي كانت من أهم أسباب إنشائها من خلال تقييم البرامج والمواد الإذاعية والأخبارية التي تقدمها .. وقد تضمنت هذه الدراسة عدة أجزاء اشتملت على الإطار النظري للوضع وأسلوب البحث ونتائج الدراسة التحليلية ومناقشتها .

وقد أفادت هذه الدراسة في التوصل إلى العديد من النتائج العامة منها:

- ★ تضمنت الخريطة البرامجية الأسبوعية التي تقدمها الإذاعة على برامج إذاعية بنسبة ٥٣٪ ( من إجمالي زمن البث الكلى على مدار الأسبوع ) ، واد إخبارية بنسبة ٦٪ وهي نسبة متواضعة لما للأخبار من أهمية ، موسيقى وغناء ٥٪ ، ودراما ٤٪ فضلاً عن مواد إذاعية أخرى ( كالقرآن الكريم والأذان وإذاعات خارجية ، وغيرها ) .

- ★ بالنسبة للبرامج - عينة الدراسة - فقد تنوّعت دوريتها على مدار الأسبوع ما بين برامج يومية تحتل الترتيب الأول بنسبة ٤٧٪ من إجمالي عدد البرامج الكلى تليها البرامج الأسبوعية بنسبة ٢٧٪ ثم تلك البرامج التي تتعدد مرات تقديمها على مدار الأسبوع ٢١٪ ، وقامت الإذاعة بتقديم ٣٤٪ من برامجها باللهجة المحلية السيناوية و ٢١٪ منها جمعت فيها بين المحلية والفصحي وهو ما يعكس حرص الإذاعة على ربط جهورها بها وعلى خلق شخصية مميزة لها تعكس ذاتيتها الثقافية .

- ★ شكلت البرامج القصيرة جداً نسبة ١٥٪ وهي تلك البرامج التي تقل عن خمس دقائق والتي لا تستطيع مناقشة الموضوعات والقضايا وطرح الآراء ووجهات النظر مما يقلل من درجة تأثيرها في معالجة قضايا التنمية ، تم تقديمها في شكل الحديث المباشر على الرغم من كونه أضعف الأشكال الإذاعية تأثيراً .. بينما في المقابل أهملت الإذاعة تقديم أشكال هامة كالمجلة الإذاعية والتي جاءت نسبتها ١٪ والندوة ١٪ والريبورتاج ٥٪ وهي أشكال بإمكانها أن تشرى المادة الإذاعية وتزيد من تأثيرها وتحقق الكثير من أهداف الإذاعة الإنمائية ، لأنها تتناول الموضوعات والقضايا التي تهم المجتمع المحلي في سيناء ، ترصدها وتناقشها موضوعية وعمق ، تعرض لوجهات النظر المختلفة مما يساعد على تزويد المستمعين بالمعلومات والحقائق والتي تساعد بدورها على خلق رأي عام ملائم لعملية التنمية والتغيير ومشاركة في إحداثه .

★ شكلت البرامج التي تناولت في معالجتها موضوعات تخص محافظة شمال سيناء نسبة ٥٢٪ فقط من إجمالي عينة الدراسة على الرغم من كونها المحافظة التي تستهدفها الإذاعة والتي أنشئت من أجل خدمتها ، وهذه النسبة مقسمة ما بين برامج تتناول المحافظة ككل ٢٨٪ ، وبرامج تتناول مدن بذاتها ١٣٪ ، جاءت مدينة العريش في مقدمتها بنسبة ١٠٪ وكل من رفع والشيخ زويد ويترب العبد والحسنة ونخل بنسبة ٣٪ وهي نتيجة تعكس ضعف اهتمام الإذاعة بالمحافظة التي تبث لها من ناحية ، كما تعكس ظاهرة الاختلال في المعالجة بين المدن بذاتها مما يجعلنا نتساءل أين بقية المحافظة بـراكزها المختلفة وقرابها العديدة من التناول الإخباري في إذاعة شمال سيناء ؟

★ استهدفت نسبة ٦٦،٥٪ من البرامج الجمهور العام في سيناء ، مقابل ٥٪ ٣٣،٥٪ منها استهدفت فئات من الجمهور بشكل محدد جاء في مقدمتها الشباب ٨٪ ، يليه المزارعون ٩٪ ، الأطفال ٣٪ والمرأة ٥٪ .. أما البدو والدين يشكلون قطاعاً كبيراً من سكان سيناء فقد جاءت نسبتهم ٤٪ ٣٪ كجمهور مستهدف على الرغم من مطالبة الجمهور السيناوي نفسه بضرورة الاهتمام بالبادية ، وهذا ما تؤكد نتائج الدراسة السابقة (٣٦) لأن لهم تراث شعبي ضخم وميراث كبير من العادات والتقاليد الواجب الحفاظ عليها .

★ جاءت مشاركة الجمهور في البرامج بنسبة ٤٥٪ من إجمالي البرامج عينة الدراسة ، وتنوعت أشكال مشاركته وكان أكثرها ظهوراً هو الاتصال التليفوني والاستضافة ، وكان « المسؤولون » هم أكثر الفئات مشاركة في البرامج بنسبة ٤١،٩٪ من إجمالي عدد المشاركين ، وكان ذلك إما لتقديم معلومة وشرح سياسات أو الإجابة عن استفسارات ، يليهم في الترتيب المواطن العادى بنسبة ٢٢،١٪ وتمثل مشاركته أما في عرض مشكلة أو تقديم رأيه وأفكاره حول موضوعات مطروحة من قبل الإذاعة .

★ شكلت البرامج التي تم تسجيلها خارج حدود الاستديو والتي اتجهت بالميكروفون إلى الواقع التي تتفق وموضوع البرنامج المثار بنسبة ٢٤،٥٪ من إجمالي العدد الكلى للعينة وذلك مقابل نسبة ٦٠٪ تم تسجيلها داخل الاستديو .

★ تعددت الموضوعات التي تناولتها البرامج وتفاوتت من حيث درجة الاهتمام .. واحتلت الموضوعات الاجتماعية الترتيب الأول ٥٪ ٢٤٪ ، تليها الموضوعات الثقافية ١٧٪ ، برامج الخدمات ٦٪ ١٤٪ والموضوعات الاقتصادية ٣٪ ١٤٪ .

★ جاءت معالجة الموضوعات القومية بنسبة ضعيفة ٧٪ ٢٪ تلياً ثم وأهمية الدور الذي يجب

أن تقوم به إذاعة شمال سيناء في غرس قيم الشعور بالانتما وتعزيز التكامل والارتباط الثقافي بين جميع أنحاء مصر بما يساعد على تكون وحدة الفكر تجاه الأحداث القومية وتنمية الإحساس بالهوية المصرية .. كما جاءت الموضوعات السياحية في الترتيب الأخير بنسبة ٦١٪ هذا على الرغم من أهمية سيناء السياحية وما بها من آثار فرعونية وقبطية وإسلامية ومن ضرورة تعريف الأجيال الجديدة من أبنائها وبالذات الأطفال والشباب بتاريخها .

★ اقتصر الدور الرئيسي لنسبة كبيرة من البرامج الإذاعية عينة الدراسة ٨٥٪ على مجرد إعلام الجمهور بالموضوعات وتعريفه بها وتوعيته فقط .. في حين شكلت البرامج التي استهدفت حل مشكلات المستمعين ٩٪ ، وتلك التي حرصت على تقديم المشروعات نسبة ٣٤٪ .. وهي نتيجة لا تتماشى مع طبيعة الدور الذي ينبغي أن تقوم به الإذاعات المحلية في مجتمعاتها .. فالإذاعة المحلية بإمكانها أن تقوم بأدوار أكثر إيجابية ويدخل في هذا الإطار دورها في تبني قضاياها بذاتها تستهدف من خلالها نشر أفكار مستحدثة وإقناع بقيم إيجابية ، التوعية بكافة أنواعها ، دفع الجمهور على المشاركة العامة يعني أكثر تحديداً أن يكون لها دور في تغيير السلوك ومن ثم في تحقيق التنمية .. من هذه القضايا التي تستطيع أن تتبناها إذاعة شمال سيناء أن تقوم فيها بدور أساسى « أي دور المبادرة » هي تبنيها لحملات إعلامية للتوعية الصحية ، للحفاظ على البيئة ، لاستصلاح الأراضي وزراعته أملأاً في زيادة الرقعة الزراعية فيها بعد ترعة السلام والتي ستضيف ٤٠٠ ألف فدان في سيناء ، لاستغلال موارد سيناء بما يساعد على أن يتكون في سيناء مجتمع عمرانى جديد يستوعب الملايين من سكان مصر .. وغير ذلك الكثير ، مع الأخذ في الاعتبار أن فاعلية هذا الدور الذي ستقوم به يتوقف على درجة التنسيق بينها وبين الجهات المتخصصة المحلية الأخرى .

بالنسبة للمادة الخبرية أكدت نتائج التحليل على ضرورة العمل على تحسين المادة الإخبارية المقدمة شكلاً ومضموناً ضماناً لزيادة جاذبيتها لدى الجمهور المستمع وذلك عن طريق التنوع في أشكالها ومنع التداخل بينها حتى تنجح في تحقيق أهدافها .. مع ضرورة استحداث نشرة متخصصة تهتم بشئون البيئة ، ونشرة عامة رئيسية تحيط المواطن علماً بكل ما يحدث على أرض وطنه (مصر) من أحداث وقضايا بل وما يحدث في العالم أيضاً حتى يزداد ارتباطه بإذاعته المحلية التي تلبى حاجته في المعرفة ، وتزيد من ارتباطه بوطنه .

\* تجنب التكرار المحرفي للأخبار في النشرات الإذاعية لنتائجها السلبية على المستمع إذ يشعره بالملل ويفقدان مصداقيته في الإذاعة مما يدفعه إلى البحث عن الخبر الجديد غير المكرر في إذاعات أخرى وبالذات الإسرائيلية التي بإمكانه التقاط إرسالها بسهولة أكثر من إذاعات مصرية العامة .

\* زيادة الاهتمام بأخبار جميع المحافظة وعدم قصر الاهتمام على أخبار العاصمة التي تتواجد بها الإذاعة ، مع الحد من الاعتماد على الأخبار غير محددة المصدر للحد من إثارة الشك إزاء مصداقية الخبر .

نخلص من ذلك أن إذاعة شمال سينا المحلية لها دور يساعد على تنمية مجتمعها المحلي ولكنه ما زال في حاجة إلى أن يكون أكثر فاعلية ولتحقيق ذلك ينبغي أن يتعدى دور المادة الإذاعية التي تقدمها ، مرحلة الدعوة إلى التنمية والتعرif بها والتنبيه إلى أهميتها ومتابعة أخبارها ، بمعنى آخر أن يكون لها دوراً حيوياً وهاماً في عملية التنمية ذاتها وليس في مجرد الكلام عنها .. وبذلك تتمكن الإذاعة المحلية من إثبات وجودها من خلال تحقيقها للأهداف الإنمائية التي كانت من أهم أسباب إنشائها .. ذلك لأن تنمية سينا يعد ضرورة قومية ، هذا المجتمع الذي يختص بعدد من السمات والخصائص ، ويطلب رؤية خاصة عند النظر إلى تنميته وتطوره ربما تختلف عن احتياجات المجتمعات المحلية الأخرى وهي تنمية تهدف إلى دمجها ببقية الأقاليم المصرية فضلاً عن دعم البعد الأمني والسياسي لحدودنا الشرقية ، وينبغي أن تساهم فيها أطراف عديدة منها الإعلام والذى لا ينفصل بطبيعته عن قضايا المجتمع والذى بإمكانه ربط سينا بوطنها الأم مصر، كما أن الدور التنموي لوسائله هو دور حيوي وهام لمكانتها المرموقة التي اكتسبتها فى عصرنا الحالى من تأثير علىوعى ووجود الجماهير ، وقدرتها على صياغة السلوكيات فى شكل رأى عام مؤثر مع تبصير الجماهير بأوضاعها ومشكلاتها المختلفة بما يساعد على تكوين وحدة الفكر تجاه الأحداث القومية وتنمية الإحساس بالهوية المصرية .

والإذاعة المحلية هي من أكثر الوسائل الإعلامية تلائماً مع طبيعة المجتمع فى محافظة شمال سينا بمساحتها الشاسعة ( ٣٪ من مساحة مصر تقريباً ) والتى تتأثر بها القرى والتجمع ويشمل البدو أكثر من نصف سكانها ويتضارب بها التنوع .. فهى لا يقف أمامها عائق الأمية أو عوائق جغرافية تحول دون وصول إرسالها إلى جميع أنحاء المحافظة. ومن ثم بإمكانها ربط سينا بمصر وتدعم الشعور بالانتماء والولاء وبيان تصبح منافساً للإذاعة الإسرائيلية التي يغطي إرسالها سينا بسهولة ويسر .

### هوامش الدراسة

- ١ - د. محمد الوفاني - قنوات التليفزيون الإقليمية في مصر هل تحقق لا مركبة الاتصال . المؤتمر السنوي الثامن للبحوث السياسية حول السياسة والنظام المحلي في مصر ، ١٩٩٤ ، ص ٥ .
- ٢ - سعد لبيب - الأمن الثقافي في مجال العمل الإذاعي . دراسات إعلامية ، القاهرة ، العدد ٤٩ ، أكتوبر ١٩٨٧ ، ص ٩ .
- ٣ - مجلة الفن الإذاعي ، العدد ١٤٤ ، مايو ١٩٩٥ ، ص ص ٦١ و ١١٥ .
- ٤ - عبد المعز محروس ، يحيى أبو بكر - صحافة محلية وصحافة مركبة ، ١٩٨٧ ، ص ٢ .
- ٥ - د. زكريا فودة - وسائل الإعلام الجماهيرية وتحقيق التقدم . دراسات إعلامية ، القاهرة ، العدد ٥٦ ، يوليه ١٩٨٩ ، ص ١١ .
- ٦ - د. عبد الهادي والي - التنمية الاجتماعية مدخل لدراسة المفاهيم الأساسية . دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ ، ص ١٧٥ .
- ٧ - د. سامي الشريف - الإذاعات المحلية الفكرة والتطبيق ، دار الطباعي العربي ، القاهرة ، ١٩٨٨ ، ص ١٦٨ .
- ٨ - أحمد عبد الله - دور الإعلام في تنمية المجتمعات الإسلامية . ندوة الإعلام الإسلامي بين تحديات الواقع وطموحات المستقبل ، جامعة الأزهر ، القاهرة ، مايو ١٩٩٢ ، ص ٩٣ .
- ٩ - محمد صابر - الإعلام وتنمية وتعمير سيناء . مجلة النيل ، أبريل ١٩٨٠ ، ص ٩٣ .
- ١٠ - د. رشاد عبد الله الشامي - إشكالية الهوية في إسرائيل ، عالم المعرفة ، الكويت ، العدد ٢٢٤ ، أغسطس ١٩٩٧ ، ص ٧ .
- ١١ - اتحاد الإذاعة والتليفزيون - إذاعة شمال سيناء المحلية ، بحث ميداني ، ١٩٨٤ .
- ١٢ - اتحاد الإذاعة والتليفزيون - الكتاب السنوي ، ١٩٩٧ .
- ١٣ - د. سامي الشريف - مرجع سابق . ص ٢٣٨ .
- ١٤ - اتحاد الإذاعة والتليفزيون - قياس اتجاهات المستمعين والمشاهدين نحو برامج الإذاعة والتليفزيون في مجال التوعية السكانية ١٩٩٠ ص ٣٥ .

١٥ - تمثل أهم هذه الدراسات والبحوث التي أجريت على الإعلام الإذاعي المحلي على سبيل المثال لا الحصر .

\* د. جيهان رشتي - دور الإذاعة في خدمة التنمية ، اتحاد الإذاعة والتليفزيون ، مؤسسة فريدرش نارمان ، القاهرة ١٩٩٤ .

\* سعد لبيب - الإذاعة المحلية ودورها في التنمية . الأهداف والمعوقات ، اتحاد الإذاعة والتليفزيون ، مؤسسة فريدرش ، القاهرة ١٩٩٤ .

\* د. سامية نصحي - رؤية تصورية واقعية حول دور الإذاعات المحلية في التنمية ، اتحاد الإذاعة والتليفزيون ، مؤسسة فريدرش نارمان ، القاهرة ١٩٩٤ .

\* عبد الحليم عامر - دور الإعلام الإذاعي المحلي المسموع والمرئي في تنمية المجتمعات المحلية مجلة الفن الإذاعي ، العدد ١٤٦ .

\* عبد المجيد شكري - الإعلام المحلي رؤية مستقبلية . العربي للنشر والتوزيع ، القاهرة ١٩٩٥ .

\* يوسف محمد أحمد - الإعلام الإقليمي وأثره على الرأي العام المحلي دراسة تطبيقية على إعلام محافظة المزيرية فلى السودان . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ١٩٧٨ .

\* سامي عبد العزيز - الإعلام المحلي في مصر . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ١٩٨٤ .

\* إيمان رمضان - دور الاتصال في تنمية المجتمعات المحلية ، دراسة ميدانية تحليلية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ١٩٩٥ .

- Jean Kouchner. - Radio Locale mode d'emploi.CFPJ.Paris, 1994.

١٦ - من هذه الدراسات التي تناولت الإذاعة ودورها في التنمية :

\* حسني مصطفى - دور الإذاعة المسموعة في التنمية القومية في جمهورية مصر العربية . رسالة ماجстير غير منشورة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ١٩٧٣ .

\* خالد عبد الجواد - معالجة إذاعة الشعب لقضايا ومشكلات الريف المصري . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ١٩٨٩ .

\* وليد فتح الله - دور الراديو في معالجة القضايا والمشكلات السلوكية في المجتمع المصري . دراسة تحليلية على عينة من برامج المرأة عم ١٩٨٤ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ١٩٨٦ .

- ★ د. شاهيناز طلعت - وسائل الإعلام والتنمية الاجتماعية . مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ص ١ ١٩٨٠ .
- ★ د. محمد سيد محمد - دور الإذاعات الإقليمية في التنمية . الدراسات الإعلامية ، العدد ٥١ ، يونيو ١٩٨٨ .
- ★ د. جيهان رشتي - الإعلام في الدول النامية . دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٧٢ .
- ١٧ - كلية الإعلام (جامعة القاهرة) مؤسسة فريد ريش ايرت . دور الإذاعات الإقليمية وقنوات التليفزيون المحلي في مصر ، دراسة تحليلية وميدانية ، المؤقر الدولي حول «آفاق الإعلام الإذاعي والتليفزيوني في القرن الحادى والعشرين» القاهرة ، ديسمبر ١٩٩٦ .
- ١٨ - يوسف مرزوق - الإذاعات الإقليمية في الدول النامية مع دراسة إذاعة الإقليمية في مصر ، إذاعة الإسكندرية ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية الإعلام ، جمعة القاهرة ١٩٧٧ .
- ١٩ - إبراهيم سعيد عبد الكريم - دور إذاعة وسط الدلتا في خدمة المجتمع المحلي . دراسة تحليلية ميدانية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ١٩٨٩ .
- ٢٠ - بركات عبد العزيز - التخطيط الإذاعي المحلي ودوره في تنمية المجتمع . دراسة تطبيقية تحليلية على إذاعة العاصمة ، القاهرة الكبرى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ١٩٨٤ .
- ٢١ - د. محمد المرسى - دور الإذاعات الإقليمية في معالجة قضايا البيئة . دراسة تحليلية على إذاعة القاهرة الكبرى ، المجلة المصرية لبحوث الإعلام ، العدد الثالث ، سبتمبر ١٩٩٨ .
- ٢٢ - د. شاهيناز بسيونى - العلاقة بين المستوى الطبقي واتجاهات القائمين بالاتصال في الإذاعات الإقليمية ، مجلة الفن الإذاعي ، العدد ١٣٢ يناير ١٩٩٢ .
- ٢٣ - د. نوال عمر - الإذاعات الإقليمية . دراسة نظرية تطبيقية مقارنة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٣ .
- ٢٤ - د. إبراهيم المسلمى - الراديو والتليفزيون الإقليمي (المفاهيم والوظائف ، النشأة والتطور ، الاستماع المشاهدة ) العربي للنشر والتوزيع ، القاهرة ١٩٩٦ .

- ٢٥ - د. شاهيناز طلعت ، د. منى الحديدى - عودة سيناء فى الإعلام المصرى . دراسة فى تحليل المضمون على جريدة الأهرام والنشرة الإخبارية بالتليفزيون ، مجلة النيل ، العدد ١٣ أكتوبر ١٩٨٢ .
- ٢٦ - اتحاد الإذاعة والتليفزيون - إذاعة شمال سيناء ، مرجع سابق .
- ٢٧ - د. سامي الشريف - مرجع سابق .
- ٢٨ - د. إبراهيم إمام - الإعلام الإذاعي والتليفزيون . دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٧٩ ص ٢٢ .
- ٢٩ - رجعت الباحثة للعديد من الدراسات الخاصة بتحليل المضمون منها على سبيل المثال لا الحصر :
- ★ سمير حسين . تحليل المضمون . عالم الكتب ، القاهرة ١٩٨٢ .
- ★ عواطف عبد الرحمن وآخرون - تحليل المضمون فى الدراسات الإعلامية ، العربي للنشر والتوزيع ، القاهرة ١٩٨٢ .
- Laurence Bardin. - L'Analyse de contenu. Presse Universitaire de France. Paris, 1977.
- ٣٠ - د. محمد المرسى - مرجع سابق ص ٢٨٣ .
- ٣١ - تقرير التنمية البشرية فى مصر - الدراسات الإعلامية . العدد ٧٥ أبريل ١٩٩٤ ص ١٩٤ .
- ٣٢ - جيهان يسرى - المعالجة الإعلامية لإحداث وقضايا العالم الثالث فى وسائل الإعلام المصرية . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ١٩٩٢ ص ٢٧ .
- ٣٣ - المرجع السابق ، ص ص ٢٨٠ - ٢٨١ .
- ٣٤ - اتحاد الإذاعة والتليفزيون - الخطة الإعلامية العامة من ١٩٩٠ - ١٩٩٨ .
- ٣٥ - د. عبد العزيز شرف - اللغة الإعلامية . المركز الثقافى الجامعى ، القاهرة ١٩٨٠ ص ٢١٩ .
- ٣٦ - د. سامي الشريف - مرجع سابق .



## جدول الدراسة

جدول رقم (١) نوع المادة المذاعة والزمن الذي استغرقته

| النسبة | الزمن |       | نوع المادة المذاعة |
|--------|-------|-------|--------------------|
|        | ساعة  | دقيقة |                    |
| %٨,٦   | ٩     | -     | مادة اخبارية       |
| %٥٣,٥  | ٥٦    | ١٠    | برامج إذاعية       |
| %٣٢,٩  | ٣٩    | ٥٠    | مواد إذاعية متنوعة |
| %١٠٠   | ١٠٥   |       | الإجمالي           |

جدول رقم (٢) توزيع المواد الإذاعية غير البرنامجية

| نسبة إلزامها إلى الزمن الكلى | النسبة % | الزمن بالدقائق | نوع المادة  |
|------------------------------|----------|----------------|---|
|                              |          |                | قرآن كريم وأذان - إذاعات                            |
| %٩,١                         | %٢٤,١    | ٥٧٥            | خارجية دينية - عرض برامج                            |
| %٤,٤                         | %١١,٢    | ٢٨٠            | مواد درامية   |
| %٢٠,٥                        | %٥٤,٢    | ١٢٩٥           | موسيقى وغناء  |
| %٣,٨                         | %١٠      | ٢٤٠            | الانتقال إلى إذاعة خارجية<br>نقل وقائع مؤتمر المرأة |
| %٣٢,٩                        | %١٠٠     | ٢٣٩٠           | الإجمالي  |

**جدول رقم ( ٣ ) يوم اذاعة البرنامج**

| %     | ك ( عدد الحلقات ) | ايم الاسبوع |
|-------|-------------------|-------------|
| %١٤,٩ | ٢٨                | السبت       |
| %١٢,٦ | ٣٣                | الاحد       |
| %١٣,٨ | ٢٦                | الاثنين     |
| %١٥,٤ | ٢٩                | الثلاثاء    |
| %١١,٢ | ٢٢                | الاربعاء    |
| %١٤,٤ | ٢٧                | الخميس      |
| %١٢,٢ | ٢٣                | الجمعة      |
| %١٠٠  | ١٨٨               | الاجمالي    |

**جدول رقم ( ٤ ) فترة تقديم البرنامج**

| %     | ك عدد الحلقات | فترة التقديم   |
|-------|---------------|----------------|
| %٣٨,٣ | ٧٢            | الصباحية       |
| %٣٧,٨ | ٧١            | الضحى والظهيرة |
| %٢٣,٩ | ٤٥            | المسيانية      |
| %١٠٠  | ١٨٨           | الاجمالي       |

جدول رقم (٥) دورية البرنامج

| دورية البرنامج     | ك ( عدد الحلقات ) | %     |
|--------------------|-------------------|-------|
| يومى               | ٨٩                | ٪٤٧,٤ |
| مرتان اسبوعياً     | ١٩                | ٪١٠,١ |
| ثلاث مرات اسبوعياً | ١٧                | ٪٩    |
| اربع مرات اسبوعياً | ١٢                | ٪٦,٤  |
| اسبوعى             | ٥١                | ٪٢٢,١ |
| الاجمالى           | ١٨٨               | ٪١٠٠  |

جدول رقم (٦) مدة البرنامج

| مدة البرنامج بالدقيقة | ك ( عدد الحلقات ) | %      |
|-----------------------|-------------------|--------|
| أقل من ٥              | ٩٦                | ٪١٣٥,٢ |
| من ٥ - ١٠             | ٥٧                | ٪٨٠,٣  |
| من ١٠ - ١٥            | ١٥                | ٪٢١,١  |
| من ١٥ - ٣٠            | ١٦                | ٪٢٢,٥  |
| من ٣٠ - ٤٥            | -                 | -      |
| أكثر من ٤٥            | ٤                 | ٪٥,٦   |
| الاجمالى              | ١٨٨               | ٪٢٦٥   |

**جدول رقم (٧) عدد فقرات البرنامج**

| <b>%</b> | <b>ك ( عدد الحلقات )</b> | <b>عدد الفقرات</b> |
|----------|--------------------------|--------------------|
| ٪٢٣١,٤   | ١١٨                      | فقرة واحدة         |
| ٪٤٣,١    | ٢٢                       | فقرتان             |
| ٪٥١,٠    | ٢٦                       | ثلاث فقرات         |
| ٪٢٥,٥    | ١٣                       | أربع فقرات         |
| ٪٣,٩     | ٢                        | خمس فقرات          |
| ٪٣,٩     | ٢                        | ست فقرات           |
| ٪٢,٠     | ١                        | سبع فقرات          |
| ٪٧,٨     | ٤                        | ثماني فقرات        |
| ٪٣٦٩     | ١٨٨                      | الاجمالي           |

**جدول رقم (٨) الاشكال المستخدمة في التقديم**

| <b>%</b> | <b>ك ( عدد الحلقات )</b> | <b>شكل التقديم</b> |
|----------|--------------------------|--------------------|
| ٪٢٤٠٠,٠  | ٩٦                       | حديث مباشر         |
| ٪٣٢,٥    | ٦١                       | حوار اذاعي         |
| ٪٢٥٠,٠   | ١٠                       | سرد قصصي           |
| ٪١٠٠,٠   | ٤                        | مجلة اذاعية        |
| ٪٢٥,٠    | ١                        | ريبورتاج           |
| ٪٥٠,٠    | ٢                        | ندوة               |
| ٪٧,٥     | ١٤                       | أخرى تذكر          |
| ٪٢٨٦٥    | ١٨٨                      | الاجمالي           |

**جدول رقم (٩) أساليب الربط داخل البرنامج**

| أساليب الربط         | ك ( عدد الحلقات ) | %      |
|----------------------|-------------------|--------|
| فوائل موسيقية        | ٥١                | ٪ ٢٧,١ |
| أغاني فقط            | ١٥                | ٪ ٨    |
| أغاني + مواويل شعبية | ٤                 | ٪ ٢,١  |
| لاتوجد               | ١١٨               | ٪ ٦٢,٨ |
| الاجمالي             | ١٨٨               | ٪ ١٠٠  |

**جدول رقم (١٠) اللغة المستخدمة في التقديم**

| اللغة المستخدمة     | ك ( عدد الحلقات ) | %       |
|---------------------|-------------------|---------|
| العامية بلهجة محلية | ٦٤                | ٪ ٣٤,٠  |
| فصحي العصر          | ٨٤                | ٪ ٤٤,٢  |
| الاثنان معاً        | ٤٠                | ٪ ٢١,٣  |
| الاجمالي            | ١٨٨               | ٪ ١٠٠,٠ |

**جدول رقم (١١) جنس مقدم البرنامج**

| جنس المقدم   | ك ( عدد الحلقات ) | %      |
|--------------|-------------------|--------|
| رجل          | ١٥٢               | ٪ ٨٠,٨ |
| امرأة        | ٢٧                | ٪ ١٤,٤ |
| الاثنان معاً | ٩                 | ٪ ٤,٨  |
| الاجمالي     | ١٨٨               | ٪ ١٠٠  |

جدول رقم (١٢) الجمهور المستهدف

| %      | ك ( عدد الحلقات ) | منطقة التجمع |
|--------|-------------------|--------------|
| %٤,٣   | ٨                 | بدو          |
| %٠,٥   | ١                 | عمال         |
| %٦,٩   | ١٣                | فلاحون       |
| %١,١   | ٢                 | صيادون       |
| %٥,٩   | ١١                | المرأة       |
| %٦,٣   | ١٢                | أطفال        |
| %٨,٠   | ١٥                | الشباب       |
| %٠,٥   | ١                 | كبار السن    |
| %٦٦,٥  | ١٢٥               | جمهور عام    |
| %١٠٠,٠ | ١٨٨               | الاجمالي     |

جدول رقم (١٣) مدى مشاركة الجمهور في البرنامج

| %     | ك ( عدد الحلقات ) | مشاركة الجمهور |
|-------|-------------------|----------------|
| %٤٥,٢ | ٨٦                | يشارك          |
| %٥٤,٣ | ١٠٢               | لايشارك        |
| %١٠٠  | ١٨٨               | الاجمالي       |

**جدول رقم (١٤) نوعية الجمهور المشارك**

| %      | ك ( عدد الحلقات ) | نوعية الجمهور                  |
|--------|-------------------|--------------------------------|
| %٢٢,١  | ١٩                | مواطن عادى                     |
| %٧,٠   | ٦                 | قيادة شعبية                    |
| %٤١,٩  | ٣٦                | مسئول                          |
| %٩,٣   | ٨                 | خبير                           |
| %١٩,٨  | ١٧                | أخرى ( الجمع بين أكثر من فئة ) |
| %١٠٠,٠ | ٨٦                | الاجمالي                       |

**جدول رقم (١٥) اماكن تسجيل البرنامج**

| %     | ك ( عدد الحلقات ) | مكان التسجيل             |
|-------|-------------------|--------------------------|
| %٦٠,١ | ١١٣               | داخل الاستديو            |
| %٩,٦  | ١٨                | استديو + تليفون          |
| %٢٤,٥ | ٤٦                | خارج الاستديو            |
| %٥,٩  | ١١                | داخل وخارج الاستديو معاً |
| %١٠٠  | ١٨٨               | الاجمالي                 |

جدول رقم (١٦) المدن التي يتناولها البرنامج

| %     | ك ( عدد الحلقات ) | مدن يتحدث عنها البرنامج                            |
|-------|-------------------|--|
| %٣٨,٤ | ٧٢                | المحافظة بصفة عامة                                 |
| %١٣,٨ | ٢٦                | العربيش فقط  |
|       |                   | ( رفح-برئ العبد-الحسنة-تلخ- المساعدية-الشيخ (رويد) |
| %٩,٠  | ١٧                | محافظات أخرى فقط                                   |
|       |                   | بالاشتراك مع شمال سيناء                            |
| %٣٨,٨ | ٧٣                | غير محدد   |
| %١٠٠  | ١٨٨               | الاجمالي   |

جدول رقم (١٧) الموضوعات التي يتناولها البرنامج

| %      | ك ( عدد الحلقات ) | الموضوعات                             |
|--------|-------------------|---------------------------------------|
| %٢٤,٥  | ٤٦                | اجتماعية                              |
| %١٤,٣  | ٢٧                | اقتصادية                              |
| %١٤,٩  | ٢٨                | خدمات                                 |
| %١٢    | ٣٢                | ثقافية                                |
| %٥,٩   | ١١                | صحية                                  |
| %٨     | ١٥                | دينية                                 |
| %٣,٢   | ٧                 | رياضية                                |
| %٣,٢   | ٧                 | قومية                                 |
| %١,٦   | ٣                 | سياحية                                |
| %٦,٤   | ١٢                | أخرى تذكر ( الجمع بين أكثر من موضوع ) |
|        |                   |                                       |
| %١٠٠,٠ | ١٨٨               | الاجمالي                              |

**جدول رقم (١٨) الاهداف الرئيسية للبرنامج**

| ٪      | ك ( عدد الحلقات ) | اهداف البرنامج               |
|--------|-------------------|------------------------------|
| %٣٢,٤  | ٦١                | اعلام الجمهور                |
| %٢٣,٤  | ٤٤                | توجيه وتنوعية                |
| %٩     | ١٧                | حل المشكلات                  |
| %٤,٣   | ٨                 | نقد وتقدير المشروعات         |
| %٨     | ١٥                | تنقيف                        |
| %٢,١   | ٤                 | تعليم                        |
| %٤,٣   | ٨                 | ترفيه                        |
| %١٣,٣  | ٢٥                | أخرى (الجمع بين أكثر من هدف) |
| %٣,٢   | ٦                 | غير محدد                     |
| %١٠٠,٠ | ١٨٨               | الاجمالي                     |

جدول رقم (١٩) عدد الأخبار وتكرارها

| الإجمالي | غير مكرر | مكرر  | تكرار الخبر<br>الندة الإخبارية |
|----------|----------|-------|--------------------------------|
| ٢٦       | ١٥٥      | ٥١    |                                |
| ٪١٠٠     | ٪٢٥,٢    | ٪٢٤,٨ | مولد لأخبار عامة               |
| ٢٣       | ١٠       | ٢٢    |                                |
| ٪١٠٠     | ٪٣٠,٣    | ٪٦٨,٢ | نشرة زراعية                    |
| ٢٠       | ٤٠       | ١٠    |                                |
| ٪١٠٠     | ٪٦٦,٧    | ٪٣٣,٣ | نشرة خدمات                     |
| ١٥       | ١٥       | ٠     |                                |
| ٪١٠٠     | ٪١٠٠,٠   | ٪٠,٠  | نشرة تعليم                     |
| ٢٦       | ٢١       | ٥     |                                |
| ٪١٠٠     | ٪٨٠,٨    | ٪١٩,٢ | نشرة اقتصادية                  |
| ٣١       | ٢٢١      | ٨٩    |                                |
| ٪١٠٠     | ٪٧١,٣    | ٪٢٨,٧ | الاجمالي                       |

جدول رقم (٢٠) الجهة التي يتناولها الخبر بصفة عامة

| الإجمالي | الجمهورية | محافظة شمال سيناء |            |              | الجهة التي يتناولها الخبر<br>الندة الإخبارية |
|----------|-----------|-------------------|------------|--------------|--|
|          |           | الإجمالي          | مدن بذاتها | المحافظة على |  |
| ٢٦       | ٦٥        | ١٤١               |            |              |  |
| ٪١٠٠     | ٪٣١,٦     | ٪٦٨,٤             |            |              | مولد لأخبار عامة                             |
| ٢٢       | ١٧        | ١٦                |            |              |  |
| ٪١٠٠     | ٪٥١,٥     | ٪٤٨,٥             |            |              | نشرة زراعية                                  |
| ٢٠       | ٤         | ٢٦                |            |              |  |
| ٪١٠٠     | ٪١٣,٣     | ٪٨٦,٧             |            |              | نشرة خدمات                                   |
| ١٥       | ٨         | ٧                 |            |              |  |
| ٪١٠٠     | ٪٥٣,٣     | ٪٤٦,٧             |            |              | نشرة تعليم                                   |
| ٢٦       | ١٠        | ١٦                |            |              |  |
| ٪١٠٠     | ٪٣٨,٥     | ٪٦١,٥             |            |              | نشرة اقتصادية                                |
| ٣١       | ١٠٤       | ٢٠٦               |            |              |  |
| ٪١٠٠     | ٪٢٣,٥     | ٪٧٦,٥             |            |              | الاجمالي                                     |

جدول رقم (١١) الجهات التي يتلقاها الغير في محافظة شمال سيناء تصليباً

| الإجمالي | مدن بمحافظة شمال سيناء |            |            |        |     |       |        | محافظة شمال سيناء  | جهة التي يتلقاها الغير<br>الملاة الإخبارية |
|----------|------------------------|------------|------------|--------|-----|-------|--------|--------------------|--|
|          | الشيخ زويد             | سهل الطينة | قرية الملح | الحسنة | رفح | العرش | الطبقة |                    |  |
| ٢٧       | ٢                      | ٤          | ١          | ٢      | ١   | ١١    | ١٠٤    | موجلة إخبارية عامة |  |
| ٥        | -                      | -          | -          | -      | -   | ٥     | ١١     | نشرة زراعية        |  |
| ١        | -                      | -          | -          | -      | -   | ١     | ٢٠     | نشرة خدمات         |  |
| -        | -                      | -          | -          | -      | -   | -     | ٧      | نشرة تعليم         |  |
| ١        | -                      | -          | -          | -      | ١   | -     | ١٥     | نشرة لف梆الية       |  |
| ٤٩       | ٢                      | ٤          | ١          | ٢      | ١٠  | ٢٠    | ١٥٧    | الإجمالي           |  |

جدول رقم (٢٢) يوضح مصادر الأخبار

| الإجمالي | مصدر غير محدد | مصدر محدد                   |       | مصدر الغير<br>الملاة الإخبارية |
|----------|---------------|-----------------------------|-------|--------------------------------|
|          |               | محلل ، قيادة<br>شعبية ، خبر | حكومة |                                |
| ١٠١      | ٧١            | ٧٩                          | ٥٦    | موجلة إخبارية عامة             |
| ٣٢       | -             | ١١                          | ١٧    | نشرة زراعية                    |
| ٢٠       | ١٧            | ١                           | ٧     | نشرة خدمات                     |
| ١٥       | ٢             | ٢                           | ٨     | نشرة تعليم                     |
| ٢٦       | ٥             | ٨                           | ١٣    | نشرة لف梆الية                   |
| ٣١       | ٩١            | ١١٢                         | ١٠١   |                                |
| %١٠٠     | %٣١           | %٣٦,٥                       | %٣٢,١ | الإجمالي                       |

جدول رقم (٢٣) الموضوعات التي تناولتها الاخبار

| الإجمالي | نشرة اقتصادية | نشرة تعليم | نشرة خدمات | نشرة زراعية | نشرة علمية | مولد اخبارية عامة | نوع لشارة |           |
|----------|---------------|------------|------------|-------------|------------|-------------------|-----------|-----------|
|          |               |            |            |             |            |                   | عرض الخبر | عرض الخبر |
| ٢٠,٣     | ٦٢            | ٢٥         | ١          | ٦           | -          | ٢١                | الاقتصادي |           |
| ٢٣,٥     | ١١            | -          | -          | -           | -          | ١١                | سياسي     |           |
| ٢١٣,٢    | ٤١            | -          | ٥          | ٥           | -          | ٣١                | لجتماعي   |           |
| ٢١٠,٠    | ٣٠            | -          | -          | -           | ٥          | ٢٥                | بيئي      |           |
| ٢٧,٠     | ١٩            | ١          | -          | ٥           | -          | ١٢                | صحي       |           |
| ٢٧,١     | ٢٢            | -          | ١          | ٢           | -          | ١٢                | تعليمي    |           |
| ٢١٩,٧    | ٦١            |            |            | ١           | ٨          | ١٠                | ٤٢        | خدمات     |
| ٢٦,٥     | ١٦            |            |            | ١           | -          | -                 | ١٢        | ثاني      |
| ٢٣,٢     | ١١            |            |            | -           | -          | -                 | ١٠        | رياضي     |
| ٢١٠,٢    | ٢٢            |            |            | -           | ٢          | ١٨                | ١٢        | زراعي     |
| ٢١,٠     | ٢             |            |            | -           | ١          | -                 | ٢         | بنائي     |
| ٢٠,١     | ٢             |            |            | -           | -          | -                 | ٢         | سياحي     |
| ٢٠,٣     | ١             |            |            | ١           | -          | -                 | -         | قانوني    |
| ٢١٠      | ٢١٠           | ٢٦         | ١٥         | ٢٠          | ٢٣         | ٢٣                | ٢٦        | الاجمالي  |