مجلة البحوث الإعلامية

مجلة علمية محكمة تصدر عن جامعة الأزهر/كلية الإعلام

رئيس مجلس الإدارة: أ. د/ غانم السعيد - عميد كلية الإعلام، جامعة الأزهر.

رئيس التحرير: أ. د/ رضا عبدالواجد أمين - أستاذ الصحافة والنشر ووكيل الكلية.

مساعدو رئيس التحرير:

- أ. د/ عرفه عامر - الأستاذ بقسم الإذاعة والتليفزيون بالكلية
- أ. د/ فهد العسكر - وكيل جامعة الإمام محمد بن سعود للدراسات العليا والبحث العلمي (المملكة العربية السعودية)
- أ. د/ عبد الله الكندي - أستاذ الصحافة بجامعة السلطان قابوس (سلطنة عمان)
- أ. د/ جلال الدين الشيخ زيادة - عميد كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بأم درمان (جمهورية السودان)

مدير التحرير: د/ محمد فؤاد الدهراوي - مدرس العلاقات العامة والإعلان، ومدير وحدة الجودة بالكلية

سكرتارية التحرير:

د/ إبراهيم بسيونى - مدرس بقسم الصحافة والنشر بالكلية.

د/ مصطفى عبد الحى - مدرس بقسم الصحافة والنشر بالكلية.

أ/ رامى جمال مهدي - مدرس مساعد بقسم الصحافة والنشر بالكلية.

مدقق لغوي: أ/ السيد مصطفى - مدرس مساعد بقسم العلاقات العامة والإعلان بالكلية.

سكرتير فني: أ/ محمد كامل - مدرس مساعد بقسم الصحافة والنشر بالكلية.

المراسلات:

- القاهرة- مدينة نصر - جامعة الأزهر - كلية الإعلام - ت: ٠٢٢٥١٠٨٢٥٦
- الموقع الإلكتروني للمجلة: http://jsb.journals.ekb.eg
- البريد الإلكتروني: mediajournal2020@azhar.edu.eg

- العدد السادس والخمسون - الجزء الأول - جمادى الأول ١٤٤٢هـ - يناير ٢٠٢١ م
- رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٦٥٥٥
- الترقيم الدولي للنسخة الإلكترونية: ٢٦٨٢-٢٩٢ x
- الترقيم الدولي للنسخة الورقية: ٩٢٩٧-١١١٠

الهيئة الاستشارية للمجلة

١. أ.د/ على عجوة (مصر)

أستاذ العلاقات العامة وعميد كلية الإعلام الأسبق بجامعة القاهرة.

٢. أ.د/ محمد معوض. (مصر)

أستاذ الإذاعة والتليفزيون بجامعة عين شمس.

٣. أ.د/ حسين أمين (مصر)

أستاذ الصحافة والإعلام بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.

٤. أ.د/ جمال النجار (مصر)

أستاذ الصحافة بجامعة الأزهر.

٥. أ.د/ مي العبدالله (لبنان)

أستاذ الإعلام بالجامعة اللبنانية، بيروت.

٦. أ.د/ وديع العزعزي (اليمن)

أستاذ الإذاعة والتليفزيون بجامعة أم القرى، مكة المكرمة.

٧. أ.د/ العربي بوعمامة (الجزائر)

أستاذ الإعلام بجامعة عبدالحميد، بجامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم، الجزائر.

٨. أ.د/ سامي الشريف (مصر)

أستاذ الإذاعة والتليفزيون وعميد كلية الإعلام، الجامعة الحديثة للتكنولوجيا والمعلومات.

٩. أ.د/ خالد صلاح الدين (مصر)

أستاذ الإذاعة والتليفزيون بكلية الإعلام -جامعة القاهرة.

١٠. أ.د/ محمد فياض (العراق)

أستاذ الإعلام بكلية الإمارات للتكنولوجيا.

١١. أ.د/ رزق سعد (مصر)

أستاذ العلاقات العامة (جامعة مصر الدولية).

قواعد النشر

تقوم المجلة بنشر البحوث والدراسات ومراجعات الكتب والتقارير والترجمات وفقًا للقواعد الآتية:

- **يعتمد النشر على رأي اثنين من المحكمين المتخصصين في تحديد صلاحية المادة للنشر.**
- **ألا يكون البحث قد سبق نشره في أي مجلة علمية محكمة أو مؤتمرًا علميًا.**
- **لا يقل البحث عن خمسة آلاف كلمة ولا يزيد عن عشرة آلاف كلمة ... وفي حالة الزيادة يتحمل الباحث فروق تكلفة النشر.**
- **يجب ألا يزيد عنوان البحث -الرئيسي والفرعي- عن ٢٠ كلمة.**
- **يرسل مع كل بحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية لا يزيد عن ٢٥٠ كلمة.**
- **يزود الباحث المجلة بثلاث نسخ من البحث مطبوعة بالكمبيوتر .. ونسخة على CD، على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بحثه على غلاف مستقل ويشار إلى المراجع والهوامش في المتن بأرقام وترد قائمتها في نهاية البحث لا في أسفل الصفحة.**
- **لا ترد الأبحاث المنشورة إلى أصحابها .... وتحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر، ويلزم الحصول على موافقة كتابية قبل إعادة نشر مادة نشرت فيها.**
- **تنشر الأبحاث بأسبقية قبولها للنشر .**
- **ترد الأبحاث التي لا تقبل النشر لأصحابها.**

محتويات العدد

- الاتجاهات الحديثة في بحوث تطبيق الضوابط الأخلاقية في الصحافة الرقمية «رؤية تحليلية نقدية» أ.د. أسامة عبد الرحيم علي — ٩
- إدارة أزمة الإساءة للنبي محمد (صلى الله عليه وسلم) في الصفحات الرسمية «دراسة تحليلية لصفحتي الأزهر الشريف، وفرنسا ٢٤» أ.م.د. محمد حسني حسين محروص — ٧١
- التفاعلية عبر صفحات المؤسسات الخيرية على فيس بوك وتعزيز المسئولية الاجتماعية لدى المستخدمين أ.م.د. فاطمة الزهراء صالح أحمد حجازي — ١١٥
- اعتماد الطلاب المغتربين في مصر على المواقع الإلكترونية الإخبارية وعلاقته بتشكيل الوعي الصحي لديهم نحو أزمة كورونا (كوفيد ١٩) دراسة ميدانية د. محمد صبحي محمد فودة — ١٥٧
- فاعلية الإجراءات الاحترازية المتخذة لمواجهة الأزمات العالمية في تقليص مخاوف الشراء عبر الإنترنت - دراسة ميدانية بالتطبيق على عينة من الشباب المصري د. نرمين علاء الدين علي — ٢١٩
- دوافع التعرض للمحتوى الدرامي في خدمات المشاهدة حسب الطلب (VOD) والإشباعات المتحققة: دراسة ميدانية د. أماني رضا عبد المقصود مصطفى — ٢٦٧
- دور الفيس بوك في تغيير النسق القيمي للشباب المصري (دراسة مسحية) د. منى سمير محمد محمد — ٣٢٣

الاستخدام القيمي لوسائل التواصل الاجتماعي بالتطبيق على عينة من المراهقين (في إطار نظرية الحتمية القيمية) ٣٦٣

د. دينا محمد محمود عساف

أثر التعرض للصحافة الإلكترونية على إدراك الوالدين لمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال «دراسة في تأثير الشخص الثالث» ٤١٣

رانيا أيمن محمد محمود سلطان

المعالجة الإخبارية للأزمات السياسية العربية: بالتطبيق على قناة النيل الإخبارية «دراسة تحليلة لعينة من نشرات «بانوراما الثامنة» ٤٤٩

بسمة سالم عيساوي إسماعيل مشرف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«وقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ
إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»

الافتتاحية

بقلم: الأستاذ الدكتور
رضا عبدالواجد أمين
رئيس التحرير

البحث العلمي هو أحد الأضلاع الرئيسية التي تقوم بها الجامعات والمؤسسات الأكاديمية، بالإضافة إلى التعليم والتعلم وخدمة المجتمع، ويحتل البحث العلمي حيزا كبيرا في التصنيفات المتعددة للجامعات، إذ تشير البحوث المتميزة إلى قدرة الجامعة على تقديم الأفكار الجديدة المبدعة التي تسهم في تنمية وتطوير المجتمع.

وتواجه البحوث والدراسات في مجال العلوم الاجتماعية، ومنها علوم الإعلام والاتصال العديد من التحديات، وتعتريها العديد من الصعوبات، حيث أنها تتعامل مع متغيرات ديناميكية، وتتأثر بعوامل كثيرة تسهم في تحديد ملامح الظاهرة أو الظواهر المدروسة، لذا لابد - من حين لآخر- من عمل مراجعات علمية رصينة لهذه الدراسات ومدى تحقيقها لنواتج البحث المنشودة، مع ضرورة الاطلاع على التجارب الأخرى الإقليمية والعالمية في هذ السياق ، والأخذ منها بما يتوافق مع طبيعة الدراسات التي يتم إنجازها، أملا في التطوير ، ورغبة في التحديث.

ونحن في مجلة البحوث الإعلامية، وانطلاقا من المكانة التي وصلت إليها المجلة ، حيث حصلت على أعلى تقييم وفقا لتصنيف المجلس الأعلى للجامعات بمصر لمرتين متتاليتين ، كما أن المجلة مصنفة في قاعدة كلاريفيت الأمريكية الشهيرة، نحاول طرح عدد من التساؤلات على أفراد المجتمع البحثي في تخصص الإعلام بفروعه المختلفة، في محاولة للوصول إلى صيغة أفضل لمخرجات البحوث الإعلامية

، من قبيل : هل من المهم أن يتم تبني معايير النشر الدولية في دورياتنا العلمية ؟ وما مدى استعداد الباحثين لتقبل مثل هذه الاشتراطات ؟ وهل تتعارض بعض تلك الاشتراطات مع لوائح وأعراف اللجان العلمية للترقيات الأكاديمية؟

وبالتوازي مع طرح هذه التساؤلات تم اتخاذ القرار بالتوجه نحو تطوير البحوث الإعلامية ، وإن شاء الله ستقوم إدارة المجلة بعقد سلسلة ندوات وورش عمل حول هذا الموضوع في الفترة القادمة خدمة للباحثين وللبحث العلمي، وذلك بالتنسيق والتعاون مع كل الأطراف ذوي العلاقة، لإيماننا أن كل شيء يقف مكانه دون تطور لابد أن يتجاوزه الزمن يوما ، ونسأل الله – سبحانه - التوفيق والسداد.

ويسعدنا أن نقدم للباحثين والقر اء عددا جديدا من مجلة البحوث الإعلامية يحتوي على العديد من البحوث والدراسات المهمة التي نأمل أن يستفيد منها الباحثون في النسخة الورقية ، والباحثون الموجودون جغرافيا في أي مكان في العالم من خلال إطلاعهم على كامل الورقات البحثية المتاحة على الموقع الإلكتروني للمجلة في شبكة الإنترنت.

والله من وراء القصد

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

أد/ رضا عبد الواجد أمين

رئيس التحرير

م	القطاع	اسم المجلة	اسم الجهه / الجامعة	نقاط المجلة (مارس 2020)	نقاط المجلة (يوليو 2020)	ISSN-P	ISSN-O
1	الدراسات الإعلامية	مجلة البحوث الإعلامية	جامعة الأزهر	6.5	7	1110-9297	2682-292X
2	الدراسات الإعلامية	مجلة بحوث العلاقات العامة الشرق الأوسط	الجمعية المصرية للعلاقات العامة	6	7	2314-8721	2314-873X
3	الدراسات الإعلامية	المجلة العربية لبحوث الإعلام و الإتصال	جامعة الأهرام الكندية	5	5	2636-9393	
4	الدراسات الإعلامية	مجلة إتحاد الجامعات العربية لبحوث الإعلام و تكنولوجيا الإتصال	Cairo University	4	4	2356-9891	
5	الدراسات الإعلامية	المجلة العلمية لبحوث الإعلام و تكنولوجيا الإتصال	جامعة جنوب الوادى	3.5	3.5	2536-9237	
6	الدراسات الإعلامية	مجلة البحوث و الدراسات الإعلامية	اكاديمية الشروق	3.5	5.5	2357-0407	
7	الدراسات الإعلامية	المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والإعلان	جامعة القاهرة – مركز بحوث الرأى العام	3	5.5	2356-9131	
8	الدراسات الإعلامية	المجلة العلمية لبحوث الإذاعة والتلفزيون	جامعة القاهرة – مركز بحوث الرأى العام	3	5.5	2356-914X	
9	الدراسات الإعلامية	المجلة العلمية لبحوث الصحافة	جامعة القاهرة – مركز بحوث الرأى العام	3	5.5	2356-9158	
10	الدراسات الإعلامية	المجلة المصرية لبحوث الإعلام	جامعة القاهرة – مركز بحوث الرأى العام	3	5.5	1110-5836	
11	الدراسات الإعلامية	المجلة المصرية لبحوث الرأى العام	Cairo University, Center of Public Opinion Research	3	6.5	1110-5844	

- يطبق تقييم مارس 2020 للمجلات على كل الأبحاث التى نشرت فيها قبل 1 يوليو 2020
- يطبق تقييم يوليو 2020 للمجلات على كل الأبحاث التى ستنشر فيها بدء من 1 يوليو 2020 و حتى صدور تقييم جديد في يوليو 2021
- المجلات التي لم تتقدم بطلب إعاده تقييم سيظل تقييم مارس ٢٠٢٠ مطبقا على كل الأبحاث التي ستنشر بها وذلك لحين صدور تقييم جديد في يوليو 2021
- يتم إعاده تقييم المجلات المحلية المصرية دورياً في شهر يوليو من كل عام ويكون التقييم الجديد سارياً للسنة التالية للنشر في هذه المجلات

حقوق الملكية الفكرية © 2020 محفوظة لوحده نظم المعلومات الادارية ودعم اتخاذ القرار بمركز الخدمات الالكترونية والمعرفية -المجلس الأعلى للجامعات

بحث مستل من رسالة ماجستير:

أثر التعرض للصحافة الإلكترونية على إدراك الوالدين لمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال «دراسة في تأثير الشخص الثالث»

The Impact of Exposure to Electronic Journalism on parents' Awareness of the Risks of Child Abuse "Study on the Influence of the Third Person"

الباحثة/ رانيا أيمن محمد محمود سلطان d.doaa2009@yahoo.com

إشراف:

أ.د/ نديه عبد النبي القاضي/ أستاذ صحافة - كلية الإعلام -جامعة المنوفية.

أ.م.د/ منى طه محمد/ أستاذ مساعد صحافة- كلية الآداب- جامعة المنصورة.

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر التعرض لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال في الصحافة الإلكترونية على إدراك الوالدين لمخاطرها، من خلال دراسة وصفية ميدانية، تعتمد على أسلوب المسح الإعلامي، مستخدمة في ذلك استمارة الاستبانة، حيث قامت الباحثة بتطبيق 300 مفردة على عينة من أولياء الأمور بمحافظات (القاهرة، المنيا، المنصورة)، وذلك لإثبات صحة الفرض التالي:

❖ توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين كثافة تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية وإدراكهم لمخاطرها لديهم.

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

❖ وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كثافة تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية، وإدراكهم لمخاطرها لديهم.

❖ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى الثقة والمصداقية لدى الوالدين بمعرفة ومتابعة جرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحف الإلكترونية المصرية.

❖ وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين حول مدى تأثير الشخص الثالث على المسافة الاجتماعية للجماعات الأخرى (الأقارب- الأصدقاء– الجيران- زملاء العمل- المصريين بشكل عام).

الكلمات الافتتاحية: الصحافة الإلكترونية- الاعتداء على الأطفال.

Abstract

The study aimed to identify the effect of exposure to the content of child abuse crimes in the electronic press on parents' awareness of its risks, through a descriptive field study, based on the method of media survey, using a questionnaire form where the researcher applied 300 items to a sample of parents in governorates (Cairo, Minya, Mansoura). This is to prove the validity of the following hypothesis:

There is a statistically significant correlation between parents' exposure to the content of child abuse crimes in Egyptian electronic newspapers and their perception of its risks to them.

The most important findings of the study:

- There are statistically significant differences between the intensity of parents' exposure to the content of child abuse crimes in Egyptian electronic newspapers, and their perception of its risks to them,
- The absence of statistically significant differences between the level of trust and credibility of parents with knowledge and follow-up of child abuse crimes through Egyptian electronic newspapers.
- There are statistically significant differences between the mean scores of the respondents on the extent of the third person's influence on the social distance of other groups (relatives - friends - neighbors - work colleagues - Egyptians in general.

Key words: electronic journalism - child abuse.

مقدمة:

إن جرائم الاعتداء على الأطفال باتت ظاهرة عالمية ذات أبعاد خطيرة وبالغة الضرر على مستويات عديدة، كما أصبحت عائقًا أمام التنمية؛ لما تتركه من آثار سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولا تقتصر جرائم الاعتداء على الأطفال على الدول الفقيرة والنامية، بل تنتشر أيضًا في الدول الصناعية، واستفحلت بشكل كبير في بعض الدول العربية خاصة تلك التي تمر بظروف سياسية واقتصادية غير مستقرة، الأمر الذي انعكس على حياة الطفل العربي وجعله يمر بظروف أسوأ من تلك التي يعيش في ظلها نظراؤه في باقي دول العالم- بما فيها دول العالم الثالث- ذلك أن هناك أكثر من 15 مليون طفل عربي يعيشون في ظروف إنسانية صعبة، ويواجهون أخطارًا عدة بسبب الحروب والكوارث والنكبات، وقد ازدادت مع ذلك مظاهر إساءة المعاملة وشتى أشكال الاعتداء على رأسها الإساءة النفسية والبدنية والجنسية للطفل.

كما أن الوضع الحقيقي للجرائم التي ترتكب ضد الأطفال، سواء تعلق الأمر بمدى انتشارها أو تطورها أو أشكالها، غير معروف بما فيه الكفاية أو ليس معروفًا على الوجه الصحيح حتى اليوم؛ وذلك نظرًا لغياب إحصائيات أو معطيات موثوق بها حول طبيعة أشكالها أو انتشارها بسبب عدم تبليغ الأطفال عن الجرائم التي ترتكب ضدهم، وعدم معرفتهم بالوسائل التي من شأنها أن تمكنهم من وضع حد لهذه الجرائم؛ لذا يجب الاجتهاد للحد من هذه الجرائم من خلال توعية الأسرة بكل أفرادها والمجتمع بكافة هيئاته ومؤسساته بخطورة الأمر، فرعاية الأطفال والعناية بهم غريزة فطرية في الوالدين والبشر عمومًا.

ونجد أن الصحف كإحدى أهم وسائل الإعلام، والتي من بينها الصحف الإلكترونية كواحدة من التكنولوجيا التي فرضتها شبكة الإنترنت تقوم بتزويد الجمهور بالمعلومات الصادقة والصحيحة عن القضايا والظواهر المختلفة؛ بهدف تحقيق أكبر قدر من المعرفة والوعي والإدراك والإحاطة الشاملة لدى الجمهور المتلقي للمادة الإعلامية، وبما يسهم في

تنوير الرأي العام وتكوين الرأي الصائب لديه بصدد الوقائع والموضوعات والقضايا والمشكلات المثارة والمطروحة.

كما تنفرد الصحف الإلكترونية بأنها تصدر في الوقت الحقيقي لتحريرها، وتعطي القارئ فرصة مطالعتها في أي وقت، وتتجاوز كل الحدود الزمنية والمكانية في مجال التغطية الصحفية، كما أنها تعد وسيلة منخفضة التكلفة مقارنة بالصحيفة المطبوعة [1]؛ لذا تهتم هذه الدراسة بتحديد ماهية وأبعاد الدور الذي تؤديه المواقع الإلكترونية للصحافة المصرية على شبكة الإنترنت في توعية أولياء الأمور بمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال الأكثر إلحاحًا وأهمية في المجتمع المصري.

مشكلة الدراسة:

لقد أصبحت جرائم الاعتداء على الأطفال محل اهتمام الأوساط الحقوقية وخصوصًا المهتمة بقضايا الطفل لما لها من آثار سلبية على حياة الطفل النفسية والجسمانية، حيث يتحول من طفل سوي إلى طفل يعاني تشوهات نفسية عميقة صعب التخلص منها.

وتتعرض الدراسة لإشكالية الدور الذي يمكن أن تقوم به المواقع الإعلامية المصرية على شبكة الإنترنت تجاه جرائم الاعتداء على الأطفال التي تهم المجتمع المصري، في ظل الاتجاه المتزايد من الجمهور نحو استخدام شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات بشكل عام، ومدى نجاحها في استخدام أدوات الإعلام الجديد في تحقيق مفهوم التوعية لدى الوالدين بمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال.

ووفقًا لنظرية تأثير الشخص الثالث فإن أفراد الجمهور يدركون أن التأثير الأعظم للرسائل الإعلامية لا يقع عليهم أنفسهم "الشخص الأول First Person" ولا على أقرانهم الذين يشبهونهم "الشخص الثاني Second Person" وإنما يقع على الآخرين الأبعد من حيث المسافة الاجتماعية أو الذين يختلفون عنهم "الشخص الثالث Third Person"، وفى العموم إذا كانت رؤية الأفراد بأن هناك تأثيرات سلبية أو إيجابية لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية على سلوكهم شخصيًا أو على الأفراد الآخرين وعلى المجتمع المصري فإنه يجب دراسة مدى إدراكهم لهذه التأثيرات.

ومن هنا يمكن بلورة مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤل التالي:

ما أثر التعرض لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال في الصحافة الإلكترونية على إدراك الوالدين لمخاطرها؟

أهمية الدراسة:

1- تأتى أهمية الدراسة من أهمية موضوعها وهو إدراك الوالدين لمخاطر الاعتداء على الأطفال من اضطرابات نفسية وجسمانية للطفل.

2- أهمية دراسة جرائم الاعتداء على الأطفال في مصر في الوقت الراهن وتأثيراته الملحوظة على استقرار المجتمع المصري.

3- قلة الدراسات التي تعرضت لنظرية تأثير الشخص الثالث في المجتمعات العربية.

4- إن مضمون جرائم الاعتداء على الأطفال في الصحف الإلكترونية يحظى باهتمام من القراء بصفة عامة والوالدين على وجه الخصوص؛ مما يزيد من ضرورة التعرف على أثر أخطار هذه الجرائم.

أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيس للدراسة في التعرف على أثر التعرض للصحافة الإلكترونية على إدراك الوالدين لمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال، ومن الهدف الرئيس تنبثق الأهداف الفرعية الآتية:

1- التعرف على عادات وأنماط تعرض الوالدين للصحافة الإلكترونية المصرية.

2- الوقوف على مدى اهتمام الوالدين بمتابعة محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية.

3- قياس تأثير مستوى الثقة والمصداقية لدى الوالدين بمعرفة ومتابعة جرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحافة الإلكترونية المصرية والتحيز الإدراكي لديهما.

4- الوقوف على مدى اعتقاد الوالدين بتأثير محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال على الذات وعلى أقرب صديق وعلى الآخرين بصفة عامة.

5- اختبار العلاقة بين تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال في الصحافة الإلكترونية وإدراكهما لمخاطرها.

دراسة تأثير المتغيرات الديموجرافية للمبحوثين (النوع- الإقامة- المستوى الاقتصادي الاجتماعي) على العلاقة بين إدراك الوالدين لمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال والتعرض للصحافة الإلكترونية المصرية.

تساؤلات الدراسة:

1- ما كثافة تعرض الوالدين للصحافة الإلكترونية المصرية؟

2- ما مدى اعتقاد الوالدين بواقعية مضمون جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية؟

3- ما مدى اعتقاد الوالدين بتأثر سلوكهم الشخصي بجرائم الاعتداء على الأطفال المنشورة بالصحف الإلكترونية؟

4- ما مدى اعتقاد الوالدين بتأثر سلوك أقرب صديق لديهما بجرائم الاعتداء على الأطفال المنشورة بالصحف الإلكترونية؟

6- ما مدى اعتقاد الوالدين بتأثر سلوك الآخرين بصفة عامة بجرائم الاعتداء على الأطفال المنشورة بالصحف الإلكترونية؟

7- ما أثر المتغيرات الديموجرافية (النوع- الإقامة- المستوى الاقتصادي الاجتماعي) على مدى إدراك عينة الدراسة لمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال؟

فروض الدراسة:

في ضوء أهداف الدراسة وتساؤلاتها وبنائها النظري وتأسيسًا على العرض السابق للدراسات السابقة سعت الدراسة إلى اختبار الفروض التالية:

فروض الدراسة:

- **الفرض الأول:** توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين كثافة تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية وإدراكهم لمخاطرها لديهم.
- **الفرض الثاني:** توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين مستوى الثقة والمصداقية لدى الوالدين بمعرفة ومتابعة جرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحف الإلكترونية المصرية والمستوى الإدراكي لمخاطرها لديهم.
- **الفرض الثالث:** ينص على أنه "تختلف متوسطات درجات الوالدين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة (النوع– الإقامة– المستوى الاجتماعي الاقتصادي).
- **الفرض الرابع:** والذي ينص على أنه "تختلف متوسطات درجات الوالدين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة (النوع – الإقامة– مستوى التعليم– المستوى الاجتماعي الاقتصادي)".

- **الفرض الخامس**: توجد فروق دالة إحصائيًا بين النوع (آباء- أمهات) وبين الآثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الحادثة لديهم نتيجة التعرض لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية.
- **الفرض السادس**: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرام الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية على المجتمع المصري واتجاهاتهم لفرض رقابة على نشر هذه الجرائم.
- **الفرض السابع**: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية واتجاهاتهم لفرض رقابة على الصحف الإلكترونية وفقًا للمتغيرات الديموجرافية (النوع– الإقامة- المستوى الاجتماعي الاقتصادي)".
- **الفرض الثامن**: يزيد تأثير الشخص الثالث كلما زادت المسافة الاجتماعية للجماعات الآخرين (الأقارب- الأصدقاء- زملاء العمل– المصريين بشكل عام).

الإطار النظري للدراسة:

اعتمدت الدراسة في مدخلها النظري على نظرية تأثير الشخص الثالث

يرجع سبب تسمية النظرية بهذا الاسم إلى أن هذه العملية تتم من خلال ثلاث نقاط من العملية الاتصالية، النقطة الأولى: تقف وسائل الإعلام لتبث مضامينها المختلفة، والنقطة الثانية: يقف "عامة الجمهور" الذين يتلقون الرسائل الإعلامية، والنقطة الثالثة: يقف الشخص "الثالث" الذي يقوم بدوره في الحكم على تأثير صاحب النقطة الأولى على صاحب النقطة الثانية[1]، ويكون حكمه هو أن الآخر يتأثر بوسائل الإعلام أكثر مما يتأثر هو بها.

يتصور دافيسون أن تأثير الشخص الثالث يشتمل على عنصرين، وهما:

1- يعتقد الأفراد بأن الاتصال له تأثير على الآخرين أكبر من تأثيره على أنفسهم؛ أي أن الآخرين أكثر تأثرًا منهم بالاتصال [2].

2- وهذا التأثير المتوقع أو المتصور يؤدى إلى دفع الأفراد للقيام بفعل أو اتخاذ موقف تحسبًا لتأثير ذلك الاتصال بشكل عام [3].

إذن نظرية تأثير الشخص الثالث- كما قدمها دافيسون- تشتمل على مكونين: الإدراك والسلوك، حيث يشير المكون الإدراكي إلى أن الأفراد يميلون للاعتقاد بأن التأثير الأكبر لوسائل الإعلام لن يحدث على Me ، ولا على You ولكنه سيحدث عليهم Them؛

أي الشخص الثالث[4]، وأظهرت بعض الأبحاث أن الأفراد يعتقدون أن الآخرين أكثر تأثرًا منهم برسائل الإعلام، وهذا التناقض بين التأثير المدرك على الآخرين والتأثير على الذات يسمى "تأثير الشخص الثالث" وهو الفرض الإدراكي للنظرية، حيث افترض دافيسون أن تأثير الشخص الثالث قد يكون له دور في اتخاذ القرارات المتعلقة بالسياسات؛ نظرًا لأن الأفراد قد يرغبون في تنظيم محتوى وسائل الإعلام بناءً على افتراضهم بأن الآخرين معرضين لتأثيرات ضارة من قبل وسائل الإعلام أكثر منهم، وهذا الفرض السلوكي للنظرية من أقوى المؤشرات على دعم الرقابة على المحتويات الضارة بوسائل الإعلام والتي قد يكون له تأثيرات مجتمعية أو مقلقة [5].

وقد أفادت منها الباحثة في إعداد فروض الدراسة وأهدافها من خلال ما طرحته النظرية من تصورات.

الدراسات السابقة:

تم تقسيم الدراسات السابقة إلى محورين وهما: **المحور الأول**: دراسات تناولت جرائم الاعتداء على الأطفال، **المحور الثاني**: دراسات تناولت نظرية تأثير الشخص الثالث، وفيما يلي عرض لهذه الدراسات حسب ترتيبها الزمني من الأحدث إلى الأقدم:

المحور الأول: الدراسات التي تناولت جرائم الاعتداء على الأطفال:

1- دراسة هناء حداد عطية بدوي (2018) بعنوان: "الدور الإعلامي للمنظمات الإقليمية والدولية في معالجة قضايا الأطفال في النزاعات السياسية وموقف النخبة منها"[6]:

هدفت الدراسة إلى التعرف على الدور الإعلامي للمنظمات الإقليمية والدولية في معالجة قضايا الأطفال في النزاعات السياسية وموقف النخبة منها، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية مستخدمة منهج المسح الإعلامي من خلال مسح آراء النخبة، ومسح المضمون الإعلامي، والمنهج المقارن، حيث قامت بتطبيق استبانة على عينة قوامها 47 مفردة من النخبة المصرية المعنية بالطفولة، وإجراء تحليل مضمون لكل من:

- **المنظمات الإقليمية**: المتمثلة في الجامعة العربية، والمجلس القومي للطفولة والتنمية من خلال الصفحة الرسمية.
- **المنظمات الدولية**: صفحة الأمم المتحدة وصندوق الدفاع عن الأطفال من خلال الصفحة الرسمية.

وتوصلت الدراسة إلى نتائج من أهمها:

1. أن معالجة قضايا الأطفال السياسية أثناء النزاعات داخل مواقع المنظمات الإقليمية الدولية جاءت قضايا الأطفال اللاجئين في الترتيب الأول بنسبة 50٪ من بين القضايا التي تم تحليلها.
2. أن معالجة قضايا الأطفال التعليمية أثناء النزاعات داخل مواقع منظمات إقليمية ودولية، جاءت قضايا الاعتداء على الأطفال بالمدارس في الترتيب الأول بنسبة 23٪ من بين القضايا التي تم تحليلها موزعة بين مواقع المنظمات الإقليمية والدولية بنسبة 29٪.

2- **دراسة محمد كمال محمد** (2017) **بعنوان:"معالجة المواقع الإلكترونية لقضايا الجريمة المتعلقة بالطفل المصري**[7]:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أطر معالجة المواقع الإخبارية للجرائم المتعلقة بالأطفال، والوقوف على أنواع جرائم الأطفال التي استأثرت باهتمام مواقع الصحف الإلكترونية (أخبار اليوم، والوفد، واليوم السابع) عينة الدراسة، واستخدمت الدراسة المنهج التحليلي، كما استخدمت الدراسة استمارة تحليل الأطر الخبرية.

وتوصلت الدراسة إلى نتائج أهمها:

1- جاء الخبر القصير في مقدمة الأشكال الصحفية المتبعة في المواقع الثلاثة، يليها الأخبار التفصيلية في المرتبة الثانية، وأخيرًا كانت القصة الخبرية في المركز الثالث.

2- أظهرت نتائج الدراسة اهتمام المواقع الإلكترونية بنشر جرائم القتل في الترتيب الأول، يليها في الترتيب الثاني جرائم الاغتصاب، ثم جاء في الترتيب الثالث كل من السرقة، وجرائم الغش، وأخيرًا جرائم التحرش.

3- دراسة **هدير محمود إبراهيم** (2016) **بعنوان: "الإساءة الجنسية للأطفال" دراسة على العنف الأسري بمحافظات القاهرة الكبرى**[8]:

هدفت الدراسة إلى التعرف على ظاهرة الإساءة الجنسية التي تحدث للطفل من قبل المراهق أو الراشد، والتعرف على السياقات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تحدث فيها الظاهرة، وطبيعة تلك الأسر وخصائص الأشخاص التي تقوم بالإساءة للطفل، والآثار الناجمة على الأطفال وأسرهم، الذين تعرضوا لمثل تلك الوقائع.

واستخدمت الباحثة دليل المقابلة المتعمقة، وكانت عينة الدراسة 10 أمهات ممن تعرض أطفالهن لمثل تلك الممارسات.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أهمها:

1- أن غياب الرقابة وانشغال الأم بالعمل خارج المنزل عامل أساسي في تعرض الطفل للتحرش.

2- معاناة الأمهات عامل رئيس في عدم توعية أطفالهن بالحفاظ على أجسادهن وعدم تربيتهم تربية اجتماعية سليمة من أهم أسباب تعرض الطفل للتحرش.

4- دراسة (2015) David Klein, **بعنوان: "المواقع الإلكترونية والأطفال: دراسة حول مطالعة الأطفال للمواقع الإلكترونية ودورها في معالجة القضايا الإجرامية المرتبطة بهم"**[9]:

هدفت الدراسة إلى معرفة دور الإنترنت والمواقع الإلكترونية في معالجة الجرائم المتعلقة بالأطفال، ومعرفة عوامل نجاح عرض قضايا الجرائم المتعلقة بالطفل في المواقع الإلكترونية، واستخدمت الدراسة منهج المسح بالعينة، وطبقت الدراسة على عينة قوامها 125 طفلًا من المتعرضين للمواقع الإلكترونية و25 طفلًا من الجانحين.

وتوصلت الدراسة إلى نتائج، من أهمها:

1- توجد علاقة بين ما يعرض في المواقع الإلكترونية من مواد فيلمية تتسم بالعنف والعدوان وبين السلوك العدواني.

2- -أكدت الدراسة على خطورة العلاقة بين المواد الفيلمية التي تتسم بالعنف والسلوك العدواني، سواءً كانت هذه العلاقة قصيره المدى أو طويلة المدى، أو أنها مباشرة أو غير مباشرة.

5- **دراسة آيات ناجي عبد العظيم (2014) بعنوان: الديناميات النفسية لأطفال الشوارع الذين تعرضوا لإساءة الجنسية** [10]:

تهدف الدراسة إلى النفاذ إلى ما وراء الوصف حيث التفسير الفاهم لديناميات الشخصية، ووضع الإرشادات الخاصة لهؤلاء الأطفال لحماية أنفسهم من الإساءة، ليستفيد من القائمين على رعاية أطفال الشوارع، لمساعدة هؤلاء الأطفال على حماية أنفسهم، واستخدمت الباحثة المنهج الإكلينيكي الذي يتناول الفرد كوحدة دراسة، وتكونت عينة الدراسة من 5 أطفال ممن تعرضوا للإساءة الجنسية، وتراوحت أعمارهم من (6-11) عامًا.

وتوصلت الدراسة إلى نتائج أهمها:

1. معاناة هؤلاء الأطفال من القلق والاكتئاب.
2. تدني واضطراب صورة الذات، وحاجة هؤلاء الأطفال إلى تقدير الذات، والحب والاهتمام والإشباع على المستوى النفسي.

المحور الثاني: الدراسات التي تناولت نظرية تأثير الشخص الثالث:

1- **دراسة** Michael Dahlstrom & Sonny Rosenthal(2018) **بعنوان:**

"إدراك الشخص الثالث فيما يتعلق بالسرد العلمي: قضية إنكار التغيرات المناخية" [11]:

هدفت الدراسة إلى التعرف على كيفية تقييم الجمهور لدرجة تأثير نوعين من الرسائل الإعلامية عن تغيرات المناخ إحداهما ذات سرد علمي مقنع، والأخرى رسائل غير علمية وغير مقنعة على أنفسهم والآخرين، كما اهتمت الدراسة باختبار تأثير متغير المسافة الاجتماعية في حجم الفجوة الإدراكية بين الذات والآخر المقارن، واختبار متغير المرغوبية الاجتماعية وتأثيره على تصورات المبحوثين لدرجة تأثرهم أو تأثر الآخرين بتلك الرسائل الإعلامية، وطبقت الدراسة على عينة من الجامعة بسنغافورة والولايات المتحدة الأمريكية قوامها (396) مفردة، وتم تقسيمهم بالتساوي بين البلدين، وتم إبلاغ العينة أنهم سيقرؤون مقالة هامة عن تغيرات المناخ المنشورة بأحد المواقع الإخبارية الموثقة وذات التأثير الجماهيري العالي، وتم إبلاغهم أن تلك القصة قد تكون مثيرة للجدل، وقد تثير بعض المخاوف؛ وذلك ليتحقق اعتقاد لدى البعض في وجود تأثيرات سلبية لها، ثم تم تعريض المبحوثين لثلاث أنماط من المقالات: مقالة علمية إخبارية، مقالة علمية إخبارية لعالم معروف، مقالة علمية تعرض فكرتها في شكل قصصي سردي.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أهمها:

1. اعتقد غالبية المبحوثين أن الآخرين أكثر تأثرًا منهم بتلك الرسائل الإعلامية.
2. أعرب المبحوثون أن أكبر تأثير وقع عليهم كان من تعرضهم للمقالة العلمية ذات القالب السردي (القصصي)؛ وذلك في حالة انخفاض رؤية المبحوثين للتأثيرات السلبية المدركة الخاصة بتلك المقالة العلمية، أما عندما ظهر ارتفاع في التأثيرات السلبية المدركة لتلك الرسائل احتلت المقالة القائمة على السرد المرتبة الأخيرة في درجة تأثيرها على المبحوثين أنفسهم؛ وهو مؤشر على إدراك الأفراد لقوة السرد الإقناعية؛ مما دفعهم للمبالغة في تقدير قدرتهم الذاتية لمقاومة الإقناع.

2- **دراسة** Sonny Rosenthal and others (2018) **بعنوان: "فعالية المعتقدات في تأثير الشخص الثالث"**[12]:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر فعالية المعتقدات عن الذات والآخر في إدراك تأثيرات الشخص الثالث فيما يتعلق بالمحتوى الجنسي المقدم بالأفلام، واشتملت على ثلاث عناصر وهي (العرى بالأفلام، تصوير الجنس قبل الزواج بالأفلام، تصوير الجنس خارج نطاق الزواج بالأفلام)، وطبقت الدراسة على عينة عشوائية قوامها (1012) مفردة من سكان سنغافورة واشتملت العينة على الذكور والإناث، كما اشتملت العينة على جنسيات مختلفة تتراوح أعمارهم من 21 سنة إلى ما فوق ذلك.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، من أهمها:

1- يرى المبحوثون أن الآخرين أكثر تعرضًا منهم للمحتوى الجنسي المقدم بالأفلام، كما يرون أن ذلك المحتوى له تأثير سلبي على الآخرين أكبر من تأثيره عليهم، وأن فرض الرقابة له جدواه وفعاليته مع الآخرين أكثر من فعاليته معهم.

2- وجود تباين واضح في معتقدات المبحوثين عن أنفسهم وعن الآخرين؛ حيث يرى المبحوثون أنهم أكثر كفاءة وقدرة على السيطرة على أنفسهم من تأثيرات المحتوى الجنسي المقدم بالأفلام عن الآخرين.

3- **دراسة** Hyunjung Kim (2016) **بعنوان: "دور الانفعالات والثقافة في عملية تأثير الشخص الثالث في التغطية الإخبارية لنتائج الانتخابات"**[13]:

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور التباين الثقافي والانفعالات في إدراك الأفراد لتأثير الشخص الثالث فيما يتعلق بالتغطية الإخبارية للانتخابات الرئاسية لعام 2012 في اثنتين من دول العالم، وهما الولايات المتحدة الأمريكية، وكوريا الجنوبية، وطبقت الدراسة على عينة قوامها (375) مفردة من طلاب الجامعة (ذكور وإناث)، وتم تقسيم العينة كالتالي: (197) مفردة من الولايات المتحدة، (178) مفردة من كوريا الجنوبية، وتم إجراء الاستبانة عن طريق الإنترنت.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، من أهمها:

1- يعتقد الأفراد أن التغطية الإخبارية للانتخابات الرئاسية ستؤثر بشكل أكبر من تأثرها على أنفسهم.

2- إن إدراك تأثير الشخص الثالث أقوى لدى بعض الثقافات من ثقافات أخرى، وذلك استنادًا إلى التباين في الاستجابات العاطفية لدى الثقافات المختلفة؛ حيث وجدت الدراسة أن الأفراد الذين ينتمون للثقافة الفردية أكثر ميلًا لإدراك تأثير الشخص الثالث فيما يتعلق بالتغطية الإخبارية للانتخابات الرئاسية من الأفراد الذين ينتمون للثقافة الجماعية.

4- **دراسة Mina Tsay-Vogel (2016) بعنوان: "أنا في مقابل الآخرين: تأثيرات الشخص الثالث بين مستخدمي الفيس بوك"[14]:**

هدفت الدراسة إلى الكشف عن إدراك تأثير الشخص الثالث فيما يتعلق باستخدام أحد وسائل الإعلام الاجتماعية الجديدة ألا وهو الفيس بوك، حيث انطلقت تلك الدراسة من الشعبية الواسعة التي حظي بها موقع الفيس بوك، فلقد قُدر أعداد مستخدميه بأكثر من مليار مستخدم نشط، وطبقت الدراسة على عينة قوامها (375) مفردة من مستخدمي الفيس بوك والذي تتراوح أعمارهم ما بين (18-50) سنة، كما أنهم تنوعوا مابين الذكور والإناث.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، من أهمها:

1-أكد المبحوثون أن الآخرين أكثر استخدامًا وتعرضًا لموقع الفيس بوك من أنفسهم.

2-أن معظم مستخدمي الفيس بوك يعتقدون أنه ذو تأثير سلبي على مستخدميه، وهو ما أدى إلى ظهور تأثير الشخص الثالث بقوة.

5- **دراسة غادة مصطفى البطريق (2016) بعنوان: "تعرض الشباب العربي للمواقع المتطرفة فكريًا وعلاقته بإدراكهم للمنطق الدعائي للتنظيمات الإرهابية: دراسة ميدانية في إطار نظرية تأثير الشخص الثالث"[15]:**

استهدفت الدراسة الكشف عن مدى اعتقاد الشباب العربي بتأثر سلوكهم الشخصي وسلوك أصدقائهم المقربين والآخرين بشكل عام بالمضمون المقدم بالمواقع المتطرفة فكريًا، بالإضافة إلى الكشف عن درجة تأييد أفراد العينة لفرض الرقابة على المواقع الإلكترونية المتطرفة فكريًا، واختبار العلاقة بين كثافة التعرض للمواقع الإلكترونية المتطرفة فكريًا وإدراك المبحوثين لتأثر سلوكهم الشخصي وسلوك أصدقائهم المقربين وسلوك الآخرين بتلك المواقع، وطبقت الدراسة على عينة عمدية قوامها (300) مفردة من الشباب العربي موزعين بالتساوي على ثلاث دول عربية مختلفة وهم: جامعة القاهرة بجمهورية

مصر العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود بالمملكة العربية السعودية، والجامعة الخليجية بالبحرين.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، من أهمها:

1- اعتقد المبحوثون أن تأثر سلوكهم الشخصي بمضمون المواقع الإلكترونية المتطرفة فكريًا ضعيف، وأن تأثر سلوك أصدقائهم أو أقاربهم بمضمون تلك المواقع متوسط، وأن تلك المواقع تؤثر على الآخرين بصفة عامة بدرجة كبيرة.

2- كشفت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إدراك أفراد العينة لتأثر سلوكهم الشخصي، وإدراكهم لتأثر سلوك الآخرين بصفة عامة لصالح تأثر الآخرين بدرجة أكبر من تأثر سلوكهم الشخصي.

حدود الإفادة من الدراسات السابقة:

1. تحديد وبلورة مشكلة البحث ووضع تساؤلات وفروض الدراسة الحالية.
2. الإفادة من الإجراءات المنهجية التي استخدمت في دراسة التعرض.
3. الإفادة من الدراسات السابقة في كيفية وضع فروض الدراسة وتساؤلاتها.
4. التعرف على إجراءات دراسة الجمهور من حيث تحديد حجم العينةوطريقة اختيارها.
5. الوقوف على الإطار النظري الملائم للدراسة.
6. الإفادة من الدراسات السابقة في تعريف مفاهيم الدراسة، واختبار بعض أدوات جمع البيانات ومقارنة النتائج.

متغيرات الدراسة:

أولًا: المتغير المستقل:

ويتمثل في حجم تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال في الصحافة الإلكترونية المصرية.

ثانيًا: المتغير التابع:

ويتمثل المتغير التابع هنا في مستوى إدراك الوالدين لمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال الناتج عن تعرضهم لهذه الجرائم.

ثالثًا: المتغيرات الوسيطة:

وتتمثل في المتغيرات الديموجرافية (النوع- الإقامة- المستوى الاقتصادي الاجتماعي).

نوع ومنهج الدراسة:

1- نوع الدراسة:

قد تراءى للباحثة الأخذ بالمنهج الوصفي الارتباطي لإجراء الدراسة الحالية، لكونه المنهج المناسب لطبيعة الدراسة التي تتطلب جمع البيانات حول المتغيرات التي تتناولها، ومن ثم تحديد ما إذا كانت هناك علاقة بينها، وإيجاد قيمة تلك العلاقة والتعبير عنها بشكل كمي، من خلال ما يسمى بمعامل الارتباط، ومن خلال التعرف على تلك العلاقة يتم فهم الظاهرة التي تتناولها الدراسة.

2- منهج الدراسة:

في إطار هذه الدراسة الوصفية اعتمدت الدراسة على منهج المسح، ويرجع ذلك إلى كونه من أنسب المناهج العلمية للدراسات الوصفية بصفة عامة، لأنه يستخدم في دراسة الظواهر أو المشكلات البحثية في وضعها الراهن، كما يرجع ذلك إلى كونه جهدًا علميًا منظمًا للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف للظاهرة، ومعرفة كامل جوانبها المختلفة [16]، وهذه الدراسة تستهدف معرفة أثر التعرض للصحافة الإلكترونية على إدراك الوالدين لمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال.

مجتمع الدراسة:

تمثل مجتمع الدراسة في الوالدين من آباء وأمهات في جمهورية مصر العربية.

عينة الدراسة:

طبقت الدراسة على عينة عشوائية قوامها (300) من (الآباء والأمهات) بمحافظات (الدقهلية، القاهرة، المنيا)، وقد تم اختيارهم بأسلوب العينة العشوائية غير المنتظمة لتمثيل كافة متغيرات الدراسة، حيث يعدون عينة ممثلة للآباء والأمهات في جمهورية مصر العربية، وتم تحديد العينة (300) مفردة موزعة بواقع (100) مفردة لكل محافظة، وقد راعت الباحثة في ذلك المتغيرات الديموجرافية للدراسة.

وقد استبعدت الباحثة (11) مفردة؛ نظرًا لعدم اكتمال بياناتهم أو أن الاستجابات غير مكتملة، أو لعدم مصداقية استماراتهم بعد إجراء المراجعة، ولذلك تكونت عينة الدراسة الأساسية من (289) مفردة من الوالدين (الآباء والأمهات) بالمحافظات المصرية.

أدوات الدراسة:

- أداة الاستبانة:

حيث اعتمدت الدراسة الحالية على صحيفة الاستقصاء كأداة لجمع البيانات عن العينة، حيث تعد من أنسب أساليب جمع البيانات لموضوع البحث، كما أنها من أكثر الوسائل شيوعًا واستخدامًا في منهج المسح، وذلك لإمكانية استخدامها في جمع المعلومات عن موضوع معين من عدد كبير من الأفراد يجتمعون في مكان واحد.

معايير صدق وثبات استمارة الاستبانة:

- **صدق الاستبانة:**

يقصد بالصدق أن تقيس استمارة الاستبانة ما وضعت لقياسه، وقد أجرى اختبار الصدق للتأكد من صدق الاستبانة من حيث صدق المحتوى Content validity، حيث تم تحديد أهداف الدراسة وتساؤلاتها وترجمة ذلك في شكل فروض، كذلك مراجعة بعض الدراسات السابقة، ثم وضع الأسئلة التي تغطي أهداف وتساؤلات الدراسة.

وقد تم التحقق من العمق الظاهري للاستمارة من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين (*) في المجالات التي ترتبط بموضوع الدراسة في مجال الإعلام، وتم تعديل الاستمارة وفقًا لما أبدوه من ملاحظات.

- **ثبات الاستبانة:**

تم إجراء اختبار الثبات عن طريق إعادة الاختبار Retest عبر فترة زمنية من الاتفاق بين إجابات المراهقين في التطبيق الأول والثاني، وكانت قيمة معامل الثبات 91٪، وهو معامل ثبات مرتفع يدل على عدم وجود اختلاف كبير في إجابات المراهقين، كما يدل على صلاحية الاستبانة للتطبيق.

المجال الزمني للدراسة:

طبقت الدراسة خلال شهري يوليو وأغسطس لعام 2020 م، وقد اختارت الباحثة هذه الفترة حتى تكون قد انتهت من استكمال الإطار المعرفي، النظري للدراسة والإفادة منهما في وضع تساؤلات الاستبانة.

التعريفات الإجرائية للدراسة:

1. **الصحف الإلكترونية:** هي صحيفة تفاعلية نابضة بالحياة يتم تحديث محتواها بشكل دوري، يتميز جمهورها بالتباين من حيث الأعمار والأجناس والأديان والتوجهات العرقية والاهتمامات، وتعد حرة القيود فيما يتعلق بالمساحة، ويستطيع

القارئ أن يبحث في أرشيفها عن المقالات ذات الصلة، وتستطيع كذلك أن تربط القراء بمصادر أخرى للمعلومات، بما فيها مقتطفات من الخطب الصوتية والمؤتمرات الصحفية. وتركز الدراسة على الصحف المصرية التي يتم الاطلاع عليها من خلال شبكة الإنترنت، وتتناول القضية محل الدراسة.

1. **الإدراك:** هي عملية إعطاء معنى أو دلالة للإحساسات التي تنشأ من استقبال الإنسان لمثيرات معينة.
2. **مخاطر:** ويقصد بها في هذه الدراسة المخاطر النفسية للطفل مثل: (الشعور بالخوف، القلق، الغضب، فقدان الثقة بالذات، الكآبة، نوبات الذعر، آلام مزمنة، انعزال اجتماعي، اضطرابات في الذاكرة في التركيز، والتبول اللا إرادي، الانحراف، القيادة الخطرة، الإدمان).
3. **جرائم الاعتداء على الأطفال:** تتعدد جرائم الاعتداء على الأطفال ويمكن تقسيمها في هذه الدراسة إلى:

أ- **اعتداء نفسي:** متمثل في الشتم والإهانة والتحقير.

ب- **اعتداء جسدي:** يتمثل في الاعتداء الجنسي للطفل والاستغلال في المواد الإباحية عبر الإنترنت أو في الدعارة.

5- **الطفل:** طبقًا لاتفاقية حقوق الطفل يعرف بأنه "كل شخص دون سن الثامنة عشر من العمر، ما لم يبلغ سن الرشد".

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

قامت الباحثة بإجراء التحليل الإحصائي لبيانات هذه الدراسة من خلال الحاسوب؛ وذلك باستخدام برنامج SPSS for windows الإصدار 21، والمعروف اختصارًا بحزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS): Statistical Package for social science

وقد تم استخدام الاختبارات الإحصائية التالية:

1. التكرارات البسيطة والنسب المئوية.
2. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار مدى صحة الفروض.
3. معامل الارتباط بيرسون Pearson Correlation Coefficient لدراسة شدة واتجاه العلاقة الارتباطية بين متغيرين من مستوى المسافة أو النسبة.
4. كا^2 لقياس الدلالة الإحصائية بين المتوسطات.
5. دليل التباين الأحادي Anova single factors.

نتائج الدراسة الميدانية:

أولًا: النتائج العامة للدراسة:

1. مدى اهتمام المبحوثين بمتابعة قضايا جرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحف.

جدول رقم (1)

يوضح مدى اهتمام المبحوثين بمتابعة قضايا جرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحف الإلكترونية وفقًا للنوع. ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابى (average)	الانحراف المعيارى (std, deviation)	الترتيب
أهتم بها بدرجة كبيرة	ذكور	88	141	57.6	61.25	56.121	1
	إناث	53					
أهتم بها بدرجة متوسطة	ذكور	27	57	23.3			2
	إناث	30					
نادرًا ما أتابعها أو أهتم بها	ذكور	12	34	13.9			3
	إناث	22					
لا أهتم بها على الإطلاق	ذكور	7	13	5.3			4
	إناث	6					
المجموع			245	٪100			

تدل بيانات الجدول السابق على أن نسبة اهتمام أفراد العينة بمتابعة قضايا العنف ضد الأطفال بدرجة كبيرة جاءت بنسبة 57.6٪، وجاءت نسبة 23.3٪ من العينة تهتم بدرجة متوسطة، ثم تلاها نسبة 13.9٪ أنها نادرًا ما تقوم بمتابعتها، وأخيرًا جاءت نسبة 5.3٪ التي أكدت أنها لا تهتم بتلك النوعية من القضايا على الإطلاق.

وأما عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول مدى اهتمامهم بمتابعة قضايا جرائم الاعتداء على الأطفال خلال الصحف الإلكترونية فقدر ب 61.25، وبانحراف معياري (std,deviation) 56.121.

2-مـدى اهتمـام المبحـوثين بمتابعـة قضـايا جـرائم الاعتـداء علـى الأطفـال مـن خـلال الصحف.

جدول رقم (2)

يوضح أسباب متابعة المبحوثين لجرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحف الالكترونية وفقاً للنوع. متعدد الاستجابات ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابى (average)	الانحراف المعيارى (std, deviation)	الترتيب
خوفًا على أطفالي	ذكور	68	122	49.8	140.71	55.730	5
	إناث	54					
لمعرفة أشكال جرائم الاعتداء على الأطفال	ذكور	112	204	83.3			1
	إناث	92					
لمعرفة طرق حماية أطفالي من الاعتداء عليهم	ذكور	89	187	76.3			2
	إناث	98					
لتوعية أطفالي من الاعتداء عليهم	ذكور	93	179	73.1			3
	إناث	86					
لكثرة أخبار الصحف الإلكترونية عن جرائم الاعتداء على الأطفال	ذكور	79	152	62.0			4
	إناث	73					
أجري بحثًا أو دراسة عن هذا الموضوع وأقوم بجمع معلومات عنه	ذكور	49	89	36.3			6
	إناث	40					
تعرض أحد أقاربي أو أصدقائي لموقف كهذا	ذكور	23	52	21.2			7
	اناث	29					
المجموع			245	٪100			

تشير بيانات الجدول السابق إلى معرفة أشكال جرائم الاعتداء على الأطفال جاء على رأس أسباب متابعة المبحوثين لجرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحف الإلكترونية، وذلك بنسبة 83.3 ٪، وجاء في الترتيب الثاني معرفة طرق حماية أطفالي من الاعتداء عليهم بنسبة 76.3٪، وجاء في الترتيب الثالث توعية أطفالهم من الاعتداء عليهم بنسبة 73.1٪، وجاء في الترتيب الرابع فأرجعت متابعتها إلى كثرة أخبار الصحف الإلكترونية عن جرائم الاعتداء على الأطفال بنسبة 62.0٪، وفي الترتيب الخامس خوفها على أطفالها وجاء ذلك بنسبة 49.8٪، وفي الترتيب السادس إجراء بحث أو

دراسة عن هذا الموضوع وذلك بنسبة 36.3، وأخيرًا جاء أرجعت اهتمامها بمتابعة تلك الجرائم إلى تعرض أحد أقاربهم أو أصدقائهم لموقف كهذا، وجاء ذلك بنسبة 21.2٪.

وأما عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول أسباب اهتمامهم بمتابعة جرائم الاعتداء على الأطفال خلال الصحف الإلكترونية فقدر ب 140.71، وبانحراف معياري (std, deviation) 55.730.

3- مدى اهتمام الصحف الإلكترونية بنشر جرائم الاعتداء على الأطفال من وجهة نظر المبحوثين.

جدول رقم (3)

يوضح مدى اهتمام الصحف الإلكترونية بنشر جرائم الاعتداء على الأطفال من وجهة نظر المبحوثين وفقًا للنوع. ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابى (average)	الانحراف المعيارى (std, deviation)	الترتيب
تهتم بدرجة كبيرة	ذكور	82	129	52.7	61.25	49.42	1
	إناث	47					
تهتم بدرجة متوسطة	ذكور	23	58	23.7			2
	إناث	35					
تهتم بدرجة قليلة	ذكور	21	47	19.2			3
	إناث	26					
لا تهتم	ذكور	8	11	4.5			4
	إناث	3					
المجموع			245	٪100			

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن نسبة (52.7٪) من أفراد العينة تهتم بدرجة كبيرة، ونسبة (23.7٪) من أفراد العينة تهتم بدرجة متوسطة، ونسبة (19.2٪) تهتم بمتابعة تلك النوعية من الأخبار بدرجة قليلة، ونسبة 4.5٪ لا تهتم على الإطلاق.

وأمَّا عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول مدى اهتمام الصحف الإلكترونية بنشر جرائم الاعتداء على الأطفال فقدر ب 61.25، وبانحراف معياري (std, deviation) 49.42.

4- أكثر الصحف الإلكترونية اهتماما بنشر جرائم الاعتداء على الأطفال من وجهة نظر المبحوثين.

جدول رقم (4)

يوضح أكثر الصحف الإلكترونية اهتمامًا بنشر جرائم الاعتداء على الأطفال من وجهة نظر المبحوثين وفقًا للنوع. متعدد الاستجابات ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابي (average)	الانحراف المعياري (std, deviation)	الترتيب
الأهرام	ذكور	91	189	77.1	131.875	37.28	1
	إناث	98					
اليوم السابع	ذكور	83	159	64.9			2
	إناث	76					
الجمهورية	ذكور	78	152	62.0			3
	إناث	74					
المصري اليوم	ذكور	58	148	60.4			4
	إناث	90					
الوفد	ذكور	63	128	52.2			5
	إناث	65					
الأخبار	ذكور	62	106	43.3			6
	إناث	44					
الوطن	ذكور	47	98	40.0			7
	إناث	51					
الحدث	ذكور	33	75	30.6			8
	إناث	42					
المجموع			245	٪100			

تشير بيانات الجدول السابق إلى عدة نتائج، من أهمها:

أن صحيفة الأهرام جاءت في مقدمة الصحف التي أولت اهتمامًا بنشر جرائم الاعتداء على الأطفال وذلك بنسبة 77.1٪، وجاءت في الترتيب الثاني صحيفة اليوم السابع بنسبة 64.9٪، وفي الترتيب الثالث جاءت صحيفة الجمهورية بنسبة 62٪، أما في الترتيب الرابع جاءت صحيفة المصري اليوم بنسبة 60.4٪، وجاءت صحيفة الوفد في الترتيب الخامس بنسبة 52.2٪، واحتلت صحيفة الأخبار المرتبة السادسة بنسبة

43.3٪، وجاءت صحيفة الوطن في المرتبة السابعة وذلك بنسبة 40.0٪، وجاءت جريدة الحدث في المرتبة الأخيرة بنسبة تصل 30.6 ٪.

وأمَّا عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول أكثر الصحف الإلكترونية اهتماما بنشر جرائم الاعتداء على الأطفال فقدر ب 131.875، وبانحراف معياري (std, deviation) 37.28.

5- مدى إسهام الصحف الإلكترونية في تشكيل معارف المبحوثين بقضايا جرائم الاعتداء

جدول رقم (5)

يوضح مدى إسهام الصحف الإلكترونية في تشكيل معارف المبحوثين بقضايا جرائم الاعتداء على الأطفال وفقًا للنوع. ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابي (average)	الانحراف المعياري (std, deviation)	الترتيب
أسهمت بدرجة كبيرة	ذكور	79	125	51.0			1
	إناث	46					
أسهمت بدرجة متوسطة	ذكور	36	73	29.8			2
	إناث	37					
أسهمت بدرجة قليلة	ذكور	14	36	14.7			3
	إناث	22					
لم تسهم على الإطلاق	ذكور	5	11	4.5			4
	إناث	6					
المجموع			245	٪100	61.25	49.547	

تشير بيانات الجدول السابق إلى عدة نتائج، من أهمها:

أن الصحف الإلكترونية أسهمت بدرجة كبيرة في معرفة المبحوثين بقضايا جرائم الاعتداء على الأطفال من وجهة نظر المبحوثين، حيث تشير النتائج إلى أن الصحف الإلكترونية أسهمت بنسبة 51.0٪، وفي الترتيب الثاني جاءت أسهمت بدرجة متوسطة بنسبة 29.8٪، وفي الترتيب الثالث رأى المبحوثون أنها أسهمت بدرجة قليلة، وجاء ذلك بنسبة 14.7٪، وفي الترتيب الرابع والأخير رأى المبحوثون بأنها لم تسهم على الإطلاق، وجاء ذلك بنسبة 4.5 ٪ من عينة الدراسة.

وأما عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول مدى إسهام الصحف الإلكترونية في تشكيل معارفهم بقضايا جرائم الاعتداء على الأطفال فقدر ب 61.25، وبانحراف معياري (std,deviation) 49.547.

6- أكثر جرائم الاعتداء على الأطفال التي اهتمت بها الصحف الإلكترونية من وجهة نظر عينة الدراسة.

جدول رقم (6)

يوضح أكثر جرائم الاعتداء على الأطفال التي اهتمت بها الصحف الإلكترونية من وجهة نظر عينة الدراسة وفقًا للنوع.

متعدد الاستجابات. ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابي (average)	الانحراف المعياري (std, deviation)	الترتيب
الضرب	ذكور	102	209	85.3			2
	إناث	107					
الخطف	ذكور	21	42	17.1			7
	إناث	21					
الإتجار	ذكور	41	91	37.1			5
	إناث	50					
التسول	ذكور	88	156	63.7			3
	إناث	68					
التنمر	ذكور	109	147	60.0			4
	إناث	38					
الاعتداء الجنسي	ذكور	31	76	31.0			6
	إناث	45					
عمالة الأطفال	ذكور	88	219	89.4			1
	إناث	131					
المجموع			245	٪100	134.28	67.30	

تشير بيانات الجدول السابق على عدة نتائج، من أهمها:

أن عمالة الأطفال جاءت في مقدمة استجابات المبحوثين كونها أولى جرائم الاعتداء على الأطفال التي اهتمت بها الصحف الإلكترونية بنسبة 89.4٪، وفي الترتيب الثاني جاءت جريمة الضرب، وجاء ذلك بنسبة 85.3٪، وفي الترتيب الثالث جاء التسول بنسبة 63.7٪، وجاء في الترتيب الرابع التنمر بنسبة 60٪، وجاء في الترتيب الخامس الاتِّجار

بنسبة 37.1٪، وفي الترتيب السادس جاء جرائم الاعتداء الجنسي ذلك بنسبة31.0٪، وجاءت جرائم الاختطاف في جرائم الاعتداء على الأطفال وذلك بنسبة 17.1٪.

وأمَّا عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول أكثر جرائم الاعتداء على الأطفال التي اطلعت عليها بالصحف الإلكترونية فقدر ب 134.28، وبانحراف معياري (std, deviation) 67.30.

7- أكثر مراحل الطفولة تعرضًا للعنف في قضايا الاعتداء على الأطفال كما جاء بالصحف الإلكترونية من وجهة نظر المبحوثين

جدول رقم (7)

يوضح أكثر مراحل الطفولة تعرضًا للعنف في قضايا الاعتداء على الأطفال كما جاء بالصحف الإلكترونية من وجهة نظر المبحوثين وفقًا للنوع. ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابى (average)	الانحراف المعيارى (std, deviation)	الترتيب
مرحلة الطفولة المتوسطة (من7 إلى8 سنوات)	ذكور	47	69	28.2	61.25	9.810	1
	إناث	22					
مرحلة الطفولة المبكرة (من 3 إلى 6 سنوات)	ذكور	29	66	26.9			2
	إناث	37					
حديثي الولادة	ذكور	36	63	25.7			3
	إناث	27					
مرحلة الطفولة المتأخرة (من 9 إلى 12 سنة)	ذكور	22	47	19.2			4
	إناث	25					
المجموع			245	٪100			

تشير بيانات الجدول السابق إلى عدة نتائج، من أهمها:

أن مرحلة الطفولة المتوسطة (من7 إلى8 سنوات) هم أكثر الفئات تعرضًا لذلك، وجاءت بنسبة 28.2٪، وفي الترتيب الثاني جاءت مرحلة الطفولة المبكرة (من3- 6سنوات) بنسبة 26.9٪، وفي الترتيب الثالث حديثي الولادة، وجاءت بنسبة 25.7٪، وفي الترتيب الرابع والأخير جاءت مرحلة الطفولة المتأخرة (من9- 12سنة) من حيث التعرض للعنف وذلك بنسبة 19.2٪.

وأما عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول أكثر الفئات تعرضًا للعنف، وجرائم اعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية فقدر ب 61.25، وبانحراف معياري (std, deviation) 9.810.

8- رأي المبحوثين في تحديد مرتكبي الاعتداء على الأطفال كما جاء بالصحف الإلكترونية

جدول رقم (8)

يوضح رأي المبحوثين في مرتكبي جرائم الاعتداء على الأطفال كما جاء بالصحف الإلكترونية وفقًا للنوع.

ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابى (average)	الانحراف المعياري (std, deviation)	الترتيب
الوالدين	ذكور	12	21	8.6	40.83	12.073	6
	إناث	9					
الأقارب	ذكور	14	32	13.1			5
	إناث	18					
الجيران	ذكور	31	43	17.6			4
	إناث	12					
زملاء الأطفال	ذكور	29	47	19.2			3
	إناث	18					
أفراد مجهولين	ذكور	27	53	21.6			1
	إناث	26					
رفقاء السوء	ذكور	21	49	20.0			2
	إناث	28					
المجموع			245	٪100			

تشير بيانات الجدول السابق إلى عدة نتائج:

يرى المبحوثون أن أفرادًا مجهولين هم مرتكبو جرائم الاعتداء على الأطفال كما جاء بالصحف الإلكترونية، حيث احتلت الترتيب الأول وذلك بنسبة 21.6٪، ثم جاء رفقاء السوء في الترتيب الثاني لمرتكبي جرائم الاعتداء على الأطفال من وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة، حيث جاءت بنسبة 20٪، ثم جاء زملاء الأطفال المعتدى عليهم في الترتيب الثالث، وذلك بنسبة 19.2٪، ثم جاء الجيران في الترتيب الرابع بنسبة 17.6٪، ثم جاء الأقارب في الترتيب الخامس بنسبة 13.1٪، ثم جاء الوالدين في الترتيب السادس والأخير بنسبة 8.6٪.

وأما عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول العامل الرئيس وراء ارتكاب جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الالكترونية فقدر ب 40.83، وبانحراف معياري (std,deviation) 12.073.

9- أسباب انتشار جرائم الاعتداء على الأطفال من وجهة نظر المبحوثين كما جاءت بالصحف الإلكترونية.

جدول رقم (9)

يوضح أسباب انتشار جرائم الاعتداء على الأطفال من وجهة نظر المبحوثين كما جاءت بالصحف الإلكترونية وفقًا للنوع.

متعدد الاستجابات. ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابى (average)	الانحراف المعيارى (std, deviation)	الترتيب
لأسباب أسرية (ضعف خبرة الأسرة في التعامل مع الطفل، سوء العلاقة بين الطفل وعائلته، ضعف الروابط الأسرية، العنف المنتشر بين أفراد الأسرة).	ذكور	72	137	55.9	131.33	34.67	3
	إناث	65					
لأسباب نفسية (وجود مرض نفسي لدى أحد الوالدين مثل الاكتئاب، تعاطي أحد الأفراد المخدرات، تعرض الأبوين لضغوط في العمل، ضعف الثقة بالنفس من جانب الآباء).	ذكور	83	148	60.4			2
	إناث	65					
لأسباب اقتصادية (البطالة، ارتفاع الأسعار، سكن غير صحي).	ذكور	67	115	46.9			4
	إناث	48					
لأسباب اجتماعية (التنشئة الاجتماعية الخاطئة، التفكك الأسرى، استخدام العقاب البدني كنموذج معتمد في التعامل مع الطفل).	ذكور	82	189	77.1			1
	إناث	107					
أسباب مادية (الفقر وسوء الأحوال المعيشية)	ذكور	77	106	43.3			5
	إناث	29					
خلافات شخصية.	ذكور	38	93	38.0			6
	إناث	55					
المجموع			245	٪100			

تشير بيانات الجدول السابق إلى عدة نتائج:

أن الأسباب الاجتماعية (التنشئة الاجتماعية الخاطئة، التفكك الأسرى، استخدام العقاب البدني كنموذج معتمد في التعامل مع الطفل) جاءت في مقدمة أسباب الاعتداء على الأطفال من وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة، وذلك كما جاء بالصحف الإلكترونية بنسبة77.1٪، وفي الترتيب الثاني جاءت الأسباب النفسية (وجود مرض نفسي لدى أحد الوالدين مثل الاكتئاب، تعاطي أحد الأفراد المخدرات، تعرض الأبوين لضغوط في العمل، ضعف الثقة بالنفس من جانب الآباء) من وجهة نظر المبحوثين، وجاء ذلك بنسبة 60.4٪، وفي الترتيب الثالث جاءت الأسباب أسرية (ضعف خبرة الأسرة في التعامل مع الطفل، سوء العلاقة بين الطفل وعائلته، ضعف الروابط الأسرية، العنف المنتشر بين أفراد الأسرة)، وجاء ذلك بنسبة 55.9٪ وذلك من وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة، وفي الترتيب الرابع الأسباب الاقتصادية (البطالة، ارتفاع الأسعار، سكن غير صحي)، وجاء ذلك بنسبة46.9٪، وفي الترتيب الخامس وجود أسباب مادية (الفقر وسوء الأحوال المعيشية) وجاء ذلك بنسبة43.3٪، وفي الترتيب السادس والأخير كان وجود خلافات شخصية، وجاء ذلك بنسبة 38.0٪.

وأما عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول أسباب انتشار جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية فقدر ب 131.33، وبانحراف معياري (std, deviation) 34.67.

8- درجة ثقة المبحوثين في المضامين المتعلقة بقضايا الاعتداء على الأطفال التي تنشر في الصحف الإلكترونية

جدول رقم (10)

يوضح درجة ثقة المبحوثين في المضامين المتعلقة بقضايا الاعتداء على الأطفال التي تنشر في بالصحف الإلكترونية وفقًا للنوع. ن=245

المتغير	النوع	التكرار	المجموع	النسبة ٪	المتوسط الحسابى (average)	الانحراف المعيارى (std, deviation)	الترتيب
أثق فيها جدًا	ذكور	97	161	65.7	81.66	71.55	1
	إناث	64					
أثق فيها إلى حد ما	ذكور	28	62	25.3			2
	إناث	34					
لا أثق فيها على الإطلاق	ذكور	9	22	9.0			3
	إناث	13					
المجموع			245	٪100			

تشير بيانات الجدول السابق إلى عدة نتائج:

جاءت في مقدمة استجابات المبحوثين أثق فيها جدًا بنسبة 65.7٪، وفي الترتيب الثاني جاءت استجابة أثق إلى حد ما في الصحف الإلكترونية بنسبة 25.3٪، وفي الترتيب الثالث جاءت استجابة لا أثق على الإطلاق في الصحف الإلكترونية بنسبة 9.0٪.

وأمَّا عن المتوسط الحسابي (average) لآراء المبحوثين حول درجة الثقة في المضامين المتعلقة بقضايا الاعتداء على الأطفال التي يتعرضوا لها بالصحف الإلكترونية فقدر بـ 81.66، وبانحراف معياري (std, deviation) 71.55.

ثانيًا: نتائج التحقق من صحة الفروض:

1- **الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين كثافة تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية، وإدراكهم لمخاطرها لديهم.**

جدول رقم (11)

يوضح اختبار كا2 لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين حول كثافة تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية، وإدراكهم لمخاطرها لديهم.

المتغيرات	كا2	الدلالة
الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين حول كثافة تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية، وإدراكهم لمخاطرها لديهم.	46. 201	غير دالة 0.00 5

تشير نتائج اختبار كا2 بالجدول السابق إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين كثافة تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية، وإدراكهم لمخاطرها، حيث تبين أن قيمة كا2= 46.201، وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.005. وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض الأول بوجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين كثافة تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية، وإدراكهم لمخاطرها لديهم.

2- **الفرض الثاني: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين مستوى ثقة الوالدين في الصحف الإلكترونية المصرية والمستوى الإدراكي لمخاطرها لديهم.**

جدول رقم (12)

يوضح اختبار كا2 العلاقة بين مستوى الثقة لدى الوالدين في الصحف الإلكترونية المصرية، والمستوى الإدراكي لمخاطرها لديهم.

المتغيرات	كا2	الدلالة
الفروق بين مستوى الثقة لدى الوالدين في الصحف الإلكترونية المصرية، والمستوى الإدراكي لمخاطرها لديهم.	71.3 51	غير دالة 0.005

تشير نتائج تطبيق اختبار كا2 بالجدول السابق إلى عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى الثقة لدى الوالدين وبين متابعة جرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحف الإلكترونية المصرية، والمستوى الإدراكي لمخاطرها لديهم، حيث تبين أن قيمة كا2 =71.351، وهي قيمة غير دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.005، وعلى هذا يمكن القول بعدم ثبوت صحة الفرض الثاني بوجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين مستوى الثقة لدى الوالدين في الصحف الإلكترونية المصرية والمستوى الإدراكي لمخاطرها لديهم.

3- الفرض الثالث: تختلف متوسطات درجات الوالدين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة (النوع– الإقامة– المستوى الاجتماعي والاقتصادي).

أولًا: من حيث النوع:

جدول رقم (13)

يوضح اختبار كا2 لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (النوع)

المتغيرات	معامل الارتباط	الدلالة
الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (النوع)	0.655**	دالة 0.005

تشير نتائج المعاملات الإحصائية بالجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (النوع)، حيث إن قيمة معامل ارتباط بيرسون = 0.655 وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة 0.005، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض الثالث بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف النوع.

ثانيًا: من حيث محل الإقامة:

جدول رقم (14)

يوضح اختبار كا2 لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (محل الإقامة)

المتغيرات	معامل الارتباط	الدلالة
الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (محل الإقامة).	0.596**	دالة 0.005

تشير نتائج المعاملات الإحصائية بالجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (محل الإقامة)، حيث إن قيمة معامل ارتباط بيرسون = 0.596 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.005، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض الثالث بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف محل الإقامة.

ثالثًا: من حيث المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

جدول رقم (15)

يوضح اختبار كا2 لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (المستوى الاجتماعي والاقتصادي).

المتغيرات	معامل الارتباط	الدلالة
الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (المستوى الاجتماعي والاقتصادي).	0.646**	دالة 0.005

تشير نتائج المعاملات الإحصائية بالجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (المستوى الاجتماعي والاقتصادي)، حيث إن قيمة معامل ارتباط بيرسون = 0.646 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.005، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض الثالث بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للصحف الإلكترونية باختلاف المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

4- الفرض الرابع: يوجد اختلاف بين متوسطات درجات الوالدين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة (النوع– الإقامة– المستوى الاجتماعي الاقتصادي).

أولًا: من حيث النوع:

جدول رقم (16)

يوضح اختبار كا2 لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (النوع)

المتغيرات	معامل الارتباط	الدلالة
الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (النوع).	** 0.624	دالة 0.005

تشير نتائج المعاملات الإحصائية بالجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث النوع، حيث إن قيمة معامل ارتباط بيرسون=0.624 وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.005، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض الرابع بأن متوسطات درجات الوالدين على مقياس الإدراك تختلف باختلاف النوع.

ثانيًا: من حيث محل الإقامة:

جدول رقم (17)

يوضح اختبار كا2 لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (محل الإقامة).

المتغيرات	معامل الارتباط	الدلالة
الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (محل الإقامة).	0.709**	دالة 0.005

تشير نتائج المعاملات الإحصائية بالجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث محل الإقامة، حيث إن قيمة معامل ارتباط بيرسون=0.709 وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.005، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض الرابع بأن متوسطات درجات الوالدين على مقياس الإدراك تختلف باختلاف محل الإقامة.

ثالثًا: من حيث المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

جدول رقم (18)

يوضح اختبار كا2 لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (المستوى الاجتماعى والاقتصادي).

المتغيرات	معامل الارتباط	الدلالة
الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث (المستوى الاجتماعى والاقتصادي).	0.822**	دالة 0.005

تشير نتائج المعاملات الإحصائية بالجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الإدراك باختلاف الخصائص الديموجرافية لأفراد العينة من حيث المستوى الاجتماعي والاقتصادي، حيث إن قيمة معامل ارتباط بيرسون =0.822 وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية

0.005، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض الرابع بأن متوسطات درجات الوالدين على مقياس الإدراك تختلف باختلاف المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

5- الفرض الخامس: توجد فروق دالة إحصائيًا من حيث التركيب النوعي للمبحوثين، والآثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الحادثة لديهم نتيجة التعرض لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية.

جدول رقم (19)

يوضح العلاقة الارتباطية بين متوسطات درجات المبحوثين من حيث التركيب النوعي لهم، والآثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الحادثة لديهم نتيجة التعرض لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية.

المتغيرات	معامل الارتباط	الدلالة
العلاقة الارتباطية بين متوسطات درجات المبحوثين من حيث التركيب النوعى لهم، والآثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الحادثة لديهم نتيجة التعرض لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية.	0.620**	دالة 0.005

تشير نتائج المعاملات الإحصائية بالجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين من حيث النوع، والآثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الحادثة لديهم نتيجة التعرض لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية، حيث أن قيمة معامل ارتباط بيرسون=0.620 وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة 0.005، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض الخامس بوجود فروق دالة إحصائيًا من حيث نوع المبحوثين، والآثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الحادثة لديهم نتيجة التعرض لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية.

6- الفرض السادس: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية على المجتمع المصري واتجاهاتهم لفرض رقابة على نشر هذه الجرائم.

جدول رقم (20)

يوضح العلاقة الارتباطية بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية على المجتمع المصري واتجاهاتهم لفرض رقابة على نشر هذه الجرائم.

المتغيرات	معامل الارتباط	الدلالة
العلاقة الارتباطية بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية على المجتمع المصري واتجاهاتهم لفرض رقابة على نشر هذه الجرائم	0.650**	دالة 0.005

تشير نتائج المعاملات الإحصائية بالجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف

الإلكترونية على المجتمع المصري واتجاهاتهم لفرض رقابة على نشر هذه الجرائم، حيث إن قيمة معامل ارتباط بيرسون=0.650، وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة 0.005، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض السادس بوجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية على المجتمع المصري واتجاهاتهم لفرض رقابة على نشر هذه الجرائم.

7- الفرض السابع: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الالكترونية واتجاهاتهم لفرض رقابة على الصحف الإلكترونية وفقًا للمتغيرات الديموجرافية (النوع– الإقامة– المستوى الاجتماعي الاقتصادي).

جدول رقم (21)

يوضح اختبار كا2 لدلالة الفروق بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية واتجاهاتهم لفرض رقابة على الصحف الإلكترونية وفقًا للمتغيرات الديموجرافية (النوع– الإقامة– المستوى الاجتماعي)".

المتغيرات	كا2	الدلالة
العلاقة الارتباطية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس اتجاهاتهم نحو الشائعات وفقًا للحالة الاجتماعية.	0.650**	دالة 0.005

تشير نتائج المعاملات الإحصائية بالجدول السابق إلى وجود فروق ذات دالة إحصائية بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية واتجاهاتهم لفرض رقابة على الصحف الإلكترونية وفقًا للمتغيرات الديموجرافية (النوع– الإقامة– المستوى الاجتماعي الاقتصادي)، حيث إن قيمة معامل ارتباط بيرسون=0.650، وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة 0.005، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض السابع بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية واتجاهاتهم لفرض رقابة على الصحف الإلكترونية وفقًا للمتغيرات الديموجرافية (النوع– الإقامة– المستوى الاجتماعي).

8- الفرض الثامن: يزيد تأثير الشخص الثالث كلما زادت المسافة الاجتماعية للجماعات الأخرى (الأقارب- الأصدقاء– الجيران- زملاء العمل- المصريين بشكل عام).

جدول رقم (22)

يوضح اختبار كا2 لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين حول مدى تأثير الشخص الثالث على المسافة الاجتماعية للجماعات الأخرى (الأقارب- الأصدقاء– الجيران- زملاء العمل- المصريين بشكل عام).

المتغيرات	معامل الارتباط	الدلالة
الفروق بين متوسطات درجات المبحوثين حول مدى تأثير الشخص الثالث على المسافة الاجتماعية للجماعات الأخرى (الأقارب- الأصدقاء– الجيران- زملاء العمل- المصريين بشكل عام).	0.802	دالة 0.005

تشير نتائج تطبيق اختبار كا2 بالجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين حول مدى تأثير الشخص الثالث على المسافة الاجتماعية للجماعات الأخرى (الأقارب- الأصدقاء– الجيران- زملاء العمل- المصريين بشكل عام)، حيث إن قيمة معامل ارتباط بيرسون=0.802، وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى معنوية 0.05، وعلى هذا يمكن القول بثبوت صحة الفرض الثامن بأن تأثير الشخص الثالث يزيد كلما زادت المسافة الاجتماعية للجماعات الأخرى (الأقارب- الأصدقاء– الجيران- زملاء العمل- المصريين بشكل عام).

النتائج العامة للدراسة:

- هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر التعرض للصحافة الإلكترونية على إدراك الوالدين لمخاطر جرائم الاعتداء على الأطفال، من خلال دراسة وصفية ميدانية، تعتمد على أسلوب المسح الإعلامي، مستخدمة في ذلك استمارة الاستبانة، حيث قامت الباحثة بتطبيق 300 مفردة على عينة من أولياء الأمور بحافظات (القاهرة، المنيا، المنصورة).
- طبقت الدراسة على عينة عشوائية قوامها (300) من الوالدين (الآباء والأمهات) بمحافظات (الدقهلية، القاهرة، المنيا)، وقد تم اختيارهم بأسلوب العينة العشوائية غير المنتظمة لتمثيل كافة متغيرات الدراسة، حيث تعد عينة ممثلة للآباء والأمهات في جمهورية مصر العربية، وتم تحديد العينة (300) مفردة موزعة بواقع (100) مفردة لكل محافظة، وقد راعت الباحثة في ذلك المتغيرات الديموجرافية للدراسة.
- أكدت النتائج أن نسبة اهتمام أفراد العينة بمتابعة قضايا العنف ضد الأطفال بدرجة كبيرة جاءت بنسبة 57.6٪، وجاءت نسبة 23.3٪ من العينة تهتم بدرجة

متوسطة، ثم نادرًا ما تقوم بمتابعتها بنسبة 13.9٪، وأخيرًا جاءت لا تهتم بتلك النوعية من القضايا على الإطلاق نسبة 5.3٪.

- وجاء معرفة أشكال جرائم الاعتداء على الأطفال في الترتيب الأول لأسباب متابعة المبحوثين لجرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحف الإلكترونية، وفي الترتيب الثاني معرفة طرق حماية أطفالي من الاعتداء عليهم، وفي الترتيب الثالث توعية أطفالهم من الاعتداء عليهم.
- أكدت الدراسة على وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين كثافة تعرض الوالدين لمحتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية المصرية، وإدراكهم لمخاطرها لديهم.
- كما وجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين مستوى الثقة والمصداقية لدى الوالدين بمعرفة ومتابعة جرائم الاعتداء على الأطفال من خلال الصحف الإلكترونية المصرية والمستوى الإدراكي لمخاطرها لديهم.
- ثبوت صحة الفرض بوجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إدراك الوالدين لتأثيرات محتوى جرائم الاعتداء على الأطفال بالصحف الإلكترونية واتجاهاتهم لفرض رقابة على الصحف الإلكترونية وفقًا للمتغيرات الديموجرافية (النوع– الإقامة– المستوى الاجتماعي).
- وأظهرت نتائج الدراسة أن تأثير الشخص الثالث يزيد كلما زادت المسافة الاجتماعية للجماعات الأخرى (الأقارب- الأصدقاء– الجيران- زملاء العمل- المصريين بشكل عام).

المراجع:

1) 1- Tsay-Vogel,M. (2015). **Me versus Them**: Third- Person Effect among Face book Users, New Media & Society, Vo1.1, N0.17, p.3.
2) Ibid.p.3.
3) Preiss, Raymond W. (2011). Mass Media Effects Research: Advances Through Meta-analysis. Lea's communication series, Routledge int, p. 91.
4) 21- Choi, y., Leshner.g., Choi,.j (2008). Ibid.p. 149.
5) Chapain.J.R.(2000). Third-Person Perception and Optimistic Bias Among Urban Minority At-Risk youth. Communication Research. 27.(1). February.P.51.

(6) هناء حداد عطية بدوي، **الدور الإعلامي للمنظمات الإقليمية والدولية في معالجة قضايا الأطفال في النزاعات السياسية وموقف النخبة منها**، رسالة دكتوراه غير منشورة، (جامعة عين شمس: معهد الدراسات العليا للطفولة، قسم الإعلام وثقافة الطفل، 2018م).

(7) محمد كمال محمد، **معالجة المواقع الإلكترونية لقضايا الجريمة المتعلقة بالطفل المصري**، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة عين شمس: معهد الدراسات العليا للطفولة، قسم الإعلام وثقافة الطفل،2017).

(8) هدير محمود إبراهيم، **الإساءة الجنسية ضد الأطفال**، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة القاهرة: كلية الآداب، قسم اجتماع، 2016م).

(9) Klein, David. (2015). **Electronic Websites and Children: Study of Website Accessibilty in Iowa And Children Crimes,** MA Thesis, Iowa State University,

10) آيات ناجي إبراهيم، **الديناميات النفسية لأطفال الشوارع الذين تعرضوا لإساءة جنسية، رسالة ماجستير غير منشورة**، (جامعة عين شمس: كلية الآداب، قسم علم النفس، 2014 م).

(11) Michael. D., Sonny. R.(2018). Third- Person Perception of Science Narratives: The Case of Climate Change Denial. Science Communication. 40(3). Ppl. 340-365.

(12)- Sonny. R., Detenber.B., rojas.H.(2018). Efficacy Beliefs in Third- Person Effects. **Communication Research.** 45(4) P.P. 554-576.

(13) Hyunjung. K. (2016). The Role of Emotions and Culture in the Third- Person Effect Process of News Coverage of Election Poll Results. **Communication Research.** 43(1) P.P. 109-130

(14) Mina. T. (2016). Me versus them: Third- Person Effects among Facebook users. **New media & society**. 18(9). P.P.1956-1972.

(15) غادة مصطفى البطريق، **تعرض السباب العربي للمواقع المتطرفة فكريًا وعلاقته بإدراكهم للمنطق الدعائي للتنظيمات الإرهابية:** دراسة ميدانية في إطار نظرية تأثير الشخص الثالث، **مجلة بحوث العلاقات العامة للشرق الأوسط**، العدد 13، ديسمبر 2016

(16) بركات عبد العزيز، **مناهج البحث العلمي الأصول النظرية ومهارات التطبيق**، (القاهرة، دار الكتب الحديثة، 2011)، ص37.

(*) تم ترتيب أسماء السادة المحكمين هجائيًا:

- أ. د/ اعتماد خلف معبد: أستاذ الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.
- أ. د/ عبد العظيم خضر: أستاذ ورئيس قسم الصحافة بكلية الإعلام- جامعة الأزهر.
- أ. د/ عبد الهادي أحمد النجار: أستاذ الصحافة قسم الإعلام بكلية الآداب– جامعة المنصورة.
- أ. د/ محرز غالي: أستاذ الإعلام بكلية الإعلام – جامعة القاهرة.
- أ. د/ محمود حسن إسماعيل: أستاذ الإعلام بمعهد العالي للإعلام وثقافة الطفل- جامعة عين شمس.
- أ. د/ وائل إسماعيل عبد الباري: أستاذ الإعلام بكلية البنات- جامعة عين شمس.

Journal of Mass Communication Research «J M C R»

A scientific journal issued by Al-Azhar University, Faculty of Mass Communication

Chairman: Prof.Ghanem Alsaaed

Dean of the Faculty of Mass Communication, Al-Azhar University

Editor-in-chief:Prof. Reda Abdelwaged Amin

Vice Dean, Faculty of Mass Communication, Al-Azhar University

Assistants Editor in Chief:

Prof. Arafa Amer

- Professor of Radio,Television, Faculty of Mass Communication, Al-Azhar University

Prof.Fahd Al-Askar

- Vice-President of Imam Muhammad bin Saud University for Graduate Studies and Scientific Research (Kingdom of Saudi Arabia)

Prof.Abdullah Al-Kindi

- Professor of Journalism at Sultan Qaboos University (Sultanate of Oman)

Prof.Jalaluddin Sheikh Ziyada

- Dean of the Faculty of Mass Communication, Islamic University of Omdurman (Sudan)

Managing Editor: Dr.Mohamed Fouad El Dahrawy

Lecturer at Public Relations and Advertising Department, **Faculty of Mass Communication, Al-Azhar University**

Editorial Secretaries:

Dr. Ibrahim Bassyouni: Lecturer at Faculty of Mass Communication, Al-Azhar University

Dr. Mustafa Abdel-Hay: Lecturer at Faculty of Mass Communication, Al-Azhar University

Dr. Ramy Gamal: Assistant Lecturer at Faculty of Mass Communication, Al-Azhar University

Language checker: Elsayed Mostafa :Assistant Lecturer at Faculty of Mass Communication, Al-Azhar University

Designed by : Mohammed Kamel - Assistant Lecturer at Faculty of Mass Communication, Al-Azhar University

Correspondences

- Al-Azhar University- Faculty of Mass Communication.
- Telephone Number: 0225108256
- Our website: http://jsb.journals.ekb.eg
- E-mail: mediajournal2020@azhar.edu.eg

Issue 56 January 2021 - part 1

Deposit - registration number at Darelkotob almasrya /6555

International Standard Book Number "Electronic Edition" 2682- 292X

International Standard Book Number «Paper Edition»9297- 1110

Rules of Publishing

Our Journal Publishes Researches, Studies, Book Reviews, Reports, and Translations according to these rules:

- Publication is subject to approval by two specialized referees.
- The Journal accepts only original work; it shouldn›t be previously published before in a refereed scientific journal or a scientific conference.
- The length of submitted papers shouldn›t be less than 5000 words and shouldn›t exceed 10000 words. In the case of excess the researcher should pay the cost of publishing.
- Research Title whether main or major, shouldn›t exceed 20 words.
- Submitted papers should be accompanied by two abstracts in Arabic and English. Abstract shouldn›t exceed 250 words.
- Authors should provide our journal with 3 copies of their papers together with the computer diskette. The Name of the author and the title of his paper should be written on a separate page. Footnotes and references should be numbered and included in the end of the text.
- Manuscripts which are accepted for publication are not returned to authors. It is a condition of publication in the journal the authors assign copyrights to the journal. It is prohibited to republish any material included in the journal without prior written permission from the editor.
- Papers are published according to the priority of their acceptance.
- Manuscripts which are not accepted for publication are returned to authors.